



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE CAMINHA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2025/2026

ÍNDICE

	Página
INTRODUÇÃO -----	3
PARCERIAS COM OUTRAS ENTIDADES -----	5
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES / PROJETO EDUCATIVO-----	5
PERFIL DOS ALUNOS -----	6
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO-----	7
ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL DE CAMINHA-----	8
ATIVIDADES DOS SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO E PSICOLOGIA -----	32
GAB+ -----	46
ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO-----	53
BIBLIOTECAS ESCOLARES-----	69
PLANO NACIONAL DE CINEMA -----	76
ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS -----	77

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento essencial de planejamento, gestão e concretização da ação educativa no seio do agrupamento de escolas, representando de forma prática as suas orientações estratégicas e assegurando a coerência entre os princípios orientadores da escola e a execução das suas atividades.

O PAA assume-se como um instrumento de organização e racionalização do trabalho escolar, permitindo planejar, distribuir e calendarizar as diversas iniciativas a desenvolver ao longo do ano letivo. Através dele, são identificados os recursos humanos, materiais e financeiros necessários. Contribui ainda para evitar sobreposições e duplicação de esforços, promovendo a coordenação entre os diferentes órgãos e estruturas da escola.

É também o elo de ligação entre a visão estratégica do Projeto Educativo e a prática quotidiana da escola. As atividades traduzem, em ações concretas, os objetivos definidos a nível institucional, assegurando a coerência entre as intenções e as práticas educativas. O PAA torna-se um instrumento que orienta e dá sentido à ação pedagógica, permitindo a monitorização do cumprimento das metas estabelecidas.

O processo de elaboração do Plano Anual de Atividades é, em si mesmo, um exercício de participação democrática. A sua construção envolve diferentes intervenientes da comunidade educativa — docentes, alunos, pais e encarregados de educação, assistentes operacionais e parceiros locais, promovendo o diálogo, a corresponsabilização e o sentimento de pertença ao agrupamento. Neste sentido, o PAA constitui também uma ferramenta de promoção da cidadania ativa e da cultura de colaboração.

Acresce ainda que o PAA é um instrumento de avaliação e de melhoria contínua. No final de cada semestre procede-se à análise do grau de execução das atividades e à reflexão sobre o impacto das mesmas no desenvolvimento dos alunos e na concretização das metas institucionais. Esta avaliação permite ajustar práticas e melhorar o planejamento futuro, contribuindo para a eficácia e qualidade da ação educativa.

Por fim, o Plano Anual de Atividades desempenha um papel relevante no enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem, ao integrar ações que complementam o currículo formal — projetos interdisciplinares, eventos culturais, iniciativas de voluntariado, atividades desportivas ou ambientais, entre outras. Estas experiências contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo competências sociais, culturais e cívicas essenciais à formação de cidadãos ativos e responsáveis.

As Bibliotecas Escolares propuseram vinte e quatro atividades, o Plano Nacional de Cinema sete, os Serviços de Orientação e Psicologia trinta e duas, o GAB+ seis e as Associações de Pais e Encarregados de Educação quarenta e duas. A Câmara Municipal de Caminha participa com treze atividades, para além de ser o parceiro mais importante do agrupamento.

Todos os estabelecimentos de ensino desenvolvem atividades do programa Eco-Escolas. Dependendo da iniciativa de cada escola e da sua própria localização, os estabelecimentos de ensino do pré-escolar e 1.º ciclo promoverão ações relacionadas com o meio envolvente, integradas em projetos regionais ou nacionais como o “Baú da Matemática”, “Música no Alto Minho”, “Falar e contar histórias de encantar”, “Cientistas Curiosos”, “Projeto Cidadania”, “Educação Física”, “GNR – Escola Segura”, “Aprender fora da Escola”, “Pinta Amarela”, etc.

No 2.º ciclo, 3.º e secundário serão desenvolvidas atividades: relacionadas com a promoção da saúde através do “Projeto PES”, “PRESS”, “Dia Mundial da Alimentação”, “Formação Diabetes Tipo I” e parceria com o Centro de Saúde de Caminha; promotoras da Leitura – “Leitura em Família”, “Concurso Literário Professora Carolina Santiago”, Projeto “Entre Linhas: Ler, Imaginar, Transformar” e da Matemática como os concursos “Desafios do ALEA”, “Supertmatik”, “Concurso Canguru Matemática”, “Testes Intermédios da SPM”; sensibilizadoras das artes – “Invasões Plásticas”, “Plano Nacional de Cinema”, Plano Cultural de Escola”, “Visita ao Museu da Bienal”; promotoras da defesa do ambiente – “Projeto Eco-Escolas”, “Dia da Árvore e Floresta”, “Green Cork”; atividades desportivas através do “Desporto Escolar”, Corta Mato Escolar, Torneio de Basquetebol, Mega Sprinter, Gira Volei, Badminton; promotoras da cidadania – “Projeto Cidadania”, “Parlamento Jovem”, “Dia Mundial de Combate ao Bullying” e um conjunto muito significativo de ações que visam dar resposta ao “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”.

Os diferentes departamentos propuseram duzentas e quinze atividades de um total de trezentas e trinta e nove, sendo de destacar ainda que algumas são interdisciplinares e interdepartamentais.

O PAA é um documento dinâmico e flexível, podendo surgir a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, com a inclusão de novas iniciativas consideradas pertinentes. Estas terão de ser apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral.

PARCERIAS COM OUTRAS ENTIDADES

As parcerias com entidades públicas e privadas são elemento fundamental para elevar a qualidade das atividades desenvolvidas, abrindo a escola à comunidade e nalguns casos, ser a própria escola a voltar-se para o exterior.

Neste âmbito é de destacar a participação da Câmara Municipal de Caminha que proporciona apoio económico e logístico em muitas atividades realizadas (70). Destaque ainda para as juntas de freguesia, Academia de Música Fernandes Fão (9), Centros de Saúde de Caminha e Vila Praia de Âncora, Bombeiros Voluntários de Caminha (6) e Vila Praia de Âncora (5), Capitania do Porto de Caminha (3), Ludoteca de Vila Praia de Âncora (2), Biblioteca Municipal de Caminha (4), Centro de Formação do Vale do Minho (3), Escola Segura (9), Editora Kalandraka, Editora Ópera Omnia, Grupo de Teatro Krisalida, Asociacion Memória Histórica do Campo de Concentracion de Camposancos e a Fosa Comum de Sestás, Projeto Readon, Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Projeto Europe Diret Minho, Understanding Europe Portugal, Book Center, PNPSE, Plano Nacional de Cinema, Fundação Vox Populi, Sociedade Portuguesa de Matemática, etc.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES / PROJETO EDUCATIVO

O Projeto Educativo é um documento fundamental para toda a ação educativa, funcionando como instrumento de planeamento estratégico que reflete a missão e visão do Agrupamento, os seus objetivos estratégicos, a cultura organizacional, valores, normas e convicções. Além disso, representa uma ambição e um ideal que mobilizam a ação de toda a comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades operacionaliza o Projeto Educativo (PE) para um ano, alinhando as ações com os Objetivos Estratégicos definidos. Considera especialmente a alocação de recursos humanos, materiais e financeiros, buscando integrar e articular atividades amplas e interdisciplinares que atendam aos objetivos do PE.

EIXO A: CONSOLIDAR A IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	N.º de atividades por objetivo
A1 – Aumentar a eficácia na comunicação interna e externa	17
A2 – Aprofundar o envolvimento do Agrupamento com a comunidade educativa	110
A3 – Promover maior proximidade do Agrupamento ao mundo global	77

EIXO B: PROMOÇÃO DA CIDADANIA	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	N.º de atividades por objetivo
B1 - Sensibilizar para os valores da Cidadania, nomeadamente para o respeito pelo outro, direitos, responsabilidades e deveres.	1255
B2 – Promover uma cultura de acolhimento e integração dos alunos imigrantes e recém-chegados ao Agrupamento e à comunidade.	25

EIXO C: PROMOÇÃO DE UM SERVIÇO PÚBLICO DE QUALIDADE	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	N.º de atividades por objetivo
C1 – Promover uma Escola Inclusiva, plural e ajustada à realidade contemporânea e às necessidades próprias dos alunos.	47
C2– Melhorar os resultados académicos.	126
C3 – Promover competências digitais.	18

EIXO D: REFORÇO DA LIDERANÇA E GESTÃO ESCOLAR	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	N.º de atividades por objetivo
D1 – Valorizar os domínios da saúde, segurança e ambiente.	87
D4 - Melhorar o nível de conforto da comunidade escolar nos estabelecimentos de ensino do Agrupamento.	12

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

“O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória afirma-se, como documento de referência para a organização de todo o sistema educativo, contribuindo para a convergência e a articulação das decisões inerentes às várias dimensões do desenvolvimento curricular. (...) Constitui a matriz para decisões a adotar (...) pelos estabelecimentos de ensino. A finalidade é a de contribuir para a organização e gestão curriculares e, ainda, para a definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva. Assume uma natureza abrangente, transversal e recursiva. In “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”, Martins, Guilherme d’Oliveira et all, 2017, M.E. As atividades realizadas procuram dar resposta às áreas de competências do documento anteriormente mencionado, tendo como objetivo formar cidadãos responsáveis e conscientes.

Áreas de Competências	Número de atividades por competência
Relacionamento interpessoal	149
Desenvolvimento pessoal e autonomia	127
Pensamento crítico e pensamento criativo	108
Bem-estar, saúde e ambiente	120
Sensibilidade estética e artística	82
Informação e Comunicação	132
Linguagens e textos	94
Raciocínio e resolução de problemas	52
Consciência e Domínio do Corpo	35
Saber científico, técnico e tecnológico	51

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento assume um papel central na concretização do PAA, ao promover a formação integral dos alunos através do desenvolvimento de competências como a participação cívica, o pensamento crítico, a responsabilidade social, a sustentabilidade e o respeito pelos direitos humanos. Promove valores como solidariedade, justiça e participação ativa, que fazem parte dos objetivos educativos da escola e estão refletidos no PAA.

Ao abordar temáticas transversais e atuais permite articular saberes de diversas áreas, dinamizar projetos interdisciplinares e envolver a comunidade educativa em ações concretas. Assim, contribui ativamente para a implementação das atividades previstas no PAA, e para a construção de uma escola mais inclusiva, participativa e solidária.

Aprendizagens essenciais (Dimensão)	
Desenvolvimento Sustentável	56
Educação Ambiental	88
Direitos Humanos	34
Interculturalidade	60
Outros	40
Saúde	31



PROPOSTA DE PLANO DE ATIVIDADES

Pelouro da Juventude



Ano letivo 2025/2026

Introdução

A juventude é uma fase crucial do desenvolvimento humano, caracterizada por grandes transformações sociais, culturais e psicológicas. Num período de vida, marcado pela instabilidade e mudança constante, é fundamental criar espaços e oportunidades para que os jovens possam desenvolver as suas competências, participar ativamente na sociedade e enfrentar os desafios contemporâneos.

O Município de Caminha, no âmbito das suas competências em matéria de juventude e saúde, pretende continuar a impulsionar atividades que contribuam para a promoção do bem-estar da população jovem e dos munícipes, em geral.

Para o corrente ano letivo, o Pelouro da Juventude e Saúde pretende priorizar as seguintes áreas: associativismo, voluntariado e participação cívica, saúde mental, (bullying/ciberbullying- parceria e recursos No Bully Portugal- aguardamos resposta), comportamentos aditivos/dependências, inclusão, sustentabilidade, intergeracionalidade, sem descurar a promoção das competências pessoais e sociais e o empreendedorismo.

As temáticas foram definidas tendo por base a auscultação feita à população jovem e entidades parceiras, as experiências anteriores e a realidade do concelho.

O presente documento resulta, pois, de uma estratégia concertada e visa apresentar as principais ações que o Município de Caminha pretende levar a cabo, numa estratégia de colaboração, com todos os agentes da comunidade educativa.

Enquadramento

O contexto atual apresenta desafios e oportunidades para a Juventude, sendo as migrações e o voluntariado juvenil questões particularmente relevantes. Caminha, enquanto ponto de atração para a chegada e partida de fluxos migratórios, apresenta uma juventude com origens diversas, o que requer ações concretas, para a promoção da inclusão, da cidadania global e da convivência intercultural.

Por outro lado, o voluntariado juvenil tem um papel central na formação dos jovens, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, ao mesmo tempo que fomenta a solidariedade e o compromisso social.

Reconhecendo o papel estratégico que os jovens desempenham no desenvolvimento sustentável, inclusivo e coeso das comunidades, impõe-se uma atuação local fundamentada, integrada e multidisciplinar, que promova a sua capacitação, bem-estar e envolvimento cívico.

Este plano de intervenção com a juventude, no concelho de Caminha, estrutura-se em torno de eixos prioritários, definidos a nível local, mas que respondem a desafios transversais contemporâneos identificados e consagrados em diversas orientações legais e estratégicas nacionais e europeias, nomeadamente:

1. Associativismo, Voluntariado e Participação Cívica

O estímulo à participação ativa dos jovens é pilar essencial de uma cidadania plena. A Lei n.º 23/2006, de 23 de junho, que aprova o Estatuto do Associativismo Jovem, reconhece o papel fundamental das associações juvenis como escolas de cidadania e democracia. Por sua vez, o Decreto-Lei n.º 389/99, que regula o voluntariado, define os princípios e direitos do voluntariado, promovendo a solidariedade e o compromisso social.

Além disso, o Plano Nacional para a Juventude (PNJ) 2018-2027 identifica a participação e cidadania como uma questão relevante, incentivando a criação de



espaços de escuta e corresponsabilização juvenil, designadamente através dos Conselhos Municipais de Juventude, cuja existência é obrigatória, nos termos da Lei n.º 8/2009, de 18 de fevereiro.

A nível local, a ausência de associações juvenis, inscritas no Registo Nacional do Associativismo Juvenil (RNAJ), constitui um entrave ao fomento de projetos dessa índole, para além de implicar a redução das verbas disponíveis para o efeito. Por outro lado, as associações do concelho de Caminha, responsáveis pelo desenvolvimento de projetos consentâneos com as necessidades da população, carecem de renovação, de modo a garantir que o seu legado passe de geração em geração.

Para além dos fatores invocados, salientam-se as competências transversais que o associativismo e o voluntariado incrementam nos jovens, incutindo-lhes um conjunto de valores cívicos, tais como: o respeito pelo bem público, pela lei e pelos outros, o espírito de cooperação, a predisposição para participar na vida pública, a confiança, o sentimento de autoeficácia, a capacidade de comunicação e argumentação, o sentido de organização, o espírito crítico, o dinamismo e o sentido de responsabilidade.

Pelo exposto e tendo em conta os benefícios que estas ações aportam, importa implementar medidas que possam contribuir para o desenvolvimento destas aptidões, que potenciarão o sucesso dos nossos jovens, quer a nível profissional, que a nível pessoal.

2. Saúde Mental

A saúde mental dos jovens tornou-se uma prioridade urgente, em contexto pós-pandemia. O Plano Nacional de Saúde Mental sublinha a necessidade de respostas locais e comunitárias, com enfoque na prevenção e promoção da saúde mental, em contexto escolar e associativo.

A Estratégia Nacional para os Direitos das Crianças e Jovens (2022-2026) também recomenda uma intervenção precoce e integrada, nos determinantes sociais da saúde, com enfoque especial nos adolescentes e jovens adultos.

Em Caminha, como na maior parte do país, os níveis de stress e ansiedade a que os jovens estão sujeitos são crescentes. A competição por médias que garantem entrada nos cursos pretendidos, a aproximação de exames, a agenda preenchida de atividades extracurriculares, a pressão dos pares ou da família e o culto da imagem, propagado pelos media, criam impactos incontornáveis. Por outro lado, a exposição constante a fatores de risco, como o excesso de ecrãs, assim como as transformações decorrentes da própria idade geram desconfortos difíceis de gerir. Compete aos agentes educativos e às entidades, com responsabilidade nesta matéria, apoiar a criação de medidas que possam contribuir para a promoção da saúde e bem-estar dos jovens e para o seu crescimento de forma equilibrada. O Pelouro da Juventude do Município de Caminha, ciente desta realidade, procura assegurar respostas adequadas, que permitam ultrapassar as problemáticas em causa.

3. Bullying e Cyberbullying

A violência entre pares, física ou psicológica, incluindo o uso das tecnologias para humilhação e perseguição (cyberbullying), é uma preocupação transversal. A Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, prevê a prevenção e combate ao bullying, promovendo uma cultura escolar de não-violência. Complementarmente, o programa Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência, lançado pelo Ministério da Educação, recomenda a articulação com os municípios e organizações da sociedade civil.

O Município de Caminha, conhecedor do trabalho exaustivo que o Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha tem vindo a concretizar, nesta matéria, procurará complementar com ferramentas, recursos e estratégias de atuação ajustadas à realidade em causa.

A dependência dos ecrãs, que está a tornar-se uma característica associada à Geração Alpha é uma das questões a não descuidar, dadas as implicações daí decorrentes, nomeadamente no que concerne ao aproveitamento escolar e à exposição a práticas ilícitas e/ou desajustadas, online.

4. Comportamentos Aditivos e Dependências

Os comportamentos aditivos (com substâncias e sem substâncias, como o jogo ou uso excessivo da internet) têm vindo a afetar significativamente os jovens. O Plano Nacional para a Redução dos Comportamentos Aditivos e das Dependências 2021-2030, operacionalizado pelo Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD), aponta como essencial a prevenção em meio escolar, comunitário e digital. A ação local, em parceria com as unidades de saúde, escolas e associações juvenis, é crucial.

O Município de Caminha, nesta matéria, pretende dar continuidade ao protocolo estabelecido com o Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (I3S), da Universidade do Porto. Tratando-se de uma das áreas de investigação desse Instituto, para além de se apresentar aos alunos informação fidedigna e comprovada cientificamente, a atualização da informação apresentada pela neurocientista Dra. Teresa Summavielle, ano após ano, é uma garantia acrescida. O facto de o Agrupamento de Escolas ter reconhecido a pertinência e clareza dos conteúdos apresentados, reforça a vontade de manter o projeto.

5. Inclusão e Igualdade

A promoção da igualdade de oportunidades e da inclusão social é transversal a toda a ação com a juventude. A Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025 e a Estratégia Nacional para a Igualdade e Não Discriminação (ENIND) 2018-2030 visam assegurar a participação plena de todos os jovens, independentemente da sua origem étnico-cultural, condição socioeconómica, identidade de género, orientação sexual ou capacidade física.

Tendo em consideração os documentos orientadores e a diversidade de jovens presentes no concelho de Caminha, oriundos de fluxos migratórios em constante crescimento, o Município de Caminha tem vindo a reforçar o desenvolvimento de ações que favoreçam o respeito mútuo e promovam a integração dos estrangeiros.

6. Sustentabilidade e Ambiente

O envolvimento da Juventude nas causas ambientais tem crescido exponencialmente. A Carta Portuguesa para a Diversidade, a Estratégia Nacional de Educação Ambiental e os compromissos do Pacto Ecológico Europeu incentivam o empoderamento dos jovens, como agentes de mudança, na construção de comunidades resilientes e sustentáveis.

No concelho de Caminha, a educação ambiental e o voluntariado ecológico têm sido fomentados, envolvendo múltiplas disciplinas e parceiros, desde tenra idade.

No tocante aos jovens, dada a experiência do ano anterior e considerando o feedback que foi dado, há intenção de dar continuidade às Caminhadas Sustentáveis e Interpretativas. Tratam-se de atividades que aliam a prática de atividade física ao conhecimento e valorização do património natural, cultural e histórico, promovendo a educação ambiental, a reflexão crítica e a adoção de comportamentos responsáveis, com o menor impacto possível sobre o meio envolvente. Ao longo do trajeto, são visitados diversos pontos emblemáticos, com especial destaque para os monumentos e para o património natural e ambiental.

Para além da exploração de áreas de grande interesse ecológico e zonas protegidas que desempenham um papel crucial na manutenção dos ecossistemas locais, a experiência inclui a recolha e separação de resíduos, atividades lúdico-didáticas (Kahoot) e momentos de reflexão sobre o papel de cada cidadão na preservação do planeta. O objetivo é dar-lhe continuidade, aprimorando aspetos que possam contribuir para a sua multidisciplinaridade e interesse.

7. Intergeracionalidade

O diálogo entre gerações é um recurso vital para a coesão social. O Plano de Ação para o Envelhecimento Ativo e Saudável 2023- 2026, aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros nº 14/2024, de 12 de janeiro, recomenda a criação de pontes entre



jovens e idosos, através de projetos intergeracionais que promovam o respeito mútuo, a aprendizagem colaborativa e a solidariedade.

Nesta área, prevê-se a continuidade do projeto Cartas com Memória- Diálogo entre Gerações, um projeto intergeracional que promove a troca regular de cartas entre idosos e jovens, com o intuito de fomentar o diálogo, a empatia e a partilha de experiências de vida. Trata-se de uma iniciativa do Município de Caminha, que, em parceria com as Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) do concelho e com o Agrupamento de Escolas de Caminha, visa fomentar a ligação afetiva entre diferentes gerações; incentivar os alunos e idosos à prática da escrita pessoal e criativa; promover o respeito, a empatia e a cidadania; combater a solidão dos idosos e promover o seu bem-estar; desenvolver competências sociais e emocionais; valorizar o património imaterial, as histórias de vida e a memória coletiva e favorecer a integração na comunidade, fomentando a interculturalidade e a tolerância.

Este projeto pretende ainda reforçar os laços comunitários no concelho, envolver as famílias e mobilizar os agentes educativos e sociais, para um esforço comum de humanização das relações e de diálogo intergeracional.

8. Desenvolvimento Pessoal, Social e Empreendedorismo

O desenvolvimento de competências pessoais e sociais é fundamental para a autonomia e empregabilidade dos jovens. O Referencial de Educação para o Empreendedorismo (DGE, 2013) e o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar reforçam a importância de promover desde cedo a criatividade, a resiliência, o pensamento crítico, o trabalho em equipa e o espírito empreendedor, preparando os jovens para uma vida ativa e profissional bem-sucedida.

O desenvolvimento de competências pessoais e sociais é inerente a todos os projetos propostos. Quanto ao empreendedorismo, importa destacar que empreender não é apenas abrir um negócio, mas desenvolver uma mentalidade de solução de problemas, inovação e impacto. Com planeamento, técnica e resiliência, é possível transformar uma ideia em realidade. É essa mentalidade que pretendemos incutir nos jovens,

tirando parte das ferramentas que hoje têm ao dispor, nomeadamente as ferramentas digitais, ao serviço do marketing.

O empreendedorismo será trabalhado, com os jovens, de forma alinhada com as ações de promoção do emprego.

Identificados os oito eixos prioritários para o corrente ano letivo, importa, pois, definir metodologias e estabelecer concertações, com as diversas entidades parceiras.

A construção e implementação deste plano integra uma metodologia participativa e circular, em que a monitorização e as avaliações criam conhecimento sustentado e evidências, para ajustes e novas intervenções. Esta metodologia compreende quatro fases:

- ❖ Identificação (levantamento de necessidades e recolha de contributos);
- ❖ Catalisação (fase de impulsionar atividades e motivar agentes, promovendo processos de inovação e disseminação de boas práticas);
- ❖ Avaliação (acompanhamento das ações e monitorização de resultados);
- ❖ Adaptação/atualização (reajustamento de estratégias, recursos e prioridades, em função das circunstâncias).

O processo será liderado pela Câmara Municipal de Caminha, que atuará em parceria com as entidades da saúde, os diferentes estabelecimentos de ensino e outras entidades com competência na matéria, designadamente Unidade de Saúde Local do Alto Minho (ULSAM), Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC), Unidades de Saúde Familiar (USF), Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), Federação Nacional das Associações Juvenis (FNAJ), Centro de Respostas Integradas (CRI), Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD), Gabinete de Apoio à Família (GAF), Psicoviana, Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da Guarda Nacional Republicana



(antiga Escola Segura), Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS), Universidade do Porto, No Bully Portugal, entre outros.

As intervenções propostas, em contexto escolar, tiveram em consideração os imprescindíveis contributos das Técnicas do Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento (SPO), na pessoa da Dra. Liliana Bártolo; do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAB+), Dra. Ilda Reis; e da Coordenadora do Programa de Promoção da Educação para a Saúde, Prof.^a Alberta Gonçalves. Consideraram também os documentos orientadores do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha, assim como os conteúdos curriculares previstos e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

É de salientar que cada um dos eixos prioritários definidos pressupõe diferentes tipologias de ações e públicos, com o intuito de garantir que os diferentes agentes trabalharão, em uníssono, por várias causas comuns, nomeadamente: promoção de estilos de vida mais saudáveis, melhoria das condições de ensino e aprendizagem, desenvolvimento de competências pessoais e sociais facilitadoras da empregabilidade, fomento do respeito e da tolerância pelo outro e pela natureza, como fatores promotores da igualdade e da sustentabilidade.



Eixo prioritário 1- Associativismo, Voluntariado e Participação Cívica

Atividade 1– Ações de sensibilização

Fundamentação	Promover o associativismo, o voluntariado e a participação cívica junto dos jovens é essencial para a formação de cidadãos conscientes, solidários e ativos na construção de uma sociedade mais justa e democrática. Estas práticas desenvolvem valores como a responsabilidade, compromisso, empatia e a cooperação, ao mesmo tempo que fortalecem o sentido de pertença à comunidade. O envolvimento dos jovens em associações e atividades de voluntariado potencia o desenvolvimento de competências transversais que são fundamentais para a sua integração social e futura vida profissional. Torna-se ainda mais premente, na medida em que temos cada vez mais jovens isolados e/ou dependentes da tecnologia.
Objetivos	Geral: contribuir para o desenvolvimento de competências transversais e promoção de estilos de vida mais saudáveis. Específicos: sensibilizar os jovens para o associativismo e voluntariado; Contribuir para a prevenção do isolamento, da apatia cívica e da exclusão social.
Estratégias	Conteúdos digitais interativos, materiais lúdicos e diversificados, dinâmicas de grupo
Público-alvo	10º ano Caminha e Secundário VPA (+ ETAP)
Data (s)/Duração	Uma ação de 90 minutos por turma (agregar 2 ou 3 turmas sempre que exequível) a realizar, durante o primeiro período- preferencialmente finais de setembro e início de outubro
Recursos	Computador com ligação à Internet, papel, canetas, formador
Indicadores avaliação	Participantes envolvidos; impacto na comunidade
Observações	Pressupõe a participação de jovens dirigentes e de associações locais, com testemunhos dos resultados atingidos e das mais-valias do trabalho associativo e/ou voluntário



Eixo prioritário 2- Saúde Mental

Atividade 1- Ações de capacitação docente (formação acreditada de curta duração)

Fundamentação	A saúde mental é uma componente essencial do bem-estar da população, no entanto as perturbações mentais são, de entre as doenças crónicas, a primeira causa de incapacidade em Portugal. A problemática não é nova, no entanto o contexto de pandemia e guerra veio reforçar exponencialmente a sua pertinência, sobretudo entre os jovens. Pelo seu papel, os docentes assumem um papel preponderante na sinalização e encaminhamento das situações, mas também são dos primeiros a sofrer com o impacto deste agravamento.
Objetivos	Geral: promover o bem-estar da comunidade educativa Específicos: sensibilizar o pessoal docente para os sinais de alerta associados às perturbações mentais; trabalhar estratégias de intervenção
Estratégias	Dinâmicas de grupo
Público-alvo	Docentes (priorizar-se-ão 2º, 3º ciclos e secundário)
Data (s)/Duração	6 horas acreditadas ao longo do 1º período (outubro ou novembro, preferencialmente)
Recursos	Formador, materiais didáticos
Indicadores avaliação	Folhas de presença, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Parceria SPO



Eixo prioritário 2- Saúde Mental

Atividade 2- Ações de sensibilização

Fundamentação	A ansiedade e o stress, aliados a níveis baixos de autoestima estão a afetar os jovens em geral, sendo mais explícitos junto dos jovens do 10º ano. Esta realidade tem sido passível de verificação por parte das técnicas do SPO.
Objetivos	Geral: promover o bem-estar da comunidade educativa Específicos: desenvolver competências psicossociais e interpessoais; fomentar a inteligência emocional
Estratégias	Dinâmicas de grupo; atividades de relaxamento...
Público-alvo	9º ano
Data (s)/Duração	10 de outubro-dia da saúde mental- 2 sessões de 100 minutos na EBS de Caminha + 1 sessão sessão em Vila Praia de Âncora
Recursos	Técnicos especializados, Materiais didáticos
Indicadores avaliação	Número de participantes, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Privilegiar-se-ão técnicas específicas de prevenção e/ou gestão do stress e ansiedade



Eixo prioritário 3- Bullying/Ciberbullying

Atividade 1- workshop's

Fundamentação	Os fenómenos de Bullying/Ciberbullying continuam a ser preocupantes, em todo o país e Caminha não foge à regra. Todas as formas de violência escolar violam direitos fundamentais, designadamente os direitos à educação, saúde e bem-estar. Considerando que os efeitos do bullying/ciberbullying podem ser de tal modo nefastos, causando danos irreparáveis na vida das vítimas, urge reforçar a sensibilização junto da comunidade educativa, designadamente junto dos alunos.
Objetivos	Geral: promover relacionamentos interpessoais mais saudáveis Específicos: sensibilizar os jovens para a adoção de comportamentos mais assertivos e adequados; incentivar os jovens a denunciar comportamentos abusivos e desrespeitadores
Estratégias	Dinâmicas de grupo; recursos apelativos e diversificados
Público-alvo	6º ano- bullying; 3º ciclo e secundário- ciberbullying (online para pais)
Data (s)/Duração	Nº de sessões a articular com o Agrupamento (complementar trabalho SPO e GAB+, com recursos)
Recursos	Formador, materiais didáticos
Indicadores avaliação	Envolvimento dos participantes, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Proposta em articulação com a No Bully Portugal (recursos técnicos e materiais acrescidos)



Eixo prioritário 4- Comportamentos Aditivos e Dependências

Atividade 1- Ações de capacitação/sensibilização

Fundamentação	Os comportamentos aditivos e dependências constituem um problema comum das escolas do país. Caminha, infelizmente, não foge à regra. Tratam-se de problemáticas de saúde pública com consequências arrebatadoras não só para os consumidores e respetivas famílias, mas também para a sociedade. Uma vez que a saúde e o risco foram definidos como domínios-chave fulcrais do 9.º ano e considerando que o programa é aplicável, para alunos desta faixa etária ou superior, por uma questão de prevenção, propõe-se a aplicação no 1º nível. Propõe-se ainda para o 12º ano, dada a transição.
Objetivos	Geral: contribuir para a promoção de estilos de vida saudáveis Específicos: sensibilizar para as consequências dos comportamentos aditivos e dependências
Estratégias	Grupos de interação
Público-alvo	Turmas do 9.º e 12º anos
Data (s)/Duração	1 sessão de 1h 30 por turma (EBSP e EBVA), em datas a combinar (preferencialmente de setembro a janeiro)
Recursos	Formador, computador com Internet
Indicadores avaliação	Folhas de presença, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Ação com investigadora em neurociência



Eixo prioritário 4- Comportamentos Aditivos e Dependências

Atividade 2- Webinar

Fundamentação	Os comportamentos aditivos e dependências constituem um problema abrangente, com impactos muito nocivos e duradouros para a saúde e bem-estar. De acordo com os dados facultados pelo Centro de Respostas Integradas (CRI), as pessoas em consulta, por dependência, aumentaram, nos últimos anos. O consumo de álcool entre os jovens tem-se tornado uma prática cada vez mais recorrente, sendo cada vez maior o número de jovens menores de 18 anos a frequentar os bares e beber bebidas alcoólicas, alguns na presença dos pais.
Objetivos	Geral: contribuir para a promoção de estilos de vida saudáveis Específicos: sensibilizar para as consequências dos comportamentos aditivos e dependências
Estratégias	Interações de grupo
Público-alvo	Encarregados de educação e restante comunidade educativa
Data (s)/Duração	1 sessão de 1h30
Recursos	Formador, computador com Internet
Indicadores avaliação	Folhas de presença, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Parceria com o GAB+



Eixo prioritário 5- Inclusão e igualdade

Atividade 1- Atividades de sensibilização

Fundamentação	Num contexto social cada vez mais multicultural, é fundamental desenvolver atividades que promovam a integração de alunos migrantes, combatendo estereótipos, discriminação e exclusão. Trabalhar a inclusão e a igualdade com estes alunos contribui para o seu sucesso escolar, bem-estar emocional e participação plena na vida escolar e comunitária. Estas ações favorecem o diálogo intercultural, a empatia e o respeito pelas diferenças.
Objetivos	Geral: Favorecer a inclusão e promover a tolerância e o respeito pelo outro Específicos: estimular o convívio intercultural; combater preconceitos, estereótipos e fatores de discriminação.
Estratégias	Atividades diversificadas e eminentemente práticas (Natal Sem Fronteiras- continuidade e danças multiculturais)
Público-alvo	Turmas de PLNM e restante comunidade educativa
Data (s)/Duração	1 sessão de danças multiculturais no último dia do 1º período e atividade Natal Sem Fronteiras uma manhã, na semana antes do Natal
Recursos	Formador, material de apoio à formação, produtos alimentares, material de divulgação
Indicadores avaliação	Folhas de presença, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Parceria PLNM, departamento de línguas e departamento de educação física



Eixo prioritário 6- Sustentabilidade e Ambiente

Atividade 1- Caminhadas Interpretativas e Sustentáveis

Fundamentação	Estas atividades aliam a prática de atividade física ao conhecimento e valorização do património natural, cultural e histórico, promovendo a educação ambiental, a reflexão crítica e a adoção de comportamentos ecológicos responsáveis. Ao longo do trajeto, são visitados diversos pontos emblemáticos, com especial destaque para os monumentos e para o património natural. Incluem a recolha e separação de resíduos, atividades lúdico-didáticas (Kahoot) e momentos de reflexão sobre o papel de cada cidadão na preservação do planeta.
Objetivos	Geral: promover a educação ambiental e a consciencialização ecológica junto da comunidade escolar, estimulando hábitos de vida saudáveis, através da atividade física. Específicos: valorizar o património natural, histórico e cultural do concelho de Caminha; Incentivar a participação ativa dos alunos na defesa do ambiente e do património material e imaterial.
Estratégias	Recursos variados, trabalho multidisciplinar
Público-alvo	8º e 10º ano- (área de Ciências e Tecnologias)
Data (s)/Duração	Uma manhã por Vale- 8º ano -/Uma manhã ou um dia por turma- 10º ano
Recursos	Diversos- material para recolha do lixo, jogos didáticos
Indicadores avaliação	Folhas de presença, questionários de avaliação, divulgação das atividades
Observações	Propõe-se integração nas disciplinas de Educação Física, Biologia/Geologia, História e Cidadania



Eixo prioritário 7- Intergeracionalidade

Atividade 1- Atividades intergeracionais

Fundamentação	As atividades intergeracionais promovem o contacto entre duas faixas etárias, fomentam a tolerância e o respeito, promovem o convívio, a partilha de experiências, ideias, conhecimentos e de saberes.
Objetivos	Geral: promover a partilha de saberes e o respeito pelo outro Específicos: Criar laços de solidariedade entre jovens e idosos
Estratégias	Estabelecer contacto via correspondência (ex. cartas amigo secreto) Recolha de dados cultura popular, principalmente local)
Público-alvo	Comunidade local, incluindo a comunidade educativa, especialmente jovens e idosos
Data (s)/Duração	Cada mês é escrita uma carta ou partilhado um áudio (ex. maiores dificuldades cognitivas), de forma rotativa (Ex. janeiro escrevem os jovens, fev.º recebem, março escrevem os jovens)- Final do ano- Encontro intergeracional-
Recursos	Envelopes, folhas....
Indicadores avaliação	Nº de atividades concretizadas e nº de participantes
Observações	Possibilidade de conjugação com as disciplinas de Português, Cidadania, PLNM- continuidade do projeto iniciado no ano anterior. Parceria com o Centro Social e Cultural de Vila Praia de Âncora (CLDS) e IPSS'S



Eixo prioritário 8

Atividade 1- Desenvolvimento Pessoal, Social e Empreendedorismo

Fundamentação	Num mundo em constante mudança, marcado pela inovação tecnológica, pela instabilidade e pela necessidade de adaptação, é essencial preparar os alunos não só para o emprego tradicional, mas também para a criação das suas próprias oportunidades. O empreendedorismo, entendido como uma atitude ativa e responsável, assume um papel fundamental na educação contemporânea. Incentivar o espírito empreendedor e a reflexão sobre o emprego desde cedo promove jovens mais preparados para enfrentar os desafios do futuro.
Objetivos	Geral: Promover a orientação vocacional prática e a capacitação Específicos: Desenvolver competências e habilidades relacionadas com a criação e implementação de projetos
Estratégias	Materiais lúdicos e diversificados, dinâmicas de grupo
Público-alvo	secundário
Data (s)/Duração	1 sessão de 45-50 minutos por turma- antes das férias da Páscoa (23 a 27/03) ou 1ª semana pós-férias (13 a 17/04)
Recursos	Material diversificado
Indicadores avaliação	Nº de atividades concretizadas e nº de participantes
Observações	Perspetiva de realizar a Feira de Emprego, adiada por sobreposição de atividades



OUTRAS ATIVIDADES:

Para além das atividades supracitadas, propõe-se ainda a realização das seguintes atividades em contexto escolar:

- Programa de promoção da não violência- Concurso Respeit'Arte;
- Atividades de alimentação saudável (a definir);
- Suporte Básico de Vida (6º, 9º e Ensino Profissional- 100 minutos de duração por turma, conforme solicitado).

Conclusão

A implementação deste plano de ação em meio escolar, abrangendo áreas fundamentais como o associativismo, o voluntariado, a participação cívica, a saúde mental, o bullying e o cyberbullying, os comportamentos aditivos e dependências, a inclusão e igualdade, a sustentabilidade e ambiente, a intergeracionalidade e o desenvolvimento pessoal, social e empreendedorismo, representa um compromisso com a formação integral dos jovens.

Este plano visa, assim, contribuir para uma cultura escolar positiva e aberta ao meio-ambiente. As propostas que o integram resultaram do trabalho prévio de conciliação estabelecido com os parceiros, ao longo dos últimos meses, integrando os contributos das associações culturais e desportivas, mas também dos jovens e dos estabelecimentos de ensino.

As temáticas prioritárias foram definidas, tendo em consideração o trabalho de diagnóstico e a experiência dos anos anteriores. Não se trata de um plano fechado, mas de um plano aberto a novos contributos. Pelo exposto, a execução das ações previstas poderá ser reajustada, em consonância com os seus recetores. O público-alvo poderá ser redefinido, quando justificável, desde que haja concordância dos parceiros. Em suma, este plano de ação aposta numa abordagem educativa holística e preventiva, com impacto não apenas no percurso escolar dos alunos, mas na sua formação enquanto cidadãos plenos, conscientes dos seus direitos e deveres, comprometidos com o bem comum e preparados para os desafios do futuro.

Um grande bem-haja a todos os que contribuíram para a elaboração desta proposta.



Fátima Azevedo

Setor de Juventude

Caminha, agosto de 2025

Descrição do domínio	Objetivos	Atividades	Público-Alvo	Responsáveis	Duração
Apoio Psicológico e psicopedagógico					
Conjunto diversificado de atividades que visam contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, intervindo a nível psicológico e psicopedagógico ao longo do percurso escolar, através de intervenção direta com os alunos, e, sobretudo, trabalho colaborativo com docentes na organização de medidas de suporte à aprendizagem e respostas educativas diferenciadas.	Avaliação psicológica e psicopedagógica: com recurso a estratégias e instrumentos diversificados com o intuito de facultar informações objetivas sobre o alvo da avaliação, garantindo respeito pela sua privacidade e características individuais e contextuais	- Proceder à avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem, e o comportamento, através de processos de avaliação psicológica orientados para os fatores contextuais, necessidades e potencialidades de cada pessoa; - Participar ativamente na avaliação multidisciplinar, designadamente, nos processos de identificação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; - Delinear um plano de intervenção adequado ao perfil e necessidades do aluno.	Alunos, Docentes e Encarregados de Educação (EE)	Psicólogas do SPO	Até penúltima semana do 2.º período
	Intervenção psicopedagógica com crianças e jovens, direta (sessões individuais) ou indiretamente (articulação, aconselhamento, colaboração e consultoria a docentes, encarregados de educação e outros profissionais)	- Contribuir para a conceção, implementação e avaliação de intervenções multinível que promovam o desenvolvimento integral, a aprendizagem, a inclusão, o bem-estar e a saúde física e mental de crianças e jovens; - Minorar ou ultrapassar dificuldades evidenciadas; - Apoiar medidas apropriadas de resposta educativa, em parceria com famílias, encarregados de educação e serviços da comunidade; - Participar ativamente na intervenção multidisciplinar; - Desenvolver competências que permitam à pessoa enfrentar adversidades futuras, aumentando a sua resiliência.	Alunos, Docentes e EE do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário	Psicólogas do SPO	Ao longo do ano letivo



Serviço de Psicologia e Orientação

Ano letivo 2025/2026

	Intervenção psicológica com crianças e jovens, direta (sessões individuais ou em pequeno grupo) ou indiretamente (articulação, aconselhamento, colaboração e consultoria a docentes, encarregados de educação e outros profissionais)	- Intervir junto de subgrupos de crianças e jovens reconhecidos como estando em risco acrescido, com o objetivo de contrariar trajetórias negativas; - Colaborar com pais, EE e docentes no sentido de apoiar, orientar e aconselhar de acordo com as necessidades do aluno identificado.			
	Monitorização dos processos de intervenção individual e/ou em grupo	- Analisar a eficácia da intervenção psicológica e psicopedagógica, e revisão/atualização, sempre que necessário.	Alunos de todos os ciclos de ensino	Psicólogas do SPO	Ao longo do ano letivo
	Programa de Promoção de Competências Sócio emocionais com dinamização de sessões práticas em grupo (turma) dedicadas ao autoconhecimento, à autoestima, à autoconfiança, à empatia, e gestão de emoções	- Promover um desenvolvimento equilibrado nas suas diferentes dimensões (ex.: académica, social, emocional, comportamental, vocacional, entre outras) com o propósito de antecipar e prevenir eventuais dificuldades e desafios; - Identificar e desenvolver estratégias de <i>coping</i> associadas aos níveis de ansiedade motivados pelos momentos de avaliação; - Desenvolver competências, nomeadamente, <i>soft skills</i> essenciais a um desenvolvimento equilibrado e ajustado ao projeto de vida do aluno.	Alunos de todos os ciclos de ensino	Psicólogas do SPO	A iniciar até à interrupção de Carnaval
	Programa de Promoção de Competências de Estudo com dinamização de sessões práticas em grupo (turma) ou pequeno grupo (de acordo com fatores de risco identificados)	- Promover processos motivacionais essenciais à aprendizagem; - Potenciar hábitos e competências de estudo; - Capacitar os alunos para gerir de forma autónoma informação: pesquisar, validar, verificar a credibilidade das fontes e selecionar o que é relevante, de forma a conseguirem gerir eficazmente o grande volume de informação ao seu alcance; - Incentivar a exploração por iniciativa	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	Psicólogas do SPO	A iniciar até à interrupção de Carnaval

Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

		própria de conteúdos diversificados que potenciem o desenvolvimento académico do aluno;			
	Sessão de abertura: “Chegada a um novo ciclo: como apoiar a mudança?”	- Facilitar a adaptação dos alunos ao novo ciclo com o intuito de minimizar dificuldades e promover uma adaptação positiva no novo contexto educativo.	Alunos do 5º ano	Psicólogas do SPO	1º Período
	Programa “Mentorias”	- Participar na avaliação abrangente de indicadores académicos, sócio emocionais, comportamentais, bem-estar e saúde mental, apoiando a seleção e implementação de procedimentos de despiste universal e monitorização do progresso dos alunos.	Alunos de todos os ciclos	Equipa do programa de mentorias e psicóloga afeta ao mesmo enquanto subcoordenadora, Liliana Bártolo	Ao longo do ano letivo

Descrição	Objetivos	Atividades	Público-Alvo	Responsáveis	Duração
Orientação Escolar e Vocacional/ Desenvolvimento de Carreira					
Conjunto de atividades que capacitam os indivíduos, de qualquer idade e em qualquer fase da vida a identificar as suas	Sessões com Encarregados de Educação	- Sensibilizar para o papel dos pais na orientação escolar e vocacional - Apresentação de informação aos DT e EE dos alunos do 9º ano relativo ao processo de OEV	EE e DT dos 9º e 12º anos	Psicólogas do SPO: Liliana Bártolo e Zaida Gomes	1.º Período



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

capacidades, competências e interesses, tomarem decisões em matéria de educação, formação e emprego e gerir o seu percurso individual no ensino, trabalho e outras situações em que estas capacidades e competências podem ser adquiridas ou utilizadas.	Reunião de trabalho conjunta	- Informar sobre novos projetos formativos de cooperação e investigação; - Estreitar ligações entre IPVC e instituições de ensino secundário e técnico profissional;	Serviço de Psicologia e Orientação	IPVC	Durante o 1.º período (data a definir)
	Intervenção com alunos subordinada ao tema Orientação Escolar e Vocacional através de sessões em plenário, grande grupo	- Fomentar a autonomia na pesquisa de informação; - Contribuir para uma tomada de decisão mais informada e consciente; - Reduzir os níveis de ansiedade face aos momentos de avaliação e/ou tomada de decisão; - Dotar os alunos de ferramentas para uma gestão mais eficaz das suas emoções; - Contribuir para o sucesso educativo de crianças e jovens.	Alunos de secundário do AECC	Psicólogas do SPO: Liliana Bártolo e Zaida Gomes Coordenador de ensino secundário e DT's das respetivas turmas	2.º Período Se necessário, intervenção pontual no 3.º Período
	- Programa de Desenvolvimento Vocacional "Quem sou? Para onde vou?" (10 sessões)	- Proceder à avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem, e o comportamento, através de processos de avaliação psicológica orientados para os fatores contextuais, necessidades e potencialidades de cada pessoa; - Apoiar o desenvolvimento de atitudes e comportamentos que auxiliem a gestão das transições ao longo do ensino básico e secundário: planeamento de carreira, exploração do conhecimento de si e das oportunidades escolares e profissionais, promoção do otimismo e da autoconfiança para lidar com os desafios da carreira; - Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo.	Alunos do 9º ano	Psicóloga do SPO: Liliana Bártolo	1.º e 2.º Período



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

	- Programa de Orientação Escolar e Vocacional: intervenção ao nível do autoconhecimento, exploração de áreas de estudo e trabalho, e de aspetos relacionados com o ingresso no ensino pós-secundário e/ou a inserção no mercado de trabalho	- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento de identidade e carreira; - Promover a exploração de interesses e valores, e o investimento no desenho do seu projeto de vida (pessoal, escolar, profissional, social); - Fomentar a autonomia na pesquisa de informação; - Facilitar a aquisição de competências de decisão e gestão de carreira; - Colaborar na aproximação ao ensino pós-secundário/mercado de trabalho; - Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo; - Preparar a transição pós-ensino secundário.	Alunos do 12º ano	Psicóloga do SPO: Zaida Gomes	Ao longo do ano
	Realização de uma mostra de cursos do Ensino Superior com sessão dinamizada por <i>Inspiring Future</i>*: 9.º e todo o secundário: <i>Feira de Ensino Superior</i> 11.º Ano: dois workshops - "Procura de Informação" e "Tomada de Decisão" 12.º Ano: <i>Sessão de Acesso ao Ensino Superior; Blocos de apresentação; e Workshops</i> * Estas sessões implicam um custo de 200€	- Dotar os alunos de 9º ano e ensino secundário, de informações sobre o processo de tomada de decisão relativamente ao ingresso no ensino superior; - Informação sobre a inscrição nos exames e a candidatura ao Ensino Superior; - Proporcionar um canal de comunicação direto entre alunos e ensino superior.	Alunos e docentes do 9º ano e Ensino Secundário	Psicólogas do SPO: organização a cargo de Liliana Bártolo <i>Inspiring Future</i>	2.º período 9 fevereiro 2026



Serviço de Psicologia e Orientação

Ano letivo 2025/2026

Descrição	Objetivos	Atividades	Público-Alvo	Responsáveis	Duração
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar					
Conjunto de atividades que visam informar e mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas.	- Colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola, através da elaboração de projetos, de ações de consultoria, elaboração de documentos e pareceres;	- Colaborar com docentes e lideranças para identificar e analisar situações e áreas de preocupação, fornecendo orientação, apoio e aconselhamento; - Potenciar a complementaridade e trabalho colaborativo necessário ao desenho de linhas orientadoras e formas de intervenção comuns que contribuirão para um processo educativo de qualidade e de melhorias contínuas.	Comunidade educativa	Psicólogas do SPO	Ao longo do ano letivo
	- Colaborar com a comunidade e agentes educativos, na perspetiva do aconselhamento psicossocial	- Colaborar com pais, EE e docentes para identificar e analisar situações e áreas de preocupação, fornecendo orientação, apoio e aconselhamento; - Capacitar docentes, assistentes operacionais, pais e EE para uma intervenção mais eficaz e com reflexos no desenvolvimento e processo educativo de crianças e jovens.	Comunidade educativa	Psicólogas do SPO	Ao longo do ano letivo
	- Articular com outros serviços e recursos da comunidade em reuniões, eventos, ações de sensibilização e/ou de formação	- Complementar processos de diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens, com um parecer especializado e muito específico de cada serviço; - Participar em reuniões promovidas pelo Pelouro da Juventude do Município de Caminha com o objetivo de impulsionar atividades que contribuam para promoção do bem-estar da população jovem e demais comunidade educativa do agrupamento; - Promover a saúde mental e o bem-estar da comunidade escolar.	Comunidade educativa	Psicólogas do SPO Município de Caminha	Ao longo do ano letivo



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

	Sessão de Apresentação: Regulamento de Funcionamento do SPO	- Apresentar e esclarecer os docentes sobre o regulamento de funcionamento e documentação do SPO; - Uniformizar procedimentos por forma a proporcionar aos nossos alunos um atendimento de proximidade, regular e com um plano de ação ajustado às necessidades de cada caso; - Assegurar a manutenção da privacidade e confidencialidade de toda a informação a respeito do aluno/família e de conhecer as situações específicas em que a confidencialidade apresenta algumas limitações éticas ou legais; - Priorizar casos com indicação para acompanhamento em contexto escolar: avaliação (psicológica e/ou psicopedagógica); acompanhamento psicopedagógico previsto no seu RTP; situações de risco (absentismo escolar, baixo rendimento escolar, risco de retenção, contextos familiares de risco - CPCJ); - Prever disponibilidade para intervenção em grupo turma com carácter preventivo.	DT's PTT's	Psicólogas do SPO: Liliana Bártole e Zaida Gomes Psicóloga Mónia Valente	1 de outubro de 2025 Outubro de 2025 (data a definir)
	Ação de Informação: "Chegada a um novo ciclo: como apoiar a mudança?" Documentos de apoio	- Facultar estratégias e orientações aos pais e EE, com o intuito de minimizar dificuldades e promover uma adaptação positiva no novo contexto educativo.	EE de alunos do 5º ano	Psicólogas do SPO	1º Período
	Colaboração na dinamização de sessão no âmbito do Projeto "Viver em Igualdade"	Desenvolver competências sociais, gestão de conflitos e relações positivas no ambiente de turma	Alunos de 1.º ciclo do AECM	Psicóloga do SPO: Mónia Valente GAB+	Ao longo do ano letivo



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

	Prevenção de problemáticas relacionadas com o <i>Bullying</i> e <i>Cyberbullying</i>; Sensibilização para Valores e Comportamentos que promovam um desenvolvimento biopsicossocial positivo dos nossos alunos e que contribuam para uma melhor Saúde Mental.	- Sensibilizar para a problemática do <i>bullying</i> e para formas de identificação e atuação nestes casos; - Promover momentos de literacia sobre problemáticas atuais e impactantes na e para a comunidade escolar; - Dotar a comunidade educativa de princípios e estratégias de atuação em situações de violência entre pares; - Contribuir para uma escola mais inclusiva, promotora de um ambiente seguro e saudável.	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário do AECC	Psicólogas do SPO Parceria com Centro de Sensibilização <i>SeguraNet</i> e Programa Escola Segura	Mês de Outubro: 14 – 5.º, 7.º e 10.º Caminha 5.º - 8.45h 7.º - 10.45h 10.º - 12h 15 – 3.º e 4.º ano (EB1 VA) 16 – 5.º, 7.º e Secundário VA 5.º e 7.º: 8.45h Secundário: 10.45h 17 – 3.º e 4.º ano (Caminha e Vilarelho) + 20 de Outubro (turmas de 5.º anos)
	Ação de sensibilização em data comemorativa: “Dia Escolar da Não Violência e da Paz” Dinamização de sessão no âmbito do Projeto Comunic’Arte	- Contribuir para uma escola mais inclusiva, promotora de um ambiente seguro e saudável; - Desenvolver valores e competências que promovam o desenvolvimento pessoal e a plena integração social; - Promover uma cultura de respeito e cidadania; - Desenvolver mecanismos de <i>coping</i> e técnicas de relaxamento em situações de	Alunos dos 5.º anos do AECC	Psicóloga do SPO: Mónia Valente GAB+	Com início previsto para o 2º período



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

		elevado stress (Projeto Comunic'Arte).			
	Tertúlia: “Crescer na era digital – o impacto da exposição de ecrãs” - Como os ecrãs estão a influenciar o desenvolvimento infantil? - Que sinais e estratégias? <u>* Esta sessão implica um custo de 300€</u>	- Sensibilizar para o impacto dos ecrãs no desenvolvimento biopsicossocial das crianças e jovens; - Dotar as famílias de informação e estratégias para lidar com este flagelo da nossa sociedade; - Fomentar um equilíbrio entre as potencialidades da era digital e um desenvolvimento saudável.	Comunidade escolar	Serviço de Psicologia e Orientação em colaboração com o Pediatra Dr. Hugo Rodrigues	28 de janeiro às 18h
	Ação de sensibilização em data comemorativa: “Dia da Internet Mais Segura” e o mês da Cibersegurança nas escolas	- Sensibilizar e informar acerca das características destes fenómenos, consciencializando-os dos riscos associados; - Prevenir a ocorrência de comportamentos de risco nas escolas e sua envolvente.	Alunos de 3º e 4ºs, 6º e 8ºs anos do AECC	Psicólogas do SPO Parceria com Centro de Sensibilização SeguraNet e Programa Escola Segura	Mês de Fevereiro: 5 Fevereiro de 2025 – 1.º ciclo (a confirmar) 6 Fevereiro de 2025 Caminha – 8.45h VA – 10.45h
	Ação de sensibilização em data comemorativa: “Sessão de Prevenção da violência no namoro”	- Consciencialização e sensibilização para a temática da violência nas relações interpessoais, em particular, as de intimidade e namoro; - Prevenção de situações de violência no namoro junto dos adolescentes/jovens.	Aluno do 8º e 10º ano do AECC	Psicólogas do SPO: Liliana Bártolo e Zaida Gomes Parceria com Centro de Sensibilização SeguraNet e	Mês de Fevereiro: 12 fevereiro de 2025 Caminha: 8.º - 10.45 10.º - 8.45h



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

				Programa Escola Segura	13 fevereiro de 2025 VA: 8.º e 10.º - 8.45h
	Ação de sensibilização: “Sim à Diferença”	- Prevenir a discriminação e crimes motivados pelo ódio; - Incutir o respeito pela diferença e direitos humanos.	Alunos do 2º ciclo do AECC	Psicólogas do SPO: Liliana Bártolo e Zaida Gomes Parceria com Centro de Sensibilização <i>SeguraNet</i> e Programa Escola Segura	Mês de Março: 17 de março – 8.45h VA – 10.45h
	Elaboração de Programa de Intervenção no âmbito das Técnicas e Métodos de Estudo	- Identificação precoce de problemas e situações de risco; - Promoção e desenvolvimento de metodologias de estudo adequadas e ajustadas ao perfil do aluno; - Desenvolvimento de competências cognitivas, académicas e profissionais das crianças e jovens; - Desenvolvimento de competências sociais, emocionais e de vida promotoras de <i>soft skills</i> fundamentais ao processo de formação das crianças e jovens; - Diminuir o absentismo e o abandono escolar precoce; - Contribuir para o sucesso educativo de crianças e jovens.	Alunos com 3 ou + resultados negativos	Psicólogas do SPO	Ao longo do ano letivo



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

	Implementação do Programa de Desenvolvimento da Autoestima Corporal em Contexto Escolar <i>"DOVE - Eu Confiante"</i>	- Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física; - Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; - Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; - Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; - Promover a autoestima corporal, a curto e longo prazo.	Alunos de 8.º ano do AECG	Psicólogas do SPO: Liliana Bártolo e Zaida Gomes GAB+ PES	1.º e 2.º Período
	Dia Mundial da Saúde Mental (10 de Outubro)	- Prevenir a doença mental e promover a saúde mental; - Possibilitar a expressão de sentimentos e emoções; - Evitar a autoexigência exacerbada; - Praticar atividades que promovam o bem-estar na comunidade escolar; - Promover uma cultura de empatia e respeito; - Priorizar o bem-estar emocional todos os dias do ano.	Toda a comunidade escolar	Psicólogas do SPO: Liliana Bártolo e Zaida Gomes	10 outubro 2025 em diante



Serviço de Psicologia e Orientação

Ano letivo 2025/2026

Descrição	Objetivos	Atividades	Público-Alvo	Responsáveis	Duração
Integração da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva					
Conjunto de atividades que visam a sinalização, avaliação e monitorização de casos ao abrigo do atual Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (na sua redação atual)	Promoção do desenvolvimento integral de todos os alunos facilitando a redução ou eliminação das barreiras que se colocam ao desenvolvimento, à aprendizagem e à participação nos diferentes contextos	- Participar ativamente na avaliação multidisciplinar dos processos de identificação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; - Colaborar na definição de medidas apropriadas de resposta educativa, em parceria com famílias, EE e serviços da comunidade; - Auxiliar na elaboração do Relatório Técnico Pedagógico (RTP), Programa Educativo Individual (PEI) e Plano Individual de Transição (PIT); - Apoiar as famílias e EE na compreensão e concretização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; - Monitorizar a implementação das medidas definidas em RTP/PEI/PIT; - Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Alunos, Docentes e EE	Psicóloga do SPO afeta à EMAEI: Liliana Bártolo	Ao longo do ano letivo
	Ação de sensibilização "Dislexia"	- Facultar informação ao nível da Dislexia ao corpo docente para que a sua ajuda e apoio a alunos com esta problemática seja mais eficiente	Docentes do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Psicóloga do SPO afeta à EMAEI: Liliana Bártolo	Ao longo do ano letivo
Intervisão Profissional					
"A Intervisão é considerada um mecanismo muito relevante e significativo na promoção do bem-estar e do autocuidado dos profissionais, na facilitação da formação	Reuniões informais de intervisão de apoio à prática e ao desenvolvimento profissional dos técnicos especializados em Psicologia	- Relação colaborativa sistémica; - Apoio e desenvolvimento profissional contínuo; - Partilha de diferentes práticas e perspetivas de intervenção; - Facilitação de boas práticas profissionais por parte das psicólogas junto dos alunos, docentes, encarregados de educação e	Psicólogas em contexto escolar no AECC	Psicólogas do SPO	Ao longo do ano letivo



Serviço de Psicologia e Orientação
Ano letivo 2025/2026

e do desenvolvimento contínuo dos Psicólogos, bem como da prática profissional da Psicologia, segura e de qualidade, junto dos cidadãos." (OPP, 2020)		demais comunidade educativa.			
---	--	------------------------------	--	--	--



Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha



Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família



PLANIFICAÇÃO DAS AÇÕES A DESENVOLVER

1.º PERÍODO

Ano letivo 2025-2026

Ilda Reis

(Assistente Social – OAS 02487)

Introdução

Este é o sexto ano consecutivo que desempenho funções de Assistente Social no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha (AECC), contratada no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso escolar, Medida III – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Assim sendo, integrada no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAB+) deste Agrupamento, e de acordo com os objetivos deste Gabinete delineados para o ano letivo 2024/25, o meu trabalho enquanto técnica especializada de Serviço Social (Assistente Social), continuará em prol da Promoção do Sucesso Escolar e Educativo dos alunos.

No âmbito da implementação do Plano Integrado para a Recuperação das Aprendizagens - **Plano 23/24 – Escola +**, o AECC tem definido um conjunto de medidas específicas de promoção do sucesso escolar, com especial atenção à equidade e à inclusão na educação.

Deste modo, o GAB+ contempla a **Ação 6.3** (Plano de Desenvolvimento Pessoal e Social - PDPS) e a **Ação 4.1** (Família Mais Perto), através do funcionamento das valências de Serviço Social, Mediação Escolar, Apoio Tutorial a nível Comportamental e Psicologia, sendo que esta última requer (por falta de recurso técnico afeto a este Gabinete) o apoio colaborativo das psicólogas do SPO do Agrupamento.

Assim, assumo o desenvolvimento de um trabalho técnico especializado, nomeadamente no âmbito do Serviço Social/Educação Parental e Mediação Escolar, assente numa abordagem sistémica e trabalho em equipa multidisciplinar e em rede, com as Famílias e os Alunos de todos os ciclos de ensino, coordenando os 2 Gabinetes existentes – GAB+ na EBS de Caminha e GAB+ na EBS Vale do Âncora.

O objetivo geral de intervenção dar resposta às problemáticas vivenciadas pelos alunos e suas famílias, nomeadamente problemas a nível sociofamiliar, das relações interpessoais em contexto escolar e problemas de comportamentos perturbadores e disruptivos, com impacto significativo no processo de aprendizagem e sucesso escolar do aluno.

Pretendo assim com a elaboração de um PLANO DE AÇÃO estruturado dar resposta ao DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES PARTICIPADO em cumprimento dos objetivos de intervenção propostos pelo GAB+, enquadrados no Projeto Educativo do AECC e no Plano 23/24 – Escola+, regida pelos princípios educativos e missão desta Escola.

Ação 9 - GABINETE A+ + APOIO, + INFORMAÇÃO, + MEDIAÇÃO		
Atividade	Descrição	Ciclos
Serviço Social	Gabinete de Apoio, Informação e Mediação ao aluno e à família, cujas funções e valências contribuem para o crescimento harmonioso e global dos jovens, através da articulação e trabalho em rede intra e interinstitucional. Acompanhamento e apoio psicossocial individual ao aluno e à família. Educação parental, trabalho em rede: ▪ Cuidados de saúde primários ▪ Realização de webinários dirigidos a Pais/EE, pessoal docente e não docente e outros profissionais afetos à educação.	Todos os ciclos abrangidos
Mediação Escolar	Medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamentos/indisciplina. Mediação e gestão construtiva dos conflitos em contexto escolar.	
Apoio Tutorial	Apoio tutorial específico a nível comportamental Acompanhamento e monitorização de alunos com problemas de comportamento.	
Psicologia	Acompanhamento psicológico individual Desenvolvimento de competências psicopedagógicas. Partilha e reflexão sobre múltiplos aspetos relacionados com alimentação, sexualidade, violência, <i>bullying</i> , entre outros, em articulação com o SPO.	
Observações: Esta ação, constante do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), beneficia de um recurso adicional (uma Assistente Social).		

Fonte: Plano 21/22 – Escola +: Plano de Recuperação das Aprendizagens do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha



PLANIFICAÇÃO 1.º PERÍODO - Ações / Atividades a

Desenvolver

Objetivos	Ações a Desenvolver	Envolvidos	1.º Período/ Mês
1. Divulgação do GAB+	- Vídeo informativo do GAB+ nas reuniões de pais (através dos PTs e DTs).		Set/Out
	- Distribuição e afixação de panfletos informativos.		
	* reforçar divulgação das valências SS e Mediação Escolar	Educadores, PTs, DTs,	
	- Visita das turmas do 5.º ano ao GAB+.	Equipas, Coordenadores	Setembro
2. FUNCIONAMENTO GAB+	- Vídeo Informativo para divulgação nas turmas 6.º a 12.º anos	Profs Cidadania	
	- Breve apresentação do GAB+ nas reuniões de departamento de ciclo, para informar sobre as valências, objetivos e processo de sinalização		(a agendar com os coordenadores).
	- Atualização dos instrumentos de trabalho.		
	- Partilha da Pasta online pela equipa educativa.	Educadores, PTs, DTs,	Setembro
Início ano letivo	- Reunião com a Equipa GAB+	Equipas	
	* Horários GAB+ (Assistente Social e profs tutores GAB+)		
	- VISITAS às EBs do AECC e REUNIÕES com as equipas educativas.	Coordenadores de Escola	
	* Apresentação da Assistente Social aos novos educadores e professores.	Educadores, PTs, DTs	Set. a Nov.
3. Diagnóstico Participado		Psicóloga do SPO	
		Equipa Ed. Especial	
		Saúde Escolar	
		PLNM	
	- REUNIÕES com equipas de trabalho (da escola e da comunidade)	SPO	
	* Identificação de Problemas/ Necessidades de Interv.	Autoavaliação AECC	Set. a Nov.
	* Sinalização de Alunos e Famílias ao GAB+	Associações de Pais	
	* Plano de ação cooperado	Ação Social/ASE	

Objetivos	Ações a Desenvolver	Envolvidos	1.º Período/ Mês
4. Planificação e Início dos Projetos	- Diagnóstico nas turmas - Calendarização das sessões dos Projetos PROJETO VIVER EM IGUALDADE (1.º Ciclo). * Iniciar com a 1.ª sessão		Set. – Nov.
	PROJETO COMUNICARTE (5.º anos) * 1.ª sessão – “Nova Etapa, Novas Responsabilidades”	Educadores, Fátima Azevedo (CMC) Prof. Borlido (Coord. Depart. De Expressões)	Out. Set. a Nov. *18.09.2025
	PROJETO RESPEITARTE * Reuniões de planificação com os envolvidos		Set. a out.
	PROJETO DOVE – Eu confiante! (8º anos)	SPO	A Definir
	PROJETO MÃOS QUE AJUDAM, MENTES QUE CRECEM * Diagnóstico – Identificação dos alunos legíveis * Reunião com parceiros * Regulamento do projeto	PLNM /Mediadora (?) Parceiros	Out.- a dez
	PROJETO EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR * Planificação do Ciclo De webinar	Profissionais/ entidades a Convidar	1.º Webinar 05.11.2025 (18h30) Abril – CAAVD/RAP Maio - Dia da Família
5. Acolhimento Famílias - Migrantes	- CONSULTA SERVIÇO SOCIAL com todas as famílias migrantes. * Diagnóstico familiar sistémico. - Encaminhamento Social e/ou Acompanhamento.	Assistente Social Mediadora(?)	A partir de Set.
6. Atualização da Rubrica GAB+ no Site do AECC	- Atualização do conteúdo da Rubrica GAB+ no site da escola. - Criar dentro do GAB+ nova rubrica - “Relação Família e Escola”	Prof. Armindo	Início em Outubro

PROPOSTAS de AÇÕES DE FORMAÇÃO (ACD)

- Gestão de conflitos na Sala de Aula: Estratégias Educativas (Ilda Reis)
- Diversidade Cultural e Inclusão: Estratégias Educativas (Refugees Welcome)
- Prevenção e Intervenção no âmbito dos maus tratos no contexto escolar (IAC)

Caminha, 19 de setembro de 2025

A Assistente Social do AECC (OAS 02487)



Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha
Plano de Atividades das Bibliotecas Escolares
para o Ano Letivo 2025-2026

DATA	ATIVIDADE		LOCAL	PÚBLICO ALVO	DOMÍNIOS RBE / OBJETIVOS	PERFIL ALUNO	OBJ. (PE)	RESP. / ACOMP.	CUSTO PREVIST	FINANCIAD A POR	DISC	PARCEIROS
Setembro	Receção aos alunos		Bibliotecas da EBSC / EBSVA / EB1	Comunidade escolar	A. Formação de utilizadores e promoção da literacia	A/D/H	C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares				
6 de outubro a 8 de janeiro	DEM AÍ O ZÉ DAS MOSCAS , Workshops teatro e música com Filipe Passos , a partir livro <i>“Teatro às 3 Pancadas”</i> , António Torrado (<i>Plano específico</i>)		EB1s	Turmas do 4ºs (e outros) anos	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura C. Projetos e parcerias	A/D/G	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento do 1º ciclo				PNPSE
Outubro	Mês Internacional da Biblioteca Escolar BIBLIOTECA ESCOLAR: ESPAÇO DE BEM ESTAR	(re)Ativação Amig@s das Bibliotecas / Prémios Melhores Leitores / Criação de Clube de Leitura / Histórias que contam	Biblioteca EBSC, EBSVA, EB1Jl Caminha	Comunidade escolar	D. Valorização do papel da BE na escola B. Promoção do Livro e da Leitura	A/D/G	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares + Amig@s das Bibliotecas				
Semana de 31 de Outubro	Halloween 2025 com livros, filmes, e expressão plástica: Filme <i>“O Estranho Mundo de Jack”</i> (Tim Burton, 1993)		Bibliotecas da EBSC / EBSVA / EB1	Turmas do 2º ciclo da EBSC e da EBSVA	A. Apoio ao desenvolvimento curricular	A/D/G	A2.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares + Professores Inglês 2º ciclo				PNC

6 a 9 de novembro	Apresentação do livro “ Animais Agradecidos ” (Guerra Junqueiro) pelo contador de histórias Rui Ramos (<i>Plano específico</i>)	EB1’s e Jardins de Infância	Jardins de Infância e Turmas do 1º e 2º anos	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura	A/D/G	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa BEs com Departamentos do 1º ciclo e do Ensino Pré- Escolar				Editora Opera Omnia
Janeiro	Encontro com leitores e Workshop de produção de livros com autora e editora Sara Brandão Costa	EBSVA e EBSC	Clube de Leitura EBSVA / Alunos de Artes Visuais	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura	A/D/H	B1.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Expressões				Biblioteca Municipal de Caminha
Janeiro	<i>Aprender com a BE:</i> <i>Literacia dos Media</i> Plataforma MILD + Sessões com especialistas em aulas de CIDADANIA	Bibliotecas da EBSVA e da EBSC	Turmas Cidadania 8º ano/9ºano + ES	A. Apoio ao desenvolvimento curricular D. Valorização do papel da BE na escola	C/C/H	B1.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamentos Curriculares				Instituto Politécnico do Cávado e Ave – Projeto Europe Direct Minho + Understanding Europe Portugal
26 de janeiro a 28 de maio	Workshops com artista Filipe Passos, a partir de livro a definir	Jardins de Infância	Jardins de Infância	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura	A/D/G	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Línguas e Humanidades				PNPSE
2º e 3º períodos	<i>Aprender com a BE – Literacia da Leitura</i> Concurso Literário Professora Carolina Santiago (3ª edição)	Bibliotecas da EBSC, EBSVA, EB1JICAM e salas de aula	3º ao 12º anos	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura		A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Línguas e Humanidades		Família Garrido Santiago		Editora Kalandraka

14 a 17 de abril (com extensão a 21-23)	VIII Festa do Livro de Caminha / Semana da Leitura / Feira do Livro <i>ESCRITORA</i> SARA REBELLO SILVA (1ª, 2ª ciclo) + <i>Teatro KRISÁLIDA</i> <i>Caminhos Cruzados</i> (3ª ciclo) + VISITA ESPAÇO E CASA MIGUEL TORGA EM S.MARTINHO DE ANTA (Ensino Secundário)	Biblioteca Municipal Caminha + Ludoteca VPA + Cineteatro VPA + Teatro Valadares + S.Martinho de Anta (Sabrosa)	Totalidade das crianças e alunos do agrupamento	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura C. Projetos e parcerias	C/D/H	A2.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Línguas e Humanidades	Câmara Municipal Caminha	Biblioteca Municipal Caminha + Book Center + Krisálida
--	---	---	---	---	-------	--------------------	---	--------------------------	---

20 a 30 de abril de 2026 (data a confirmar)	Exposição AS PORTAS DO HORROR – O Campo de Concentração de Camposancos	Espaços de circulação das escolas	EBSC e EBSVA	A. Apoio ao desenvolvimento curricular D. Valorização do papel da BE na escola	C/D/F	C2.1/C2.4	Equipa BE e Departamento Ciências Sociais e Humanas				ASOCIACIÓN PARA A RECUPERACIÓN DA MEMORIA HISTÓRICA DO CAMPO DE CONCENTRACIÓN DE CAMPOSANCOS E A FOSA COMÚN DE SESTÁS
Ao longo do ano letivo (até 16 março)	Projeto Readon / RBE “A vida aos quadrinhos”	Salas de aula de Desenho	Alunos do Curso de Artes Visuais do ES	A. Apoio ao desenvolvimento curricular D. Valorização do papel da BE na escola	C/D/F	C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Expressões				Readon / RBE
Maio / Junho	Diagnóstico da Fluência Leitora	Bibliotecas / salas de aula	Alunos do 1º ciclo (2º ano)	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura D. Gestão da biblioteca escolar	C/D/H	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento 1º ciclo				
Ao longo do ano letivo	Projeto “Entre Linhas: Ler, Imaginar, transformar” — Clube de Leitura — Encontros com autores — Literacia da informação	Biblioteca da EBSVA	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura D. Gestão da biblioteca escolar	C/D/H	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Línguas e Humanidades				
Ao longo do ano letivo	INVASÕES PLÁSTICAS (exposições no Espaço-Átrio)	Biblioteca da EBSC	Expressão Plástica e EVT 2º/3º ciclos e Desenho / Oficina Artes	A. Apoio ao desenvolvimento curricular D. Valorização do papel da BE na escola	C/D/F	C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento de Expressões (Professores de EP, EV, ET)				

Ao longo do ano letivo	PINTA AMARELA – caixas de livros rotativas da Biblioteca nos Jardins do Agrupamento	Jardins de Infância	Crianças dos JI's	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do livro e da leitura	C/D/H	C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento do Ensino Pré-Escolar				
Ao longo do ano letivo	LEITURA EM FAMÍLIA <i>Projeto PNL/RBE</i>	Jardins de Infância	Crianças dos JI's	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do livro e da leitura	C/D/H	A2.2/ B1.3/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamento do Ensino Pré-Escolar		PNL/RBE <i>(em 2023/24)</i>		
Ao longo do ano letivo	<i>Aprender com a BE:</i> <i>Literacia da Informação</i> Projetos 50 Anos de Eleições Autárquicas 1976-2025 + O Estado Novo	EBSC e EBSVA	Alunos 9º e 12º anos (História)	A. Apoio ao desenvolvimento curricular	C/D/F	C2.1/C2.4	Equipa BE e Departamento Ciências Sociais e Humanas				
Ao longo do ano letivo	Apoio da BE a INTEGRAÇÃO ALUNOS DE PLNM Visitas de estudo / Desafios / Concursos / Divulgação das atividades	Bibliotecas	Alunos de PLNM	A. Apoio ao desenvolvimento curricular D. Valorização do papel da BE na escola	C/D/H	B1.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas e professores PLNM				
Ao longo do ano letivo	Avaliação BE's Recolha de dados e elaboração de Planos de Melhoria Preenchimento das Bases de Dados	Bibliotecas da EBSV, EBSC e EB1/JI de Caminha	Comunidade escolar	D. Gestão da coleção	C/D/H	A2.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares				

Ao longo do ano letivo	Manutenção do Portal Web e dos blogues das BE	Bibliotecas da EBSVA e da EBSC	Comunidade escolar	D. Gestão da coleção	C/D/H	A2.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares		Câmara Municipal de Caminha		
Ao longo do ano letivo	ALMANAQUE Efemérides do calendário na BE (Outono/S.Martinho/Natal/S.Valentim/Carnaval/Páscoa)	Bibliotecas da EBSC, EBSVA, EB1JICAM	Comunidade escolar	B. Promoção do Livro e da Leitura D. Valorização do papel da BE na escola	C/C/H	C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Amig@s da Biblioteca				
Ao longo do ano letivo	Catálogo do fundo documental das Bibliotecas Escolares do AECC (<i>continuação</i>)	Jl's + EB1's	Comunidade escolar	C. Projetos e Parcerias D. Gestão da coleção	C/D/H	A2.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamentos do Pré-Escolar e do 1º ciclo				
	Candidatura RBE LEITURAS COM A BIBLIOTECA: Leitura, Escrita e Oralidade	Biblioteca EB1/JI de Caminha	Comunidade escolar da EB1/JI de Caminha	B. Promoção do Livro e da Leitura D. Valorização do papel da BE na escola	C/D/H	A2.2/ C2.1/C2.4	Equipa das Bibliotecas Escolares e Departamentos do Pré-Escolar e do 1º ciclo				

V. 17-10-2025

Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha
Plano de Atividades do Plano Nacional de Cinema
Ano Letivo 2025-2026

DATA	ATIVIDADE	FILME	LOCAL	PÚBLICO ALVO	OBJETIVOS	PERFIL	OBJ. (PE)	RESP. / ACOMP.	PARCEIROS
31 Outubro (semana de)	Halloween	<i>Estranho Mundo de Jack</i> , Tim Burton, 1993 (ed. remaster.2012)	Auditório Biblioteca EBSC + salas de aula	Turmas dos 5º e 6º anos	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos.	C/F	B1.3/C2.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Departamento de Línguas e Humanidades
27/01/ 2026 (semana de)	<i>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</i>	<i>A Noite Cairá</i> , André Singer, 2014	Auditório Biblioteca EBSC + salas de aula	Turmas do 9º e 12º anos	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos; Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do Holocausto	C/F	B.1.1/C2.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Departamento Ciências Sociais e Humanas
1º ou 2º período	<i>Apresentação de experiências de Cinema por ex-alunos</i>	(a definir)	Auditório Biblioteca EBSC	Alunos do Curso de Artes Visuais	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos	A/C/F	C1.10/C.1.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Departamento de Expressões
03/03/ 2026 (semana de)	<i>Dia Internacional da Vida Selvagem</i>	<i>Domadora de Baleias</i> , Niki Caro, 2002	Auditório Biblioteca EBSC + salas de aula	Turmas a definir	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos; Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática Ambiental	C/F	B1.3/C2.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Departamento de Matemática e Ciências Exatas
2º/3º períodos	<i>50 anos das Eleições Autárquicas de 1976</i>	Ciclo de filmes alusivos À época do 25 de Abril e à realização de atos eleitorais	Auditório Biblioteca EBSC + salas de aula	Turmas do 9º e 12º anos	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos; Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da Luta contra a Ditadura em prol da Liberdade	C/F	B.1.1/C2.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Departamento Ciências Sociais e Humanas (História)
Ao longo do ano	<i>Cinema e Arte</i>	Coleção A Grande Arte no Cinema	Auditório Biblioteca EBSC	Turmas 10ºB, 11ºB - HCA	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos, através da exibição e análise de filmes com temáticas artísticas	C/F	B.1.1/C2.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Departamentos Ciências Sociais e Humanas e de Expressões
Ao longo do ano	<i>Cinema para Rir 2ªs feiras, 14h00</i>	Exibição de curtas- metragens	Auditório Biblioteca EBSC	Comunidade escolar	Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica dos alunos	C/F	B.1.1/C2.1	Equipa do Plano Nacional de Cinema no Agrupamento	Amig@s da Biblioteca



Proposta de Atividades APEEBA 2025/2026

Nº	Mês	Dia	Horário	Atividade	Responsabilidade	Local	Pagamento	Transporte	Pessoas Envolvidas	Fornecedores
1	Outubro	Entregar em outubro, recolha em dezembro	-----	Rifas de Natal	APEEBA	Escola	-----	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Famílias	-----
2		16 de outubro	9h30 – 10h30	Dia Mundial da Alimentação	APEEBA	Escola	-----	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Estudantes de Medicina	-----
3		23 de outubro	9h00 – 12h00	Sessão de Fotografias	APEEBA	Escola	Sim, Pais e Encarregados de Educação	Não	Alunos, Professoras e Ajudantes	Fotógrafo
4	Novembro	7 de novembro	-----	Feira de Outono	APEEBA	Escola	-----	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Famílias	-----
5		26 de novembro	-----	Pequena Sereia no Gelo	APEEBA	Porto	Sim, APEEBA	Sim	Alunos, Professoras e Ajudantes	-----
6	Dezembro	16 de dezembro	14h00-16h00	Festa de Natal	APEEBA, Professoras e Ajudantes	SIRA	Não	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Famílias	-----
7				Entrega das prendas de natal	APEEBA		Sim, APEEBA		Alunos, Professoras, Ajudantes e APEEBA	



Proposta de Atividades APEEBA 2025/2026

8	Fevereiro	13 de fevereiro	Horário ainda a definir	Carnaval (alternativa em caso de chuva)	APEEBA	SIRA	Não	Não	Alunos, Professoras e Ajudantes	-----
9	Março	Data a definir	Horário ainda a definir	Teatro	APEEBA	Teatro Sá de Miranda	Sim, Famílias ou APEEBA?	Sim	Alunos, Professoras e Ajudantes	-----
10		27 de março	Horário ainda a definir	Visita – Centro de Ciência Viva	APEEBA	Vila do Conde	Sim, APEEBA	Sim	Alunos, Professoras e Ajudantes	-----
11	Abril	6 de abril	Horário ainda a definir	Dia da Atividade Física – Conversa com o atleta Fernando Pimenta	APEEBA	Escola	Não	Não	Alunos, Professoras e Ajudantes	-----
12		29 de abril	Horário ainda a definir	Dia Mundial da Dança – O Folclore	APEEBA	Escola	Não	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Etnográfico de Vila Praia de Âncora	-----
13		15 de maio	Horário ainda a definir	Dia da Família	APEEBA	Escola	Não	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Famílias	-----
14	Junho	25 de junho	Horário ainda a definir	Visita de Estudo- Pé Descalço	APEEBA e Escola	Ponte de Lima	Sim	Sim	Alunos, Professora e Ajudantes	-----
15		Data a definir	Horário ainda a definir	Dia das Profissões (pode	Famílias e Escola	Escola	Não	Não	Alunos, Professoras,	-----



Proposta de Atividades APEEBA 2025/2026

				estender-se para o ano letivo)					Ajudantes e Famílias	
16		Data a definir	-----	Biblioteca vai à Escola (promoção da leitura)	Escola e Biblioteca	Escola	Não	Não	Alunos, Professoras, Ajudantes e Famílias	-----



Plano de Atividades
Ano Letivo 2025/2026

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade
outubro a junho	APCM	A2	Atendimentos Mensais aos Pais e Encarregados de Educação	Disponibilização da direção da APCM para atendimento aos pais e encarregados de educação dos alunos das escolas da APCM	APCM	Pais e Encarregados de Educação	Fomentar a aproximação dos pais e encarregados de educação à escola. Promover a interação entre os pais, a escola e a APCM
Outubro a janeiro	APCM	A2	Visita a todas as escolas da APCM	Realização de visitas aos diferentes estabelecimentos de ensino da área de abrangência da APCM	APCM	Representantes dos Pais Associações de Pais	Conhecer a realidade de cada estabelecimento de ensino
1 de outubro	APCM	A2	Lanche Convívio/Apresentação da Escola aos Pais	Realização de momento de convívio e visita ao recinto escolar da escola sede de agrupamento	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Pais e Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais e encarregados de educação à escola. Dinamizar e divulgar a APCM. Dar a conhecer o espaço físico da escola sede aos pais e encarregados de educação
outubro	APCM	B1	Sessão de Sensibilização sobre Comunicação entre pares	Orador convidado vai apresentar formas positivas de comunicação entre os alunos.	APCM Orador(es) convidado(s) Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Alunos 5ºs e 6º s anos	Fomentar a comunicação positiva e adequada entre o grupo de pares.

31 de outubro	APCM	A2	Halloween	Jantar temático de Halloween	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Escolar	Promover momentos de interação positiva entre a comunidade escolar Angariação de verbas para a APCM
novembro	Escola	D1	Palestra: Tabaco e Novas Formas de Tabagismo	Orador convidado vai fazer uma apresentação técnica e especializada acerca dos malefícios do tabaco e das novas formas de tabagismo	APCM Orador(es) convidado(s) Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Alunos 7ºs 8ºs e 9ºs anos	Dotar os alunos de conhecimento especializado sobre os malefícios do tabaco e outras substâncias aditivas.
24 de novembro	Escolas da APCM	B1	Início da Campanha "Pinheiro Solidário"	Distribuição de árvores de natal em todos os estabelecimentos de ensino abrangidos pela APCM	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Estabelecimentos de Ensino da APCM	Criação do espírito natalício na comunidade escolar. Promoção da integração das diferentes disciplinas no objetivo comum de decoração da árvore de Natal de cada turma
24 de novembro a 12 de dezembro	Escolas da APCM	B1	Campanha "Pinheiro Solidário"	Cada turma irá fazer a recolha de produtos alimentares/higiene para famílias carenciadas da área de influência da APCM, elegendo-se no final a Turma +Solidária	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Alunos	Incentivar a participação solidária de alunos e famílias em causas sociais. Recolha de produtos alimentares e de higiene para entrega a famílias carenciadas
janeiro a abril	Escolas APCM	A2	Concurso de Fotografia "Momentos em Família"	Recolha de imagens sobre "momentos familiares" submetidas a concurso e apreciação por júri com atribuição de prémios aos 3 melhores classificados (<i>vide</i> regulamento)	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Educativa	Promover as relações familiares Promover o espírito artístico entre a comunidade escolar

janeiro		D1	Ação de sensibilização sobre “utilização abusiva do telemóvel”	A Associação Mirabilis apresentará uma sessão sobre a utilização abusiva do telemóvel e seus efeitos nocivos	APCM Associação Mirabilis Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Alunos	Promover uma utilização saudável dos telemóveis Promoção da Saúde Mental das crianças
março		D1	Ação de sensibilização sobre sexualidade	Orador convidado vai desenvolver uma palestra sobre sexualidade	APCM Orador Convidado Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Alunos 7ºs, 8ºs, 9ºs 10ºs, 11ºs, 12ºs	Promoção da saúde e estilos de vida saudáveis.

maio 11 a 15 de maio		A2	Semana da Família	Realização de diferentes atividades para os vários elementos da comunidade educativa	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Escolar	Desenvolvimento de atividades que promovam a aproximação da comunidade educativa à escola
----------------------------	--	----	--------------------------	---	---	-----------------------	---

11 de maio	Escola	A2	Inauguração da Exposição “Momentos de Família”	Abertura da exposição das fotografias do concurso previamente realizado	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Educativa	Dar a conhecer os resultados dos trabalhos apresentados a concurso Fomentar a partilha de momentos familiares positivos Promover o espírito artístico e crítico
12 de maio	Escola	A2	Sessão sobre Primeiros Socorros	Orador convidado especialista na área do socorrismo ensina técnicas de primeiros socorros	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Pais e Encarregados de Educação	Promover o conhecimento de técnicas de socorrismo
13 de maio	Escola	A2	Tarde Desportiva e Lanche Partilhado	Desenvolvimento de diferentes jogos desportivos entre ao alunos e famílias Atividade conjunta com a turma de desporto (ensino profissional)	APCM Turmas de Desporto Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Educativa	Promoção da ligação entre pais e universo escolar através de atividades desportivas
14 de maio	Escola	A2	Hora dos Avós	Jogos de Tabuleiro antigos e de mesa entre avós e netos	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Educativa	Promoção de laços intergeracionais em ambiente escolar
15 de maio	Escola	A2	Sunset Cocktails s/ álcool	Momento de convívio lúdico com a promoção da diversão sem álcool.	APCM Associação de Estudantes Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Educativa	Promoção de momentos de convívio em ambientes livres de álcool Angariação de verbas para a APCM
Junho	Escola	A2	Arraial	Participação no Arraial com banca própria.	APCM Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha	Comunidade Educativa	Divulgação da APCM Angariação de verbas para a APCM

PLANO DE ATIVIDADES 2025/2026					
Atividade	Data	Local	Descrição da Atividade		Resultados Esperados
Criação de um espaço lúdico no recreio da escola	A iniciar no 1º Período	Recinto do bloco onde funciona o primeiro ciclo e anfiteatro	Propomos a pintura de jogos tradicionais e educativos no chão do recreio, com o objetivo de proporcionar às crianças momentos de lazer, interação e aprendizagem durante os intervalos. Estes jogos contribuem para o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos alunos, enquanto promovem uma ocupação saudável e estruturada do tempo livre. Como por exemplo: Jogo da macaca; Caracol dos números ou letras; Circuitos de saltos, equilíbrio e corridas; Pistas com formas geométricas ou cores; Jogo do alfabeto; Jogo da glória em tamanho gigante; Twister adaptado (com cores e formas). Propomos também a pintura do anfiteatro lançando o desafio aos alunos para fazerem um desenho relacionado com os temas: o mar, o centenário de Vila Praia de Âncora ou outro tema que a escola entenda adequado, que posteriormente serão avaliados e escolhidos por um júri e os desenhos vencedores aplicados no anfiteatro. A intervenção tornará o recreio mais adequado e funcional, mais bonito, atrativo e seguro, onde as crianças e os jovens possam realizar as mais diversas atividades e estimular a imaginação.		Maior envolvimento das crianças/jovens nas brincadeiras. Diminuição de conflitos e ocupação mais positiva do tempo livre. Recreios mais organizados, divertidos e inclusivos. Melhoria do ambiente escolar e valorização dos espaços exteriores. Anfiteatro visualmente renovado, com forte carga simbólica e educativa. Fortalecimento do espírito de comunidade e cooperação entre alunos e restante comunidade escolar. Promoção de valores como a criatividade, cidadania, pertença e cuidado com o espaço comum.

Manutenção e aperfeiçoamento da horta biológica. Plantação de novas espécies.	Durante todo o ano letivo	Recinto da Escola	Com esta atividade será possível garantir a sustentabilidade da horta biológica criada no ano letivo anterior; Será possível plantar e conhecer novas espécies; Criar na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis; Envolver a comunidade escolar em momentos de troca de conhecimento; Consciencializar os alunos para as ações, atitudes e procedimentos adequados a cada espaço físico e em respeito pelo meio ambiente; Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver uma maior interdisciplinaridade e integração dos saberes; Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos; Consciencializar para a importância de saborear alimentos saudáveis e nutritivos. Criar laços de amizade, partilhar conhecimentos no âmbito da sustentabilidade e da alimentação saudável e desenvolver uma “consciência ecológica”. Os produtos cultivados serão diversos, desde as aromáticas às hortaliças e legumes, os quais serão utilizados na preparação das refeições da cantina.	Melhoria da horta escolar e aumento da biodiversidade vegetal. Produção de alimentos saudáveis para consumo pedagógico (ex: na cantina ou em atividades de culinária). Desenvolvimento de competências transversais (ciência, cidadania, trabalho em equipa). Maior consciência ecológica e responsabilidade ambiental nos alunos. Criação de um espaço verde produtivo e educativo a longo prazo.
--	----------------------------------	--------------------------	--	---

Fotografia Escolar	A iniciar no 1º Período	EBS Vale do Âncora	A fotografia tem um papel fundamental para guardar as melhores memórias da idade jovem e o poder de eternizar os momentos e os relembrar no futuro. A fotografia escolar não é apenas um meio de registo, mas também uma forma de celebrar a identidade da escola , de envolver os alunos na construção da sua própria narrativa e de reforçar os laços entre todos os elementos da comunidade educativa.	Preservação da memória escolar.
Venda de Rifas	1º Período	EBS Vale do Âncora	Angariação de verbas através da venda de rifas , a sortear no final do primeiro período (as rifas serão entregues aos representantes de sala, de todas as turmas, que terão a responsabilidade de entregar aos pais da sua sala, a recolha dos destacáveis e do dinheiro será articulada entre os representantes de sala e a APNE).	
Participação na “MESA DA PÁSCOA”	A definir	Rua 5 Outubro em Vila Praia de Âncora	A Associação PNE pretende através da participação no evento “ Mesa da Páscoa ” angariar fundos para o desenvolvimento das atividades propostas ao longo do ano letivo.	Maior articulação de proximidade com os Pais e Encarregados de Educação assim como com os alunos, solicitando a colaboração dos mesmos com o donativo de produtos típicos desta festividade.

Participação “Festa da Flor”	A definir	Parque Dr. Ramos Pereira	A Associação PNE pretende através da participação no evento “ Festa da Flor ” com “barraquinhas de comes e bebes” angariar fundos para o desenvolvimento das atividades propostas ao longo do ano letivo.	Fomentar a articulação de proximidade com os Pais e Encarregados de Educação assim como com os alunos. Fomentar o trabalho em equipa, a solidariedade, espírito de partilha.
Dia do desporto	A definir	Vila Praia de Âncora- A definir	A APNE pretende em parceria com o Centro de Saúde e a Escola promover um dia dedicado à atividade desportiva . Com esta atividade pretendemos aumentar a informação pública sobre os benefícios do desporto; promover o diálogo intersectorial encorajando as sinergias entre diferentes entidades.	Criação de oportunidades de igual acesso à prática desportiva, combater o sedentarismo e as doenças crónicas não-comunicáveis mais prevalentes tais como a obesidade, as doenças cardíacas e cerebrovasculares, a diabetes, o cancro e as doenças do foro reumatológico e respiratório, entre outras; melhorar a cultura desportiva nacional.
Festa de Final de Ano	Antes do término das aulas do secundário.	Recinto da EBS Vale do Âncora	A Associação PNE pretende encerrar o ano letivo com uma festa. Propõe a realização de uma festa aberta a toda a comunidade com comes e bebes e muita animação.	Celebração do encerramento de mais um ano letivo, valorizando o esforço, o crescimento e conquistas de todos/as os/as alunos/as, professores/as e famílias. Reforçar laços entre escola e a comunidade educativa.
Atividade de receção aos/às alunos/as	Dia das apresentações próximo ano letivo 2026/2027	Recinto da EBS Vale do Âncora	A definir uma atividade lúdica para dar as boas vindas ao novo ano letivo.	Acolhimento de toda a comunidade escolar dando as boas vindas a um novo ciclo de aprendizagens.



PNE – PAIS NA ESCOLA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO VALE DO ÂNCORA

Observações:	A Angariação de fundos para a realização das atividades propostas é da responsabilidade da Associação PNE. Para o efeito serão realizadas diversas feirinhas, marcaremos presença no evento “Mesa da Páscoa” e no evento “Vila Praia em Flor”, procederemos à venda de rifas (as rifas serão entregues aos representantes de sala, de todas as turmas, que terão a responsabilidade de entregar aos pais da sua sala), encetaremos diligências com objetivo de angariação de diversos patrocínios junto de empresas locais e Juntas de Freguesia do nosso Concelho. A Associação PNE tem intenção de colaborar na construção de tapetes de sal nas festividades em honra da Sra. da Bonança, assim como participar nas atividades da referida romaria.	
--------------	---	--

**2025
2026**



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha

Atividades Aprovadas, Em Avaliação e Terminadas

Atividades

PAA - Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 12/09/2025 a 12/09/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2 D2 D4	Receção aos alunos	Acolhimentos dos alunos / crianças. Realizou-se uma lembrança para as crianças levarem para casa	- Diana Sofia Meira Vilas Boas - Márcia Otilia Rosas Ferreira - Paula Maria Anhas Lages Rocha	- Alunos: Todos os alunos - Encarregados de Educação	Integrar de forma harmoniosa todos os alunos/crianças.	0.00€
15/09/2025	Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 C1 C2	Visitas ao meio.	Visitas ao meio.	- Cintia Andreia Alves Pereira - Cristiana Nibra Leite - Isabel Rodrigues Gregório Alves - Maria Albina Amorim de Passos - Maria Carmen de Sousa - Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites - Maria Teresa Santiago de Matos Garrido - Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	Alunos: J1C1, J1C2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Conhecer e valorizar o património histórico local.	0.00€
De 26/09/2025 a 26/09/2025	Departamento EXP	B1 C1 D1	Dia Europeu do Desporto Escolar	Promoção das atividades presentes no projeto do Desporto Escolar do Agrupamento	- Artur Jorge Simões Pinto - Cecília Maria Bento Terleira - Cristiana Rafaela Alves Rodrigues - João Manuel Lemos Branco - Luís Miguel Barbosa Novo da Silva Vaz - Luiz Carlos Lima Quarteu - Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira - Paulo Alexandre Cruz Fernandes - Pedro Miguel Gonçalves Câmara - Rui César da Silva Costa Brochado - Sandra Sofia Martins Castro dos Santos - Tiago de Castro Ferreira - Vitor Manuel Mesquita Ribeiro	Alunos: Todos os alunos	Promoção de estilos de vida saudável; Promoção do projeto do Desporto Escolar.	0.00€
De 03/10/2025 a 03/10/2025	Departamento PE	A2 B1 B2	Recepção aos alunos	Integrar de forma harmoniosa todos os alunos	•	Alunos: Pré-Escolar	.Promover a escola como um ambiente acolhedor, integrador e social. Fomentar a responsabilização dos alunos/crianças e toda a comunidade educativa no sucesso integrativo.	30.00€
De 03/10/2025 a 03/10/2025	Grupo 100 Grupo 110	D1	Dia Nacional da Água	Participação da sessão online/ oficina experimental, dinamizada pelas Águas do Norte	- Diana Sofia Meira Vilas Boas - Márcia Otilia Rosas Ferreira - Paula Maria Anhas Lages Rocha	Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para a importância da água no nosso planeta e no dia a dia.	0.00€
De 03/10/2025 a 03/10/2025	CM Caminha	B1 D1	Dia Nacional da Água	Participar, online, na oficina experimental de ciência e educação ambiental. "Não deite tudo por Água abaixo" Os animais salvam o Planeta	•	Alunos: J1V, 2º V12, 4º V34	- Sensibilizar para a importância da água; - Promover o uso mais eficiente deste recurso; - Consciencializar para o valor da água em todas as suas dimensões: sociais, ambiental e económica.	0.00€
De 06/10/2025 a 06/10/2025	Grupo 110	B1 C2 D1	Dia Mundial da Água	Participação na Oficina experimental de Educação Ambiental online, promovida pela Águas do norte e elaboração de um cartaz alusivo ao tema tratado.	•	Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para o valor da água e para a importância da gestão sustentável do ciclo urbano da água para saúde pública e a proteção do ambiente.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 06/10/2025 a 06/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	B1	Dia Mundial do Animal	Exploração da história "Os Músicos de Bremen" Sensibilização e pedido de colaboração da comunidade educativa para apoiar a Associação "Selva dos Animais", com angariação de alimentos	•	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Sensibilizar para o respeito pela vida animais; Evidenciar a importância dos animais na vida das pessoas.	0.00€
De 06/10/2025 a 10/10/2025	Grupo 100	B1	Semana do Animal	Os animais domésticos: sensibilizar para a problemática do animal abandonado; reconhecer atitudes corretas a ter com os animais; os animais das histórias. Conhecer alguns animais selvagens que estão em perigo Recolha de bens com a colaboração das famílias, para os animais de abrigos; convíte à Associação Selva dos Animais Domésticos e entrega de bens.	• Celina Maria Silva Pedrulho • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia. Demonstrar comportamentos de apoio e entreaajuda Reconhecer atitudes corretas a ter com os animais	0.00€
De 06/10/2025 a 31/10/2025	Grupo 110	A3 C2 D1	Identificação da área florestal, biodiversidade e do cordão dunar	Aulas de campo na Mata da Gelfa	• Maria Helena Pereira Malheiro Terleira	• Alunos: Todos os alunos	Proteger a biodiversidade local, a recuperação de ecossistemas naturais, a prevenção de impactos negativos nos serviços de ecossistemas. Promover práticas responsáveis de gestão.	0.00€
De 08/10/2025 a 08/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 D1	Dia do Mundial do animal	Palestra de sensibilização sobre os cuidados a ter com os animais com a colaboração da Associação "Selva dos animais". Recolha de alimentos e acessórios para animais.	•	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para o respeito pela vida animal Evidenciar a importância dos animais na vida das pessoas: Dar a conhecer as diferentes espécies animais; Transmitir valores de respeito e so Sensibilizar contra o abandono dos animais.	0.00€
10/10/2025	Grupo 350	A2 A3 B1 B2 C1	Día de Hispanidad	A atividade de celebração cultural alargada do Día de la Hispanidad (Día de Fiesta Nacional, a 12 de Outubro), envolvendo as disciplinas de Espanhol e algumas turmas de Português do 7.º ano, nas escolas de Caminha e Vila Praia de Âncora. A atividade centra-se na exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre a cultura dos países hispânicos e culminará no intervalo grande do dia 10 de Outubro com a distribuição de tortilla espanhola e a audição de música latina, promovendo um momento de partilha cultural e festividade para toda a comunidade escolar.	• Mónica da Mata Ferreira Figueiredo • Sara Patrícia de Azevedo Martins	• Alunos: Todos os alunos	- Promover o conhecimento e a valorização das culturas dos 21 países de língua espanhola junto da comunidade escolar. - Fomentar o respeito pela diversidade cultural e linguística. - Contribuir para a sensibilização sobre a importância da cultura global. - Criar um momento de convívio e partilha cultural entre todos os membros da comunidade educativa. - Promover uma cultura de acolhimento e integração dos alunos imigrantes e recém-chegados. - Incentivar o relacionamento interpessoal e a colaboração entre alunos de diferentes níveis e disciplinas. - Mobilizar as competências de pesquisa e comunicação da informação em língua espanhola. - Concretizar o trabalho interdisciplinar entre as disciplinas de Espanhol e Português. - Valorizar e dar visibilidade à disciplina de Espanhol no currículo escolar.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
10/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 110	A3 B1 D1	Pequena Sereia no Gelo	Espetáculo que combina a história clássica de "A Pequena Sereia" com patinagem no gelo e que transmite uma mensagem ambiental sobre a poluição dos oceanos.	•	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Promover a proteção dos oceanos.	0.00€
De 10/10/2025 a 12/06/2026	Departamento EXP	A2 D1	Encontros desportivos com antigos alunos.	Jogos de Futebol e outros entre professores e alunos atuais e antigos alunos.	• Luiz Carlos Lima Quarteu	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Promoção do desporto. Promoção do convívio na comunidade educativa. Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€
13/10/2025	Grupo 100 Grupo 110	D1	Semana da alimentação	Ao longo da semana realização de trabalhos e audição de histórias alusivas ao tema. Culminamos a semana com o reaproveitamento das maçãs do recreio, confeccionando-as de diferentes formas: cozidas, assadas, em bolo e doce.	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Promover hábitos de alimentação saudável. Sensibilização para o desperdício alimentar	0.00€
13/10/2025	Grupo 110	C2 C3 D1	Semana da alimentação	Leitura e exploração de obras literárias relacionadas com a alimentação saudável; Confeção de alimentos saudáveis. Palestra de sensibilização sobre A alimentação saudável. Construção da roda dos alimentos ;	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Deolinda Maria da Cruz Porto • Graziela Barros de Araújo • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Cristina Covelo Oliveira Bancelos • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	- Incentivar os alunos para a necessidade de uma alimentação saudável, equilibrada e variada; -Reconhecer na roda dos alimentos, os alimentos mais importantes para uma boa alimentação; - Promover os alimentos saudáveis na alimentação do dia a dia;	0.00€
De 13/10/2025 a 17/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100	D1	Semana da Alimentação	Os alimentos saudáveis e não saudáveis; distinguir as frutas dos legumes e de onde vêm. Alimentos e a arte: criar corpos artísticos com frutas; criar pratos com frutas e degustar. Montar a roda dos alimentos tridimensional; experiências gustativas e olfativas.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Conhecer e compreende a importância de normas e hábitos de vida saudável. Distinguir os alimentos saudáveis e a sua importância para a saúde. Ser criativo com materiais naturais.	0.00€
De 14/10/2025 a 14/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha	A1 A2 C2	Pé Descalço Eco Parque	No Trilho do Pé Descalço, os alunos terão oportunidade de viajar por tempos passados e lembrar como os é andar descalço na terra e explorar os sentidos da visão, do tato, do olfato, da audição e do paladar.	• Márcia Sofia Castro Esteves • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva	• Alunos: Todos os alunos • Pessoal Não Docente	Complementar e ampliar o trabalho na escola. Proporcionar momentos de convívio e de diversão.	0.00€
De 14/10/2025 a 14/10/2025	CM Caminha	A2 B1 D1	Visita de Estudo ao Museu Municipal de Caminha	Visita de Estudo ao espólio arqueológico do museu municipal de Caminha	• Ana Paula de Melo Ribeiro • Maria Benvinda Martins Madeira	• Alunos: 5º A, 5º B, 5º C, 5º D	Conhecer e valorizar o património local	0.00€
De 14/10/2025 a 15/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Direção Grupo 100	A3 B1	Visita à Bienal de Cerveira "Pequenos artistas, grandes obras"	Atividade para os dois grupos do pré-escolar (A1 no dia 14 e A2 no dia 15): visita guiada a obras expostas na Bienal e atelier de artes plásticas.	•	• Alunos: Todos os alunos	Apreciar diferentes manifestações de artes visuais; estimular criatividade e sentido estético; estabelecer parcerias.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 15/10/2025 a 15/10/2025	Grupo 100 Grupo 110	A2 A3 B1	Festa da Família - "A nossa Família é especial"	Realização de uma festa comemorativa do Dia da Família, com a participação das crianças e respetivas famílias. O evento incluirá canções dedicadas à família; jogos tradicionais e dinâmicas pais-filhos; Lanche partilhado e momento final de confraternização.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Promover a articulação entre escola e família. Valorizar o papel da família no desenvolvimento das crianças. Proporcionar momentos de convívio e partilha. Estimular a cooperação, criatividade e expressão das crianças. Reforçar o sentido de pertença à comunidade educativa.	0.00€
16/10/2025	Grupo 110	D1	Dia Mundial da Alimentação	Exploração de uma canção. Visualização de um filme alusivo ao tema. Atividades de expressão plástica.	•	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para a importância dos bons hábitos alimentares. Promover o espírito crítico na escolha dos alimentos.	0.00€
De 16/10/2025 a 16/10/2025	Grupo 100 Grupo 110	D1	Dia Mundial da Alimentação	Visualização de uma história alusiva ao tema. Atividades de expressão plástica.	•	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	- Adquirir e aplicar hábitos/atitude relacionadas com a alimentação saudável; - Identificar e promover ações transversais que incentivem o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional; - Sensibilizar para a moderação do consumo de guloseimas, evitando desvios prejudiciais à saúde; - Favorecer a relação escola/família	0.00€
De 20/10/2025 a 31/10/2025	Grupo 110	A1 A3 D1	A Mata da Gelfa - a sua importância, conservação e outros aspetos singulares da mesma.	Sessões informativa sobre a Mata da Gelfa. Os alunos serão divididos em dois grupos (1.º/2.º anos e 3.º/4.º anos).	• Pedro Miguel de Passos Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promover a formação de uma consciência cívica e ambiental. Promover a educação ambiental e apoiar estilos de vida ambientalmente sustentáveis. Estimular o sentido exploratório e de descoberta do meio da observação e da experimentação. Criar espaços de aprendizagem que promovam a aquisição de competências pessoais e sociais, partindo da interação dos alunos com o meio envolvente. Valorizar o património local, percebendo a importância do Homem para o equilíbrio e preservação das espécies.	0.00€
De 22/10/2025 a 22/10/2025	Departamento EXP	D1	Duatlo na Escola	Realização de perícias com a bicicleta e uma prova de duatlo (combinação entre corrida e bicicleta).	• Artur Jorge Simões Pinto • Luiz Carlos Lima Quarteu • Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira • Paulo Alexandre Cruz Fernandes • Rui César da Silva Costa Brochado • Sandra Sofia Martins Castro dos Santos • Tiago de Castro Ferreira • Vítor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promoção de estilos de vida saudável. Desenvolvimento de competências na utilização da bicicleta. Sensibilização do uso da bicicleta como meio de transporte sustentável.	0.00€
De 27/10/2025 a 27/10/2025	Biblioteca Departamento EXP	C2 D1	Palestra com Rafael Bouça	No âmbito da Prova de Aptidão Profissional do Curso Profissional de Técnico do Desporto, o grupo de alunos que propõe o desenvolvimento da temática da musculação, apresenta esta atividade com um campeão europeu da modalidade de culturismo.	•	• Alunos: Todos os alunos	a. Partilha da experiência desportiva de um atleta de alta competição; b. Debate sobre o papel da musculação no âmbito da saúde; c. Consciencializar os jovens para a importância do trabalho para se alcançar patamares de rendimento elevado.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 28/10/2025 a 28/10/2025	Direção	C1 D1	Formação Diabetes Tipo I	Sessão de formação informal sobre Diabetes Tipo I, procurando dotar os profissionais da educação de saberes capazes da ação em situação de crise.	• Joaquim Celestino Simões Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Dotar os profissionais da educação de saberes capazes da ação em situação de crise	0.00€
30/10/2025	Grupo 350	A2 A3 B2 C1	Día de Muertos	A atividade do Día de los Muertos consiste na valorização da memória e da cultura mexicana. Envolve a criação de um Mural/Altar da Memória (usando flores de papel Cempasúchil, Calaveras Literárias e cartões de Ofrenda) em ambas as EBS (Caminha e V.P. de Âncora). A atividade culmina com um evento comunitário, que inclui a projeção de um filme alusivo à temática (em espanhol).	• Mónica da Mata Ferreira Figueiredo • Sara Patrícia de Azevedo Martins	• Alunos: Todos os alunos	- Promover o conhecimento da festividade mexicana do Día de los Muertos e o seu significado cultural (UNESCO). - Desenvolver a capacidade de homenagear e investigar figuras hispânicas proeminentes através da criação de Ofrendas. - Estimular a criatividade e a expressão artística. - Fomentar a interação com a comunidade escolar através da exibição de um filme. - Praticar a expressão oral em contexto formal. - Valorizar e dar visibilidade à disciplina de Espanhol no currículo escolar.	0.00€
31/10/2025	Departamento PE	A2 C2	Comemoração do Halloween	Atividade de grande impacto na criatividade e imaginação das crianças (mundo do faz de conta)	•	• Alunos: Todos os alunos	Estimular a imaginação e a criatividade através de artes e fantasias. Incentivar o conhecimento sobre diferentes culturas	0.00€
31/10/2025	Grupo 100 Grupo 110	A2 B1	Dia das Bruxas	Trabalhos e histórias relacionadas com o tema. As crianças vem disfarçadas de casa ao seu gosto, trazendo guloseimas e no final um lanche convívio. Decoração dos espaços comuns da escola.	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Vivenciar tradições culturais e dar a conhecer tradições de outros países. Proporcionar momentos de convívio. Incentivar a criatividade	0.00€
31/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 110 Grupo 120	A3 B1 C2	Halloween	Esta atividade desenvolve-se em articulação com a disciplina de Inglês do 3º e 4º ano alargada aos restantes alunos.	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Graziela Barros de Araújo • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Cristina Covelo Oliveira Bachelos • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa • Nanci do Carmo Paço Pereira Costa • Paulo Alexandre Morais Machado • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	Expandir o vocabulário de língua inglesa; Promover a articulação entre as diferentes áreas curriculares; Dar a conhecer tradições de outros países e introduzidas recentemente no nosso. Interagir e Proporcionar momentos de convívio. Incentivar a criatividade.	0.00€
31/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2 B1 B2 C1 C2 D1	Projeto Halloween	Comemoração do Halloween, com a dinamização de diversas atividades em articulação curricular (1.º, 2.º 3.º CEB e ES) : Concurso de Lanternas Desfile de Halloween Feirinha de Doçuras ou Travessuras Música Decoração Halloweenesca das portas de sala de aulas Halloween Face Swap Pinta faces Workshop: Pega Monstros Visualização de um vídeo.	• Anabela Correia Torres Sampaio • Dália Maria Ruas Fontainhas Lopes • Jacinta Marta Peixoto de Oliveira • José Carlos Correia de Gouveia Ferreira • Luís Jorge Parente Viana • Maria da Conceição Marques Rodrigues • Nanci do Carmo Paço Pereira Costa • Rosa Maria Lourenço Martins Veloso	• Alunos: Todos os alunos	Conhecer e valorizar tradições e costumes de países de expressão inglesa Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos Promover a criatividade e a imaginação Desenvolver competências sociais, culturais e linguísticas Promover momentos de partilha, convívio e bem estar.	50.00€
De 31/10/2025 a 31/10/2025	Associação de Pais e Enc. Edu.	A3	Dia das Bruxas /Halloween	As bruxas das histórias; os medos e o que assusta as crianças. Fantasias que "assustam" ao gosto de cada criança; atividades divertidas.	• Celina Maria Silva Pedrulho • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Expressar os sentimentos e emoções. Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de histórias.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 31/10/2025 a 10/01/2026	Departamento MCE Grupo 500	A2 C2 C3	Desafio Bebras 2025	A inscrição da escola decorre até dia 1 de novembro. Posteriormente é necessário inscrever os alunos se for realizada em formato online. É uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional, é gratuita e aberta a alunos de qualquer ano do 3.º ao 12º de escolas de língua oficial portuguesa, públicas ou privadas. Consiste na realização de uma prova única em sala de aula com a duração de 45 minutos. Poderá ser feita em formato online (no telemóvel, tablet ou computador) ou em papel, em qualquer dia e a qualquer hora do período de participação (10 a 21 de novembro). Os professores participantes organizam o local e o horário das suas provas. Há cinco categorias baseadas no ano escolar (3.º e 4.º; 5.º e 6.º; 7.º e 8.º; 9.º e 10.º; 11.º e 12º). A prova tem 12 perguntas com três níveis de dificuldade (fácil, média e difícil). A maioria das perguntas são de escolha múltipla, havendo algumas de resposta aberta. A pontuação varia conforme a dificuldade da pergunta e as respostas erradas são penalizadas. Os alunos começam com uma pontuação inicial de 36 pontos para evitar que tenham uma pontuação negativa caso falhem todas as respostas. Para provas online, a correção é automática. Para provas em papel, o professor participante tem de inserir as respostas num Excel - cujo template será fornecido pela organização - e submeter o ficheiro, devidamente preenchido, através do link: bebras.pt/submissoes, até dia 28 de novembro. Os resultados, soluções e certificados serão disponibilizados exclusivamente aos professores participantes através de credenciais de acesso específicas até dia 10 de janeiro de 2026. Os professores participantes, em concordância com a escola, decidem a forma de divulgação dos seus resultados. Não há ranking nacional. A atividade poderá ser realizada em articulação com a disciplina de TIC. Nota: As provas em papel deverão ser impressas na escola, tal como as folhas de resposta.	• Carla Marina Pereira dos Santos Silva	• Alunos: 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. Promover o Pensamento Computacional entre alunos, professores e restantes atores da comunidade escolar.	0.00€
De 31/10/2025 a 31/10/2025	Departamento CSH Grupo 290	B1	Tradição "Pão por Deus"	Recriar a tradição da distribuição do "Pão por Deus" pelos alunos, no polivalente da escola, no último dia do mês de outubro, durante o intervalo maior da manhã.	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Preservar a tradição associada ao dia de Todos os Santos; Fé; Solidariedade, partilha	0.00€
De 03/11/2025 a 06/11/2025	Biblioteca Grupo 110	B1 C2	Contador de histórias	Apresentação da obra "Os animais agradecidos", de Guerra Junqueiro, pelo contador de histórias, Rui Ramos.	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Deolinda Maria da Cruz Porto • Graziela Barros de Araújo • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Cristina Covelo Oliveira Bachelos • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa	• Alunos: 1º ano, 2º ano	- Promover a literacia e o hábito de leitura. -Desfrutar da leitura como uma forma de lazer, imaginação e relaxamento.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 03/11/2025 a 28/11/2025	Grupo 110	A2 A3 D1	Quartel dos Bombeiros Voluntários de Vila Praia de Âncora	Visitas de estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Vila Praia de Âncora	• Verónica Lima Miranda	• Alunos: Todos os alunos	Aproximar os bombeiros da comunidade. Promover a segurança contra incêndios e outras emergências. Ensinar sobre prevenção, e desmistificar o medo que possam ter destes profissionais e situações de perigo. Incentivar a curiosidade e o conhecimento prático sobre a profissão de bombeiro.	0.00€
De 05/11/2025 a 05/11/2025	CM Caminha Grupo 110	D1	A terra treme	Exercício Público de sensibilização para o Risco Sísmico promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Graziela Barros de Araújo • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Cristina Covelo Oliveira Bancelos • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	Sensibilizar para o risco sísmico e para os comportamentos que devemos adotar em caso de sismo.	0.00€
De 05/11/2025 a 05/11/2025	Grupo 100	A3 D1	A Terra Treme	O que é um sismo e porque treme a Terra; pesquisas e recursos do site oficial "A Terra Treme". Conhecer o que é um Kit de emergência e os comportamentos a adotar antes, durante e depois de um sismo. Participar no exercício a Terra Treme: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR	• Celina Maria Silva Pedrullo • Maria Eulália Lages da Cruz • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2 • Docentes • Pessoal Não Docente	Novas descobertas: a Terra como um puzzle e como acontece um sismo. Sensibilizar para os comportamentos de segurança a adotar em caso de sismo, em casa, no jardim de infância e na rua.	0.00€
07/11/2025	Grupo 420	A2 A3 B1 C2	Participação no Encontro de Professores de Geografia	Participação num dos painéis do Encontro de Professores de Geografia a realizar nos dias 7, 8 e 9 de novembro.	• Carlos Gaspar Segadães Carrilho • Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho	• Alunos: 12º B Abby Barros, Ada Davila, Adele Costa, Adriana Alves, Adriana Caldas, Adriana Batista, Afonso Amorim, Afonso Gama, Afonso Silva, Afonso Simões, AFONSO VERDE, AFONSO CUNHA, AFONSO PINHEIRO, Afonso Reis, AFONSO DIAS, AFONSO MENDONÇA, AFONSO LIMA, Afonso Figueiredo, Afonso Cunha, Afonso Henriques,	Desenvolver as competências do perfil do aluno	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 10/11/2025 a 10/11/2025	CM Caminha Grupo 200	A2 B1 C2 D1	Visita de Estudo ao Forte da Lagarteira	Visita ao "Espaço Memória do Mar" (Forte da Lagarteira).	- Ana Paula de Melo Ribeiro - Maria Benvinda Martins Madeira	Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 5º A, 5º B, 5º C, 5º D	Conhecer e valorizar o meio local.	0.00€
11/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	A2 B2 C1	"Magusto"	Convívio entre 1º Ciclo e pré escolar. Convívio entre escolas (1º ciclo e pré escolar)	•	- Alunos: Todos os alunos - Docentes - Pessoal Não Docente	- Reviver tradições - conviver e confraternizar	0.00€
11/11/2025	Departamento CSH Grupo 290	A3 B1 C1	Feira de S. Martinho e Magusto	Durante a manhã do dia 11, cada turma terá direito a um espaço (mesa, banca, etc.) que deverá decorar, organizar e dinamizar (ex: venda de produtos regionais, doces, compotas, bolos, cenouras, batatas, couves, abóboras, exposição sobre a história de S. Martinho, jogos tradicionais portugueses etc.) Os fundos resultantes da feira serão distribuídos da seguinte forma: 75% reverterá a favor da turma para financiamento de visitas de estudo ou outros projetos pedagógicos e os restantes 25% são destinados ao projeto de Reforço Social do Agrupamento, para apoio a alunos carenciados (constituição de cabazes). Na parte da tarde, Simultaneamente com a Feira de São Martinho será realizado: Celebração do Magusto - cada aluno deverá trazer até ao dia 10 de Novembro, 200gr de castanhas (devidamente lanhadas)	- Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães - Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	- Alunos: Todos os alunos - Docentes - Pessoal Não Docente - Encarregados de Educação	Sensibilizar os alunos para o nosso património cultural e, assim, reavivar o espírito do dia de São Martinho, esta comemoração, incluirá a Feira do São Martinho e o Dia Internacional da Eco-Escolas. A comemoração deste dia será aberto a toda a comunidade escolar: encarregados de educação, pais, familiares, funcionários, professores, alunos e outros.	0.00€
11/11/2025	Grupo 100	A2 A3 B1 D1	Hastear da bandeira Ecoescolas	No âmbito do programa Ecoescolas	•	Alunos: Todos os alunos	Celebrar o trabalho e o compromisso da comunidade escolar com o Programa Ecoescolas. Reconhecimento anual do trabalho realizado em prol do ambiente.	0.00€
11/11/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 110	B1 D1	Magusto	Leitura e exploração de obras literárias relacionadas com o S. Martinho. Elaboração de cartuchos para as castanhas. Partilha de castanhas assas.	- Adelaide Cristina da Silva Azevedo - Deolinda Maria da Cruz Porto - Graziela Barros de Araújo - Márcia Otilia Rosas Ferreira - Maria Albina Amorim de Passos - Maria Cristina Covelo Oliveira Bachelos - Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva - Maria de Fátima Cancela Fernandes - Maria Irene Rodrigues Costa - Susana Manuela Matos Oliveira Fão	Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	- Incentivar e sensibilizar para a importância do património cultural local. - Valorizar e preservar hábitos e tradições. - Proporcionar momentos de partilha e convivência.	0.00€
11/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 D1	Magusto	Realização de trabalhos alusivos ao tema. Elaboração de cartuchos para colocar as castanhas. Realização de uma fogueira com gravanha e castanhas que as crianças trazem de casa.	- Diana Sofia Meira Vilas Boas - Márcia Otilia Rosas Ferreira - Paula Maria Anhas Lages Rocha	Alunos: Todos os alunos	Reconhecer o magusto como uma tradição popular Portuguesa. Estimular a curiosidade e o interesse pelas tradições culturais locais. Desenvolver a expressão plástica e musical. Promover momentos de socialização e partilha.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
11/11/2025	Grupo 100	A2	Magusto- Festa do Outono	Atividade de articulação com a EB1 de Vila Praia de Âncora.	•	• Alunos: Todos os alunos	Celebração da época da colheita da castanha. Valorização das tradições culturais. Promoção do convívio e partilha entre a comunidade educativa.	0.00€
11/11/2025	Departamento CSH	B1	S. Martinho - Magusto	Distribuição de castanha assada aos alunos Preservação da lenda e tradição de S. Martinho	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Preservar os usos e costumes e a tradição do magusto; Manter viva a lenda de S. Martinho	0.00€
De 11/11/2025 a 11/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	A1 A2 B1	Magusto	Convívio entre toda a comunidade escolar.	•	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Reviver tradições.	0.00€
De 12/11/2025 a 12/11/2025	CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A3 B1 C2 D1	Dia nacional do mar	•Visita ao Centro de mar, participação na atividade proposta "Entre nós e o Mar".	•	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilização ambiental para a proteção do mar/oceano, do planeta e para o impacto das alterações climáticas.	0.00€
14/11/2025	CM Caminha	A3 C2 D5	"O livro da Selva- O Musical"	Assistir ao espetáculo " O Livro da Selva- O Musical"	•	• Alunos: Todos os alunos	Promover a aprendizagem Desenvolver espírito crítico Desenvolver competências sociais	0.00€
14/11/2025	CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A2 A3 B1 C2 D1	Visita ao CISA (Centro de interpretação da Serra d'Arga) (DAC- Serra d'Arga - Conhecer para Amar)	Visita guiada ao exterior do CISA e aos arredores da Serra d'Arga para observação da paisagem, da vegetação e da fauna local; pequeno percurso pedestre com paragens interpretativas (moinhos, levadas, muros de pedra, ...);	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos	• Conhecer o património natural, histórico e cultural da Serra d'Arga; • Reconhecer a importância da preservação do ambiente e das tradições locais; • Explorar diferentes formas de vida e habitats presentes na serra; • Desenvolver atitudes de curiosidade, respeito e cuidado pela natureza; • Fomentar a observação, a escuta ativa e o trabalho em grupo; • Valorizar o papel das comunidades locais na proteção do património.	0.00€
De 17/11/2025 a 18/11/2025	Biblioteca Departamento CSH Grupo 400 Grupo 420	A2 B1 C2	Aula de campo/ Visita de estudo ao Museu Municipal de Caminha. Caminhada com os sétimos anos	No âmbito da disciplina de História, Geografia, EDPS e em articulação com a Biblioteca Escolar pretendemos uma visita/saída de campo ao Museu Municipal de Caminha, com o objetivo de proporcionar aos alunos uma experiência enriquecedora no âmbito da cultura, história e património local. Esta atividade tem como finalidade complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, estimulando o interesse pela história, os espaços locais e pela preservação do património cultural, bem como o desenvolvimento do pensamento crítico e da cidadania.	• Ana Patrícia Lopes da Costa • Paulo Nuno Torres Bento • Sílvia Maria Correia Macedo	• Alunos: Todos os alunos	- Relacionar os conteúdos abordados nas disciplinas de História, Geografia e EDPS com os aspetos observados durante a visita. - Reconhecer a importância da preservação do património cultural como expressão da identidade local. - Desenvolver a capacidade de observação, interpretação e reflexão crítica sobre o passado e o presente da comunidade. - Estimular o gosto pela descoberta e valorização dos espaços culturais e históricos da região. - Promover atitudes de respeito, cooperação e responsabilidade durante a participação em atividades de grupo. - Promover a atividade física e o bem-estar através de uma caminhada até ao Museu Municipal,	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 17/11/2025 a 12/06/2026	CM Caminha Departamento EXP	D1	Torneio de Ergómetro.	Realização de competição interna (ao nível das turmas) e inter-turmas na modalidade de remo (ergómetro).	- Álvaro António Carteador Alves - Artur Jorge Simões Pinto - Cecília Maria Bento Terleira - Cristiana Rafaela Alves Rodrigues - João Manuel Lemos Branco - Luís Miguel Barbosa Novo da Silva Vaz - Luiz Carlos Lima Quarteu - Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira - Paulo Alexandre Cruz Fernandes - Pedro Miguel Gonçalves Câmara - Rui César da Silva Costa Brochado - Sandra Sofia Martins Castro dos Santos - Tiago de Castro Ferreira - Vitor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promoção da modalidade Remo. Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€
De 17/11/2025 a 17/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	B1	Direitos das Crianças	Palestra sobre os direitos das crianças.	- Claúdia Sofia Martins Soares - Joana Isabel Araújo de Sá - Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes - Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	Dar a conhecer que existem leis que protegem as crianças e jovens; Sensibilizar os alunos para os direitos e deveres das crianças; Identificar e analisar direitos promotores do espírito de paz, dignidade, tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade;	0.00€
De 17/11/2025 a 21/11/2025	Departamento EXP	B1 C2	Visita de Estudo à artista Iva Viana	Visitar a oficina da artista Iva Viana, que explora o gesso de forma criativa.	•	• Alunos: Todos os alunos	Promover o contato com estruturas estéticas e artísticas; promover contato com artistas produtores;.	0.00€
De 18/11/2025 a 16/12/2025	CM Caminha Departamento EXP	D1	Torneio de Basquetebol	Projeto complementar do Desporto Escolar. Competição interna na modalidade de Basquetebol	- Artur Jorge Simões Pinto - Cecília Maria Bento Terleira - Cristiana Rafaela Alves Rodrigues - João Manuel Lemos Branco - Luís Miguel Barbosa Novo da Silva Vaz - Luiz Carlos Lima Quarteu - Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira - Pedro Miguel Gonçalves Câmara - Rui César da Silva Costa Brochado - Sandra Sofia Martins Castro dos Santos - Tiago de Castro Ferreira - Vitor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promoção da modalidade de Basquetebol. Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€
20/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	A3 B1	Dia do Pijama	As crianças vem vestidas de casa com pijama. Exploração dos direitos da crianças utilizando diversos recursos. Trabalhos alusivos ao tema.	- Diana Sofia Meira Vilas Boas - Márcia Otilia Rosas Ferreira - Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para a importância da família do amor e do lar. Desenvolver valores de solidariedade partilha e empatia. Estimular a participação ativa das crianças em projetos solidários.	0.00€
20/11/2025	Departamento PE Grupo 100	B1 C1 C2 D1 D4	Dia do Pijama	No âmbito do projeto "Cidadania", as crianças vêm para a escola vestidos com o pijama, para lembrar que nem todas as crianças têm família.	•	• Alunos: Todos os alunos	- Promover o espírito de solidariedade; - Promover direitos e deveres do cidadão; - Educar para valores, desempenho social e cidadania	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
20/11/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100	A3 B1	Dia do Pijama	Participação na atividade promovida pela Associação Mundos de Vida, Dia do Pijama: dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças; recriar áreas acolhedoras em que as crianças podem estar de pijama, reconhecendo o Direito de crescer numa Família; conhecer o que é uma casa abrigo. Registrar alguns Direitos da Criança, assinalando a Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Conhecer alguns Direitos da Criança. Sensibilizar as crianças sobre a importância de ajudar outras crianças, promovendo atividades educativas e solidárias na escola.	0.00€
20/11/2025	Grupo 110	B1	Dia Internacional dos Direitos das Crianças	Exploração dos direitos da criança através da elaboração de cartazes.	• Carlos Lameira de Carvalho • Maria Cristina Covelo Oliveira Bancelos	• Alunos: Todos os alunos	Alertar para os problemas que afetam as crianças. Promover o seu desenvolvimento, saúde e educação.	0.00€
20/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	A1 B1 C1	Dia Nacional do Pijama	Leitura coletiva da história "A Menina de Cristal". Contagem divertida da angariação dos fundos para a associação "Mundos de vida". Conversa sobre os direitos das crianças, registo da camisola dos seus direitos. Dança coletiva ao som de música associada à dinâmica.	• Angelina Conceição de Sousa Pacheco • Maria Eulália Lages da Cruz • Maria Irene Rodrigues Costa	• Alunos: 2º V12, 4º V34	- Incentivar e sensibilizar a criança para a importância de ajudar quem necessita e de ser solidária; - Promover a escola de valores; - Valorizar a importância da família; - Potenciar a ligação escola/meio.	0.00€
21/11/2025	Grupo 100 Grupo 110	B1 C2 C3 D1	Dia da floresta Autóctone	Identificar árvores autóctones no meio local e proceder à sementeira de árvores autóctones (carvalho, do azevinho, do loureiro e da azinheira...)	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	Promover e divulgar a importância da conservação das florestas naturais. Relacionar a influência das alterações climáticas nas plantas. Sensibilizar para a importância das plantas autóctones na prevenção e propagação dos incêndios.	0.00€
24/11/2025	CM Caminha	B1 C2 D5	Visita de Estudo no âmbito da História de Portugal	No âmbito da disciplina de Estudo do Meio - História de Portugal, os alunos do 4.º ano irão realizar uma visita de estudo ao World of Discoveries, no Porto. A visita tem como principal objetivo reforçar os conhecimentos sobre a época dos Descobrimentos Portugueses, tema estudado ao longo do 1.º período. Os alunos visitarão o World of Discoveries, um museu interativo e parque temático dedicado à época dos Descobrimentos. Através de experiências imersivas, animações e passeios de barco, os alunos irão "embarcar" numa viagem pelas rotas marítimas dos navegadores portugueses, como Vasco da Gama ou Fernão de Magalhães, explorando culturas e mundos que os portugueses encontraram ao longo dos séculos XV e XVI.	• Ana Sofia Dias Matos • Maria Clementina Afonso dos Santos • Sara Maria Sampaio de Sousa Ramos Ascensão	• Alunos: 4º VA4A, 4º VA4B, 4º VA34	Explorar a Época dos Descobrimentos de forma divertida, interativa e educativa. Compreender as grandes descobertas e explorações que marcam a História de Portugal. Explorar como as descobertas mudaram o curso da História. Complementar os conteúdos aprendidos na sala de aula. Desenvolver o gosto pela História de Portugal. Melhorar as interações sociais entre os alunos.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 24/11/2025 a 25/11/2025	Grupo 110	A2 A3 C1 D1 D5	Dia da Floresta autóctone	-Palestra dinamizada pelos Bombeiros Voluntários de Vila Praia de Âncora com o tema "As árvores bombeiras"	• Joana dos Santos Videira Carlos Silva	• Alunos: Todos os alunos	Estudar as "árvores bombeiras" e compreender o seu papel na prevenção e limitação de incêndios. Identificar as espécies mais resistentes ao fogo. Analisar as condições ideais para o seu crescimento, e implementar a sua utilização na reflorestação estratégica para criar microclimas mais húmidos e abrigados, dificultando a propagação das chamas.	0.00€
De 25/11/2025 a 27/02/2026	CM Caminha Departamento EXP	A3 D1	Corta Mato Escolar - Fase escolar e fase distrital	Projeto complementar do Desporto Escolar de promoção do Atletismo.	• Artur Jorge Simões Pinto • Cecília Maria Bento Terleira • Cristiana Rafaela Alves Rodrigues • João Manuel Lemos Branco • Luís Miguel Barbosa Novo da Silva Vaz • Luiz Carlos Lima Quarteu • Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira • Pedro Miguel Gonçalves Câmara • Rui César da Silva Costa Brochado • Sandra Sofia Martins Castro dos Santos • Vítor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promoção de estilos de vida saudável; Apuramento para a fase distrital do projeto "Corta-Mato".	0.00€
01/12/2025	Departamento CSH Grupo 290	B1	Momentos de Natal	Realização de vitrais de Natal em tamanho A2	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Celebrar a quadra Natalícia e o nascimento de Jesus Cristo	0.00€
02/12/2025	Grupo 340	A2	Weihnachtsprojekt	Adventskalender - elaboração de calendários de advento + concurso Weihnachtsmarkt - realização de um mercado de Natal exposição de Weihnachtskarten	• Jacinta Marta Peixoto de Oliveira • Maria da Conceição Marques Rodrigues	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Valorizar a língua e cultura alvo; Reforçar as relações interpessoais e o trabalho colaborativo; Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade intercultural como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; Envolver-se na comunidade, nomeadamente através da participação em projetos e/ou intercâmbios, desenvolvendo o aluno-cidadão.	50.00€
04/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100	B1 C1 C2	Visita ao Teatro Sá da Bandeira- "Roubaram o Natal o Musical"	Visita ao Teatro Sá da Bandeira para assistir ao espetáculo musical de natal "Roubaram o Natal o Musical"	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Promover o acesso á arte e cultura Desenvolver valores de solidariedade e inclusão Construir aprendizagens sobre o Tetro e arte dramática: espaço, palco, teatro musical, cenários (...) Desenvolver capacidade de expressão e comunicação- interpretação/registo da história/texto dramático	0.00€
De 04/12/2025 a 04/12/2025	Grupo 110	D5	Espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo"	Os alunos irão assistir a um espetáculo no gelo intitulado "A Pequena Sereia no Gelo", onde retrata a coragem e determinação de uma jovem Sereia, com o sonho de explorar o mundo humano.	•	• Alunos: 4º L14, 3º L23 • Docentes • Pessoal Não Docente • Colaboradores	A atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos um dia diferente, e a oportunidade de aprender e vivenciar experiências culturais e artísticas importantes para a sua formação pessoal, cívica e académica.	0.00€
De 07/12/2025 a 13/12/2025	Grupo 330	A3 B1	Mobilidade alunos a Graz- Austria	Mobilidade de um grupo de alunos a Graz- Austria no âmbito do projeto Erasmus+ do Agrupamento	• Fernanda Maria Martinho Fernandes Puga de Oliveira	• Alunos: Todos os alunos	Mobilidade de um grupo de alunos a Graz- Austria no âmbito do projeto de Acreditação Erasmus+ do Agrupamento	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
08/12/2025	Departamento CSH	B2	Dia dos Direitos Humanos	Palestra com o professor Bernardino Silva sobre o Direitos Humanos e Voluntariado	- Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães - Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do respeito pelos Direitos Humanos e da Tolerância à Diferença	0.00€
08/12/2025	Departamento LNG	C1 C2	Noël	Troca de votos de Natal	- Carina Domingues dos Reis - Carla Isabel Alves Leiras - Luciana Maria Ramalhosa Lages Ribeiro - Maria Helena Pereira Brás	Alunos: Todos os alunos	- Descobrir e comparar tradições; - Promover a comunicação entre as escolas do Agrupamento; - Aplicar o conhecimento linguístico.	50.00€
12/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2	Feira de Natal	Realização de uma feira aberta à comunidade educativa, com trabalhos elaborados pelas crianças/alunos e produtos que trazem de casa.	- Diana Sofia Meira Vilas Boas - Márcia Otília Rosas Ferreira - Paula Maria Anhas Lages Rocha	Alunos: Todos os alunos	Incentivar o empreendedorismo e autonomia Promover a integração entre escola, família e comunidade	0.00€
12/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha	B1 D4	Festa de Natal	Festa de Natal com toda a comunidade educativa, pais e alunos	•	- Alunos: Todos os alunos - Docentes - Pessoal Não Docente - Encarregados de Educação - Colaboradores	- Vivenciar o sonho no mundo imaginário das crianças; - Preservar e valorizar os costumes e as tradições -Desenvolver criatividade e sentido estético -Promover a expressão dramática e musical	0.00€
12/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2	Festa final do 1º período	Atividade de articulação com a família.	•	Alunos: Todos os alunos	Fortalecer laços de equipa e de amizade. Celebrar a união de alegria e de valores de partilha, amor e solidariedade	0.00€
15/12/2025	Departamento CSH	A3 B1	Palestra Parlamento dos Jovens	Palestra realizada pela deputada Marina Gonçalves	• Carlos Gaspar Segadães Carrilho	Alunos: 8º A-VA, 9º A-VA, 9º B-VA, 9º C-VA, 11º A-VA	Abordagem sobre a relevância da temática - Literacia Financeira	0.00€
De 15/12/2025 a 15/12/2025	Grupo 520 Grupo 620	A2 C1 C2 D1	Sessão de sensibilização sobre a prática desportiva e a alimentação.	Através de uma apresentação/conversa informal, será abordada a importância da prática desportiva aliada a uma alimentação equilibrada	- Luiz Carlos Lima Quarteu - Maria Beatriz da Cunha Barreiro - Maria Cristina da Costa Morais	Alunos: 12º D, 10º E	Reconhecer as necessidades energéticas da fibra muscular e o papel do ATP no processo de contração muscular, aliado a uma alimentação equilibrada; Adquirir conhecimentos, informação e outros saberes, com rigor científico, relativamente aos fundamentos da fisiolo-gia muscular e da nutrição; Problematicar situações reais próximas dos interesses dos alunos.	0.00€
16/12/2025	Grupo 100 Grupo 110	B1 C2	Atividade de Natal	Visita a um parque de diversões - Monkeypark e ao Centro Interpretativo de S. Lourenço, em Esposende.	- Cecília Georgina Domingues Gonçalves Barros - Cintia Andreia Alves Pereira - Cristiana Nibra Leite - Isabel Rodrigues Gregório Alves - Maria Albina Amorim de Passos - Maria Carmen de Sousa - Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites - Maria Teresa Santiago de Matos Garrido - Sandra Cristina Pereira de Melo Brito - Susana Raquel Rodrigues Meixedo - Vânia João Alves da Fonte Barreiras	Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Proteger e valorizar o Património Cultural; - Promover momentos de convívio entre a comunidade escolar; - Comemorar o final do período letivo.	870.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
16/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	B1 C2	Encerramento do 1º período	Realização de atividades alusivas à época natalícia.	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	Comemorar o final do período; Conhecer os costumes e as tradições natalícias; Fomentar valores; Promover sensibilidade estética. Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;	0.00€
16/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2	Natal	Decoração da escola, trabalhos alusivos Atuação das crianças para a comunidade educativa Lanche convívio	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Valorizar tradições e costumes natalícios. Estimular a solidariedade e a generosidade Promover o espírito de união e partilha Proporcionar um ambiente de alegria e convivência saudável	0.00€
De 16/12/2025 a 16/12/2025	CM Caminha	A2 A3 D1	Cinema no Natal	Deslocação ao cinema em Viana do Castelo. Visualização de um filme com temática natalícia. Reflexão sobre valores do Natal (partilha, amizade, solidariedade). Momento de convívio e socialização em grupo.	• Ana Paula Bouça Fernandes Passos • Angelina Conceição de Sousa Pacheco • Raquel Maria Remelhe Rocha Gonçalves	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Contribuir para a formação e enriquecimento pessoal das crianças/alunos. Proporcionar uma experiência cultural fora do contexto escolar. Estimular a compreensão de mensagens presentes em filmes. Refletir sobre os valores do Natal: solidariedade, amizade e partilha. Favorecer momentos de convívio, autonomia e socialização em grupo	0.00€
De 16/12/2025 a 17/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 110	B1	Festa de Natal	Apresentação de canções e poesias alusivas ao Natal.	• Carlos Lameira de Carvalho • Maria Cristina Covelo Oliveira Babelos	• Alunos: Todos os alunos	Promover e sensibilizar para a partilha entre pares. Desenvolver competências artísticas na performance musical.	0.00€
De 16/12/2025 a 16/12/2025	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100	A2 A3	Festa de Natal	Viajar pelas histórias de Natal; canções e coreografias; festa convívio com pais e familiares.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Promover o sentido de pertença da criança a uma comunidade. Desenvolver as expressões artísticas. Valorizar a família de cada criança, convidando as famílias a partilharem os seus hábitos, atividades.	0.00€
De 02/01/2026 a 30/01/2026	Grupo 110	A2 B1	Cantar as Janeiras	Cantar as janeiras pelas ruas da freguesia.	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Graziela Barros de Araújo • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Maria Albina Amorim de Passos • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: 4º L14, 3º L23, 4º VM1234, 2º S12, 4º S34, 2º V12, 4º V34, 1º M12, 2º M2, 3º M3, 4º M4, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4, 4º D14, 3º D23, 2º A12, 4º A34	Reviver usos e costumes; - Conhecer e preservar tradições; - Estabelecer relações com a comunidade em que a escola está inserida.	0.00€
05/01/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2	Cantar as Janeiras	Reviver tradições.	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Estimular a expressão oral e musical Promover competências sociais Esmular o espírito de comunidade e convivência	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
05/01/2026	Grupo 350	A3 C2	Cavalcata de Reyes	Esta atividade consiste numa visita de estudo à cidade de Vigo (Espanha), no dia 5 de Janeiro, para assistir à Cavalcata de Reyes. A preparação da saída é usada como trabalho escolar, com os alunos do 11.º ano a elaborar um Guia Informativo sobre a tradição espanhola. A atividade visa proporcionar uma imersão cultural autêntica.	• Mónica da Mata Ferreira Figueiredo	• Alunos: Todos os alunos	Proporcionar uma imersão cultural autêntica na celebração espanhola. Promover o uso funcional da língua em contexto real. Reforçar o conhecimento da tradição da Cavalcata de Reyes. Valorizar e dar visibilidade à disciplina de Espanhol no currículo escolar.	0.00€
05/01/2026	Grupo 350	A2 B2	Día de Reyes	Esta atividade celebra a Epifania (Dia de Reyes), uma das maiores festas infantis em Espanha. Consiste na criação de um "Buzón de Desejos" (Caixa de Correio) decorado, onde os alunos depositam os seus desejos em espanhol para a Escola ou Comunidade. O ponto alto é a distribuição de Chocolate quente com Churros a toda a comunidade escolar no intervalo grande, acompanhada por Villancicos (músicas de Natal espanholas).	• Mónica da Mata Ferreira Figueiredo • Sara Patricia de Azevedo Martins	• Alunos: Todos os alunos	Valorizar a tradição cultural e a gastronomia da Epifania. Promover o convívio e o sentido de comunidade. Praticar a expressão escrita de desejos em espanhol. Valorizar e dar visibilidade à disciplina de Espanhol no currículo escolar.	102.00€
De 05/01/2026 a 31/07/2026	Departamento MCE Grupo 500	A2 C2 C3	Concurso Canguru Matemático 2026	Inscrição no concurso decorrerá durante o 2.º período (meados de janeiro de 2026 e terminará a 12 de março de 2026) e terá um custo de 50 euros. O Concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as escolas (19 de março). Será feita a divulgação e posterior inscrição dos alunos. No dia e hora indicados os alunos inscritos irão resolver, individualmente, uma prova de acordo com o seu nível de ensino. Não poderão utilizar calculadora nem computador. Irão responder numa folha de resposta a 15, 24 ou 30 questões de escolha múltipla com dificuldade crescente (consoante a categoria em que o aluno participa). Ao fim de 1h30, serão recolhidos os enunciados, a folha de resposta e as folhas de rascunho utilizadas. As provas serão corrigidas pelos professores colaboradores do agrupamento. Até meados de maio deverão ser enviados os nomes dos alunos em cada uma das categorias e as respetivas pontuações, com pontuações iguais ou acima ao valor de corte (30 pontos no 2.º ano e 50 pontos nas restantes categorias). No caso de não existirem alunos com pontuações acima da linha de corte, devem-se indicar os dados das 10 melhores classificações em cada uma das categorias. A Comissão do Canguru divulgará na sua página o nome dos alunos com as classificações a nível de escola e a nível de agrupamento. Caso seja possível, a Comissão do Canguru poderá atribuir prémios aos alunos com a melhor classificação a nível nacional em cada uma das categorias. Nota: As provas deverão ser impressas na escola, tal como as folhas de resposta.	• Carla Marina Pereira dos Santos Silva	• Alunos: 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	100.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 05/01/2026 a 30/01/2026	Grupo 100	A2	Janeiras	Cantar as janeiras pela freguesia, reviver tradições.	• Celina Maria Silva Pedrulho • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Conhecer manifestações do património artístico cultural e paisagístico. Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.	0.00€
De 05/01/2026 a 31/03/2026	Grupo 110	A3	Visitas de estudo	Ao longo do 2º Período todos os anos de escolaridade irão realizar uma visita de estudo.	• Maria Clementina Afonso dos Santos	• Alunos: Todos os alunos	Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças.	0.00€
De 05/01/2026 a 30/01/2026	Grupo 120	A1 A2 B2	Cantar as Janeiras	Durante o mês de janeiro e sempre que o tempo permitir, percorreremos com os nossos alunos as ruas da freguesia, a cantar as janeiras e a desejar um bom ano a toda a comunidade.	•	• Alunos: 4º L14, 3º L23 • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Manter e preservar tradições culturais portuguesas; Promover o convívio e interação entre os alunos e a comunidade local; Cantar as Janeiras tem o propósito de levar alegria e animação às ruas e principalmente solidariedade e aconchego com os mais idosos que se encontram sozinhos.	0.00€
De 06/01/2026 a 09/01/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2 A3	Janeiras	Preparação e ensaio das Janeiras com as crianças/alunos. Deslocação por Venade para cantar as "janeiras" nas ruas/comércio/instituições. Partilha de tradições populares e interação com a comunidade. Possível recolha simbólica de ofertas ou agradecimentos.	• Ana Paula Bouça Fernandes Passos • Angelina Conceição de Sousa Pacheco • Maria Eulália Lages da Cruz • Maria Irene Rodrigues Costa • Raquel Maria Remelhe Rocha Gonçalves	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Promover a relação escola/comunidade; Preservar e valorizar as tradições culturais e costumes da localidade; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal; Desenvolver competências de expressão musical e oral das crianças/alunos; Promover a socialização, a interação e cooperação com a comunidade. Estimular a autonomia, o espírito de grupo e a participação ativa na comunidade.	0.00€
07/01/2026	CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A3 B1 C2 D1	"À Descoberta da Magia do Teatro no Gelo - A Pequena Sereia"	Assistir a um espetáculo que se prevê ser uma experiência única, onde a magia do gelo e a fantasia dos musicais se unem a uma narrativa que traz à tona um dos maiores desafios que a humanidade enfrenta - a conservação dos oceanos - alertando para a importância de todos se envolverem nesta temática estruturante e atual.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Despertar o interesse pelas artes performativas e expressões culturais; Desenvolver a imaginação, sensibilidade estética e criatividade; Promover o respeito pelas diferenças e pela cooperação; Estimular o comportamento responsável e cívico em contexto de grupo e espaço público; Refletir sobre valores humanos como a amizade, a coragem e o respeito pelo meio ambiente.	0.00€
07/01/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2	Espetáculo no Gelo	Atividade de contacto com espetáculos diferentes.	•	• Alunos: Todos os alunos	Proporcionar uma experiência artística através da música e dança abordando temas de contos de fadas.	0.00€
De 12/01/2026 a 16/01/2026	Grupo 420	C2 D1	Exposição de Rosas dos Ventos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos - rosas dos ventos em materiais recicláveis	• Ana Patrícia Lopes da Costa • Eliana Patrícia Prado Gonçalves Fernandes	• Alunos: 7º ano	Compreender o conceito e a importância da rosa dos ventos como instrumento de orientação e localização geográfica. Desenvolver a capacidade de leitura e representação espacial, identificando os pontos cardeais e colaterais. Promover a criatividade e expressão artística na confecção de rosas dos ventos personalizadas. Estimular o trabalho colaborativo e o interesse pela Geografia por meio de uma exposição temática.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 19/01/2026 a 19/01/2026	Departamento CSH Departamento EXP	B1 C2	Filosofia Estoica	Palestras sobre a realidade da Filosofia Estoica para os alunos do ensino secundário.	• Luiz Carlos Lima Quarteu • Rosana da Purificação Fernandes Pires • Vítor Miguel Gonçalves do Eirado	• Alunos: Todos os alunos	a. Promover a serenidade e resiliência; b. Desenvolver o autoconhecimento e o controlo emocional; c. Focar no que é controlável; d. Cultivar a virtude e o propósito; e. Apresentar a filosofia como uma prática.	0.00€
De 21/01/2026 a 30/06/2026	Departamento MCE Grupo 520	A3 C2 D1	Olimpíadas Portuguesas da Biologia - Sénior	Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Biologia	• Marcelo Alves Pereira • Maria Alberta Gomes Gonçalves • Maria Natália Gomes da Silva	• Alunos: Todos os alunos	1. Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. 2. Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. 3. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia. 4. Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior	0.00€
De 21/01/2026 a 27/02/2026	Departamento EXP	D1	Mega Sprinter	Competição interna em modalidades de Atletismo para apuramento para a fase distrital.	• Artur Jorge Simões Pinto • Cecília Maria Bento Terleira • Cristiana Rafaela Alves Rodrigues • João Manuel Lemos Branco • Luís Miguel Barbosa Novo da Silva Vaz • Luiz Carlos Lima Quarteu • Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira • Paulo Alexandre Cruz Fernandes • Pedro Miguel Gonçalves Câmara • Rui César da Silva Costa Brochado • Sandra Sofia Martins Castro dos Santos • Tiago de Castro Ferreira • Vítor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Participação no projeto complementar "Mega Sprinter", constante do projeto do Desporto Escolar. Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
22/01/2026	CM Caminha Departamento LNG	A2 A3 C1	Visita de Estudo ao Porto	Saída pedagógica com os alunos do 7º Ano (Caminha e VA) para assistirem à representação da peça "O Cavaleiro da Dinamarca" e visitarem o Museu Militar do Porto em articulação (Português, História e Geografia).	- Ana Filipa Ribeiro Marques - Glória Sofia Carvalho Pedreira da Cunha - Maria da Conceição Martins Fernandes Meira - Sara Patrícia de Azevedo Martins - Sílvia Maria Correia Macedo - Susana Teresa Araújo da Cunha Castelar	Alunos: 7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 7º E, 7º A-VA, 7º B-VA, 7º C-VA	- Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas (no mínimo, nove poemas de oito autores diferentes, duas narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático); - Interpretar os textos em função do género literário; - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.); - Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados; - Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)); - Estimular o interesse dos alunos pela História e pela Geografia através da observação e da experiência; - Contribuir para o desenvolvimento de competências de análise crítica e interpretação de fontes históricas e geográficas; - Fomentar o respeito e a valorização do património nacional enquanto elemento de identidade coletiva; - Identificar e compreender momentos-chave da História de Portugal relacionados com conflitos, descobertas e transformações sociais; - Compreender a importância geoestratégica de Portugal e do Porto em diferentes épocas históricas; - Identificar representações cartográficas e compreender a sua utilidade no contexto militar e geográfico; - Refletir sobre a relação entre território, fronteiras e defesa nacional.	0.00€
30/01/2026	Departamento CSH Grupo 290	B1	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Construção de um painel coletivo com a palavra PAZ "Juntos pela Paz"	- Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães - Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	Alunos: Todos os alunos	- Sensibilizar para os valores da não violência e da paz, promovendo a reflexão sobre estes valores; - Estimular a participação ativa dos alunos na criação de mensagens relacionadas com a paz; - Dar a conhecer Mahatma Gandhi.	0.00€
02/02/2026	Biblioteca	C3 D5	Divulgação dos países de língua oficial alemã	Elaboração de cartazes alusivos aos países de língua oficial alemã.	Jacinta Marta Peixoto de Oliveira	Alunos: Todos os alunos	Desenvolver a autonomia do aluno; fomentar o gosto pela língua e cultura alvo; promover os países de língua oficial alemã.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
02/02/2026	Grupo 320	A2 B1	La Chandelour	Elaboração e degustação de crepes	• Carina Domingues dos Reis • Carla Isabel Alves Leiras • Luciana Maria Ramalhosa Lages Ribeiro • Maria Helena Pereira Brás	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	- Dar a conhecer as tradições francófonas; - Promover o multiculturalismo.	0.00€
De 02/02/2026 a 19/06/2026	Departamento MCE Grupo 500	A2 C2 C3	Testes intermédios da SPM	Em fevereiro será efetuada a inscrição na plataforma da SPM. Serão solicitados testes SPM apenas para o 10.º com as mesmas características de provas nacionais de avaliação. A SPM fornece o Teste através de uma plataforma informática, dando a possibilidade de resolução online. Toda a logística dos testes é da responsabilidade da escola (organização, vigilância, correção, etc). Na inscrição serão indicados o número total de alunos. Depois a plataforma gera esse número de códigos, ficando no professor responsável a responsabilidade de os associar a cada um dos alunos. Só ele saberá essa correspondência entre a identificação do aluno e o código gerado pela plataforma. No final do 2.º período, haverá um Mock Test, disponibilizado em PDF na plataforma, para familiarizar os professores e a escolas ao processo. - No caso da realização da prova em suporte informático, no dia e hora indicados pela SPM, cada aluno acede à mesma com link individual atribuído pela SPM. - No caso da realização da prova em papel, o professor responsável acede ao enunciado no dia da prova no horário indicado, faz o número de cópias necessárias e distribui-as pelos vigilantes que as aplicarão. Depois da realização da prova, o professor responsável fará a distribuição dos testes pelos professores corretores que atribuem a classificação de acordo com os critérios de correção fornecidos pela SPM. O prazo para correção de cada prova é de 10 dias. Os professores têm ao seu dispor os critérios de correção e a plataforma que lhes facilita todas as tarefas da correção. Também será fornecida uma grelha Excel, para os professores que preferirem corrigir offline. Após carregados os resultados na plataforma da SPM, será fornecida a classificação de cada aluno, a média da escola, a sua posição global relativa a nível local e nacional, a sua posição, pergunta a pergunta, relativa a nível local e nacional entre as que realizaram o teste, e ainda quais os pontos da matéria em que esteve bem e em quais precisa recuperar, permitindo assim à escola perceber exatamente a situação. A escola conhecerá a sua posição, mas não saberá quem ocupa as restantes posições.	• Carla Marina Pereira dos Santos Silva	• Alunos: 10º A, 10º B, 10º D, 10º A-VA	1. Fornecer à escola um instrumento de auditoria externa sem intervenção dos professores locais, na criação dos enunciados, matrizes e critérios de correção; 2. facilitar a identificação em cada escola dos seus pontos mais frágeis e dos mais fortes, permitindo intervenções focadas; 3. fornecer a cada escola um instrumento de referência para a concretização de práticas de melhoria contínua; 4. ceder às escolas informações sobre os resultados dos seus alunos em provas de avaliação externa nos anos terminais - 4.º e 6.º e 9.º anos -, para: a) monitorizar progressos e guiar intervenções; b) melhorar a eficácia e eficiência no ensino e do seu efeito - a aprendizagem; c) permitir a aferição internacional; d) proporcionar referenciais de posicionamento a nível local, regional e nacional a cada escola participante. 5. consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com propósito; 6. familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa com que mais tarde ou mais cedo se vão confrontar, e, nos anos em que se mantém a prova final ou exame nacional, fornecer um instrumento formativo de preparação e diagnóstico que os anteceda.	50.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 09/02/2026 a 13/02/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100	A2	Vivenciar o Carnaval	Realização de máscaras e adereços com materiais recicláveis. Fantasias de carnaval em parceria com as famílias, com base na sustentabilidade. Desfile de carnaval na comunidade.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Dar espaço à criatividade e às capacidades expressivas da criança. Envolver os pais nas atividades da escola.	0.00€
De 09/02/2026 a 13/02/2026	Biblioteca	A2 B1	Semana dos Afetos	Elaboração de cartões e corações com mensagens de afeto em diferentes idiomas para fins de exposição.	• Jacinta Marta Peixoto de Oliveira • Maria da Conceição Marques Rodrigues	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Promover a criatividade e a imaginação Desenvolver competências sociais, culturais e linguísticas Promover momentos de partilha, convívio e bem estar Promover a valorização da diversidade linguística e cultural no contexto escolar. Incentivar a expressão de sentimentos positivos e atitudes de empatia e respeito.	0.00€
12/02/2026	Grupo 110	B1	S. Valentim /Dia dos Afetos	Exposição de "corações" com materiais recicláveis. Exploração da lenda de S. Valentim. Jogo dos afetos.	•	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Promover a importância dos afetos. Respeitar os seus pares. Integrar as famílias na escola, através da participação ativa na elaboração do "coração dos afetos".	0.00€
12/02/2026	Grupo 350	A3 C1	San Valentín y Carnaval	Esta atividade une as datas próximas de São Valentim e do Carnaval, pela sua proximidade. O foco será a criação de um Mural no polivalente e corredor central, através de Postais Gigantes ou Máscaras de Carnaval, onde os alunos inserem mensagens de afeto e amizade em espanhol. O evento será acompanhado por música de Carnaval hispana (salsa, cumbia) nos intervalos.	• Mónica da Mata Ferreira Figueiredo • Sara Patrícia de Azevedo Martins	• Alunos: Todos os alunos	Valorizar e dar visibilidade à disciplina de Espanhol no currículo escolar. Fomentar a expressão de afeto e alegria em espanhol. Promover a estética e os ritmos festivos do Carnaval hispano.	0.00€
13/02/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha	A2	Carnaval	Desfile de carnaval em Caminha ou pelas ruas da freguesia	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: 4º VM1234	Reviver tradições Promover o convívio com a comunidade	0.00€
13/02/2026	CM Caminha Departamento PE Grupo 100	A2 B1 C1 D4	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval em Caminha ou em Moledo	•	• Alunos: Todos os alunos	- Jogar o carnaval - Desenvolvimento social e cultural - Estimular criatividade e expressão artística	0.00€
De 13/02/2026 a 13/02/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 110	A2 B1 D1	Carnaval	Participação no desfile de Carnaval.	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Deolinda Maria da Cruz Porto • Graziela Barros de Araújo • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Cristina Covelo Oliveira Bancelos • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	- Preservar e incentivar uma tradição popular; - Promover a interação com a comunidade escolar; - Promover a partilha de saberes entre a escola, família e comunidade. Contribuir para o desenvolvimento de competências musicais.	0.00€
18/02/2026	Departamento CSH Grupo 290	B1 B2	Visita de Estudo "À descoberta das Religiões" 7º Ano	Visita de Estudo a Lisboa, no contexto das diferentes religiões, trata-se da visita aos templos das diferentes religiões.	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Respeito e tolerância religiosa Diálogo inter-religioso Liberdade religiosa	0.00€
De 18/02/2026 a 18/02/2026	Departamento EXP	D1	Torneio de ténis de mesa	Torneio interno de Ténis de Mesa.	• Luiz Carlos Lima Quarteu	• Alunos: Todos os alunos	Promoção da modalidade Ténis de Mesa Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
25/02/2026	Departamento CSH Departamento EXP	A2 A3 C2	Visita de Estudo a Guimarães	Visita de Estudo ao Centro Internacional de Arte José de Guimarães, Casa da Memória e ruas históricas de Guimarães	• Fernando de Jesus Arieira Borlido • Maria Albertina Vaz Barbeitos • Paulo Nuno Torres Bento	• Alunos: Todos os alunos	Promover o contato com estruturas culturais e artísticas, tomar conhecimento de espaços urbanos diferenciados, tomar contato com obras de arte de vários países.	465.00€
27/02/2026	Departamento CSH Grupo 290	B1 C1	Visita à Casa do Gaiato - 9º Ano	Visita às instalações da casa de acolhimento de crianças e jovens, "Casa do Gaiato", em Gulpilhares, Paços de Sousa. Ter contato com a realidade diferente em que vivem essas crianças e, partilha de bens alimentares com os residentes.	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Respeito pela dignidade da vida humana Partilha e solidariedade	0.00€
De 02/03/2026 a 24/04/2026	Departamento EXP	D1	Festa do Futebol Feminino	Participação na atividade de promoção do futebol feminino	• Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira	• Alunos: Todos os alunos	Participação no projeto complementar "Festa do Futebol Feminino". Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€
De 02/03/2026 a 31/03/2026	Grupo 110	A1 A2 A3 B1 C2 D1	ETAR (Estação de Tratamento de Águas Residuais) da Mata da Gelfa	Visita de estudo ETAR (Estação de Tratamento de Águas Residuais) da Mata da Gelfa	• Marília Fernanda Alves Azevedo Rodrigues	• Alunos: Todos os alunos	Compreender o processo de tratamento de esgotos. Conhecer os destinos das águas tratadas e das lamas resultantes, e ter uma visão geral sobre a sustentabilidade da gestão da água e o funcionamento das infraestruturas ambientais.	0.00€
De 09/03/2026 a 09/03/2026	Grupo 290	D1	Torneio de Xadrez Feminino	Atividade de promoção do Xadrez, promovendo o papel no Desporto.	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães	• Alunos: Todos os alunos	Atividade de promoção do Xadrez. Participação no dia comemorativo da mulher.	0.00€
11/03/2026	CM Caminha Departamento CSH Grupo 290	A3 B1	Visita de Estudo a Viena - Áustria - Secundário	Visita a diferentes monumentos da cidade de Viena (Áustria), tendo em conta a multiculturalidade religiosa e o campo de concentração de Mauthausen	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Consolidar conhecimentos; Arte Religiosa Memória, Ética e Direitos Humanos Diálogo in ter religioso Lugares religiosos e património espiritual	0.00€
De 11/03/2026 a 12/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 110	A2	Feira Tradicional	Venda de produtos hortícolas e outros.	• Carlos Lameira de Carvalho • Maria Cristina Covelo Oliveira Bachelos	• Alunos: Todos os alunos	Promover o empreendedorismo. Sensibilizar para a produção e compra de produtos saudáveis.	0.00€
16/03/2026	Grupo 340	A3 B1 C1 C2 C3	Mobilidade a Berlim	Visita de Estudo a Berlim: ao longo dos quatro dias os alunos terão a oportunidade de explorar a capital alemã passando pela Avenida Unter den Linden, Alexanderplatz; Porta de Brandeburgo, campo de Concentração de Sachsenhausen; Neues Museum, Potsdamer Platz, Praça Sony, Filármonica; Tiergarten; East Side Gallery; ao Checkpoint Charlie; Ku'Dam; Ilha dos Museus; Reichstag; Memorial do Holocausto; Museu da Topografia do Terror e ainda uma visita ao Unterwelten.	• Jacinta Marta Peixoto de Oliveira • Maria da Conceição Marques Rodrigues	• Alunos: 9º A, 9º A-VA • Docentes	Estabelecer relações entre os elementos da sua cultura de origem e das culturas dos países de expressão alemã, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças; reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relacioná-los com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas; fomentar o gosto pela língua e cultura alvo; promover as relações interpessoais; aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
16/03/2026	Grupo 320	A3 B1 C1 C2	Semana da Francofonia	- Criação de um mural alusivo à comunidade francófona; - Sessão de cinema; - Decoração de alguns espaços da escola.	• Carina Domingues dos Reis • Carla Isabel Alves Leiras • Luciana Maria Ramalhosa Lages Ribeiro • Maria Helena Pereira Brás	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	- Valorizar a língua francesa e a diversidade cultural; - Conhecer o mundo francófono: - Promover o interesse para a aprendizagem da língua francesa; - Alargar os horizontes culturais dos alunos.	60.00€
20/03/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 D1	Comemoração da chegada da primavera/Plantação de carvalhos	Plantação de carvalhos em terrenos dos Baldios de Riba de Âncora.	• Cintia Andreia Alves Pereira • Cristiana Nibra Leite • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	• Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Sensibilizar para a preservação e sustentabilidade da floresta.	0.00€
20/03/2026	Grupo 100 Grupo 110	B1	Dia da árvore	Plantação de uma árvore	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilização para a proteção da natureza	0.00€
20/03/2026	CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A2 A3 B1 C2 D1	Visita aos moinhos de água em funcionamento (DAC- "Serra d'Arga - Conhecer para Amar")	Visita a um ou mais moinhos de água da Serra d'Arga para observação do espaço envolvente e do funcionamento do moinho.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos	Conhecer o funcionamento e a importância dos moinhos de água na vida das comunidades locais; Valorizar o património histórico e cultural da Serra d'Arga; Compreender a relação entre os recursos naturais (água, relevo) e as atividades humanas; Estimular a curiosidade, a observação e o espírito de descoberta; Promover atitudes de respeito e conservação do património; Desenvolver a cooperação, o raciocínio e a expressão oral e artística.	0.00€
De 20/03/2026 a 20/03/2026	CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 D1	Celebrar a Primavera e o dia da árvore	Plantação, nos baldios de Seixas de carvalhos semeados na escola a partir das bolotas colhidas no recreio da escola.	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	-Sensibilizar para a preservação e sustentabilidade da floresta; - Sensibilizar da importância das árvores na vida de todos os seres vivos. - Sensibilizar para a limpeza das florestas e para a reciclagem. - Sensibilizar para a redução do consumo de papel. - Estimular os alunos e a comunidade educativa para uma cultura de respeito pela natureza.	0.00€
De 22/03/2026 a 28/03/2026	Biblioteca Departamento LNG	A3 B1 C2	Mobilidade alunos a Palermo	Mobilidade de um grupo de alunos a Palermo - Itália no âmbito do projeto Erasmus+ do Agrupamento	• Fernanda Maria Martinho Fernandes Puga de Oliveira • Maria da Conceição Marques Rodrigues • Rosa Palmira Lomba Morais	• Alunos: Todos os alunos	Mobilidade de um grupo de alunos a Palermo - Itália, no âmbito do projeto de Acreditação Erasmus+ do Agrupamento	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
23/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 300 Grupo 520 Grupo 620	A2 A3 B1 C1 C2 D1	"Plogging: a atividade desportiva que preserva a saúde e o ambiente"	O ponto de partida, no sentido de sensibilizar os alunos para a importância da atividade, será o visionamento de vídeos relacionados com o impacto da atividade humana na natureza (rios/mares de plástico; morte de animais sufocados pela ingestão de resíduos plástico; mobilização social nas Cimeiras do Ambiente; outros). Em termos locais, os alunos poderão ser convidados para fazer o registo da limpeza no espaço exterior da escola ou proximidades. Seguidamente, com o apoio da GNR (Escola Segura) e da Câmara Municipal, os alunos do curso Técnico de Desporto farão a limpeza, a correr, do lixo nas margens da estrada nacional 301, desde a escola sede até à freguesia de Vilar de Mouros.	• Luiz Carlos Lima Quarteu • Maria Alberta Gomes Gonçalves • Maria Beatriz da Cunha Barreiro • Maria Cristina da Costa Morais	• Alunos: 12º D, 10º E	a) Desenvolvimento da resistência aeróbica; b) Desenvolvimento da capacidade de orientação (leitura de mapas); c) Desenvolvimento da consciência da necessidade de preservação do meio ambiente; d) Adquirir conhecimentos do impacto da ação antrópica no meio ambiente; e) Adquirir noções sobre a importância da participação cívica, formulando propostas de resolução dos problemas em causa. f) Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	1400.00€
24/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Direção Grupo 100	A3 C1	Visita às Oficinas de Criatividade Himalaya	Participação em atividades científicas, a realizar no Centro Ciência Viva dos Arcos.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Demonstra curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber mais. Demonstra envolvimento no processo de descoberta e exploração e revela satisfação com os novos conhecimentos que construiu.	0.00€
De 25/03/2026 a 25/03/2026	Departamento EXP	D1	Torneio de Voleibol 2x2	Competição interna de promoção da modalidade de Voleibol.	• Artur Jorge Simões Pinto • Cecília Maria Bento Terleira • Cristiana Rafaela Alves Rodrigues • João Manuel Lemos Branco • Luís Miguel Barbosa Novo da Silva Vaz • Luiz Carlos Lima Quarteu • Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira • Paulo Alexandre Cruz Fernandes • Pedro Miguel Gonçalves Câmara • Rui César da Silva Costa Brochado • Sandra Sofia Martins Castro dos Santos • Tiago de Castro Ferreira • Vítor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promoção da modalidade de Voleibol. Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€
26/03/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2 D1	"Proteção Civil - INEM/Bombeiros Voluntários de Caminha"	Realização de uma sessão de sensibilização com o INEM e com os Bombeiros Voluntários de Caminha, de forma a promover nas crianças/alunos atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	• Cintia Andreia Alves Pereira • Cristiana Nibra Leite • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	• Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Promover uma cultura de segurança e prevenção, - Sensibilizar as crianças/alunos para a autoproteção e comportamentos seguros face a emergências.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 26/03/2026 a 26/03/2026	Grupo 400	A2 B1 C1 C2	Estado Novo	O estudo do período do Estado Novo (1933-1974) é fundamental para compreender a evolução política, económica e social de Portugal no século XX. A visita ao Núcleo Museológico de Riba de Âncora permitirá aos alunos um contacto direto com fontes e objetos históricos, promovendo uma aprendizagem mais significativa e contextualizada. Esta atividade enquadra-se na valorização do património local e na educação para a cidadania democrática.	- Ana Filipa Ribeiro Marques - Isabel Maria Rio Tinto Pires Ruivo - Maria Giselda da Costa Oliveira - Sílvia Maria Correia Macedo	Alunos: 9º A, 9º B, 9º C, 9º A-VA, 9º B-VA, 9º C-VA, 9º D	A atividade tem como objetivos: - Compreender as características políticas, sociais e culturais do Estado Novo. - Identificar os mecanismos de controlo e propaganda do regime. - Reconhecer a importância da resistência e da luta pela liberdade. - Valorizar o património local e a memória histórica. - Promover o espírito crítico e a reflexão sobre a democracia e os direitos humanos.	0.00€
27/03/2026	Departamento CSH Departamento EXP Departamento LNG	A1 A2 A3 B1 B2 C1 C2 C3 D1 D2 D4 D5	Caminhada pelo Porto das Revoluções (módulos 5 e 6 de História A).	Visita guiada ao Porto/exploração da toponímia e dos locais relevantes para a história do liberalismo e da revolta de 31 de janeiro de 1891.	•	Alunos: Todos os alunos	Aprofundar conhecimentos sobre liberalismo e republicanismo. Promover conhecimentos interdisciplinares. Contribuir para o desenvolvimento de competências de comunicação, de conhecimento do espaço envolvente e de exploração de destreza física e de orientação.	0.00€
27/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	B1 D1	Encerramento 2º período	Realizar atividades alusivas à Páscoa.	- Claúdia Sofia Martins Soares - Joana Isabel Araújo de Sá - Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes - Susana Manuela Matos Oliveira Fão	Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	Conhecer costumes e tradições; Valorizar competências desenvolvidas, principalmente nas áreas de expressões; Promover momentos de partilha.	0.00€
27/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 110	A1 A2 B1 C2	Visita ao Centro Ciência Viva	No Centro Ciência Viva, os alunos terão oportunidade de explorar e participar num conjunto diversificado de atividades de modo a completar, ampliar e diversificar o trabalho na Escola.	- Fátima Presa - Lúcia Gonçalves Pereira Fão - Mónica Fátima Simões Sobreira	Alunos: Todos os alunos	Participar nas atividades propostas pelo Centro. Ampliar e diversificar o trabalho na Escola. Proporcionar momentos de convívio e de diversão.	0.00€
De 27/03/2026 a 27/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha	A2 A3 B1 D1	Aquamuseu	Observação dos diferentes habitats aquáticos e espécies marinhas; Participação na visita guiada e atividades educativas promovidas pelo museu; Registo e partilha das descobertas na sala (desenhos, conversa, pesquisas ...).	- Ana Paula Bouça Fernandes Passos - Angelina Conceição de Sousa Pacheco - Maria Irene Rodrigues Costa	Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Promover o conhecimento do meio natural e da biodiversidade aquática; Estimular a curiosidade científica; Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente; Reforçar o conhecimento da importância do rio/mar para a economia do país; Promover a aprendizagem e a educação ambiental sensibilizando para a sua preservação; Incentivar a autonomia, o convívio e as regras de comportamento em saídas escolares.	0.00€
De 27/03/2026 a 27/03/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2 A3 B2 C2 D1	Visita de Estudo ao Navio Hospital Gil Eannes	No dia 27 de março iremos de comboio a Viana do Castelo para realizar uma visita de estudo ao Navio Hospital Gil Eannes. Os alunos irão ter uma visita guiada pelos vários compartimentos do mesmo e conhecer a história e a importância do navio, explorando as suas áreas médicas, consultórios, enfermarias e sala de cirurgia-Cidadania e desenvolvimento.	•	Alunos: 4º L14, 3º L23	Explorar a história do navio e descobrir as suas diferentes áreas.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 27/03/2026 a 27/03/2026	Grupo 100 Grupo 110	B1	Comemoração do Final do 2º Período	Como forma de encerrar o 2º período letivo, as crianças/alunos irão assistir a um filme, no Teatro Valadares.	• Cíntia Andreia Alves Pereira • Cristiana Nibra Leite • Flávia da Silva Pereira • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	• Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Comemorar o final do período; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover momentos de convívio; - Promover a sensibilidade estética.	0.00€
13/04/2026	Grupo 320	A1 A3 B1 C2	Visita de estudo - Paris 9.º ano	Visita de estudo a Paris	• Carina Domingues dos Reis • Carla Isabel Alves Leiras • Luciana Maria Ramalhosa Lages Ribeiro • Maria Helena Pereira Brás	• Alunos: Todos os alunos	- Consolidar competências comunicativas em língua francesa. - Aprofundar o conhecimento cultural e civilizacional francófono. - Fomentar a interdisciplinaridade. - Desenvolver a autonomia, o sentido de responsabilidade e o espírito de cooperação. - Estimular a curiosidade científica e cultural. - Promover a educação intercultural e a cidadania global.	0.00€
15/04/2026	Departamento CSH	A3 C2 D1	Visita de estudo ao Alentejo	Visita de estudo à região alentejana: Vila Viçosa, Évora, Ferreira do Alentejo, Alqueva e Coimbra.	• Carlos Gaspar Segadães Carrilho • Eliana Patrícia Prado Gonçalves Fernandes • Maria Clara Gavinha Morais Vieira • Nuno Brás Costa Pereira	• Alunos: 11º D, 11º C, 10º C, 10º D	Consolidação das aprendizagens essenciais.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
17/04/2026	Departamento CSH Departamento MCE	A2 A3 C1 C2 D1	"Visita ao Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya" e ao Paço da Giela - Arcos de Valdevez.	A atividade dará a oportunidade, aos participantes, observarem e aprenderem sobre os recursos minerais e a diversidade de espécies de plantas e animais que habitam o estuário do Rio Vez, enfatizando espécies nativas, invasoras, migratórias e ameaçadas. Pretende-se que os alunos fiquem sensibilizados para agirem de forma responsável em relação ao meio ambiente e repensem como é as nossas ações individuais podem afetar a saúde dos ecossistemas aquáticos. Nos Paços de Giela os alunos ficarão a compreender a importância do património como testemunho material do passado e como elemento de identidade local e nacional.	- Ana Filipa Ribeiro Marques - Ana Maria da Silva Pinto - Ana Patrícia Lopes da Costa - Maria Beatriz da Cunha Barreiro - Maria da Conceição de Lemos Grilo - Ferreira Barbosa - Sílvia Maria Correia Macedo	Alunos: 7º ano	- Integrar conceitos de várias disciplinas, como Ciências Naturais, Geografia, História e Físico-Química, para fornecer uma compreensão abrangente dos recursos naturais. - Fomentar o interesse pela História e pela Geografia através da observação e interpretação de um monumento emblemático da Idade Média. - Compreender a importância do património como testemunho material do passado e como elemento de identidade local e nacional. - Desenvolver competências de análise crítica, observação e interpretação de fontes históricas e geográficas. - Relacionar o monumento com o contexto histórico do concelho de Arcos de Valdevez, nomeadamente a formação de Portugal. - Localizar o Paço de Giela no território português e compreender a sua implantação geográfica e estratégica no vale do rio Vez. - Analisar a relação entre o meio físico e a ocupação humana ao longo dos séculos. - Compreender como o relevo, os recursos naturais e as vias de comunicação influenciaram a fixação de populações e a construção de estruturas defensivas. - Relacionar o património arquitetónico com a paisagem e o desenvolvimento regional. - Destacar a importância da gestão sustentável dos recursos naturais, bem como as ameaças enfrentadas pelos estuários, como poluição, degradação do habitat e mudanças climáticas. Realizar, pelo menos, três atividades ou projetos ligados à promoção da cidadania.	0.00€
17/04/2026	Grupo 100 Grupo 110	A3 B1	Visita de estudo: Quinta de Santo Inácio	Dar a conhecer novas realidades da fauna	- Diana Sofia Meira Vilas Boas - Márcia Otilia Rosas Ferreira - Paula Maria Anhas Lages Rocha	Alunos: Todos os alunos	- Conhecer e descobrir a vida animal - Sensibilizar para a conservação das espécies e importância da biodiversidade - Promover o respeito pelos animais	0.00€
17/04/2026	CM Caminha Departamento CSH Grupo 290	B1	XIV Encontro Nacional Alunos de EMRC do Secundário - ENES	Participação dos alunos do ensino secundário no Encontro Nacional dos alunos do Ensino Secundário, numa cidade a definir pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã nas Escolas.	- Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães - Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	Alunos: Todos os alunos	Fomentar o respeito pelos demais e cumprimento de regras de convivência social e ambiental	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
20/04/2026	Departamento MCE Grupo 520	B1 C2 D1 D4	feira de rochas e minerais	A Geotejo envia um funcionário para expor e vender rochas e minerais, no polivalente da escola de caminha e na escola de âncora	•	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Colaboradores	Educar para a sustentabilidade.	0.00€
20/04/2026	Departamento CSH Departamento EXP Departamento LNG Departamento MCE	B1 C1	Visita a Viana do Castelo	Visita guiada ao Navio Hostipal Gil Eannes, centro histórico, Museu do Traje e Museu das Artes Decorativas	• Cidália Maria Gonçalves Gomes • Elisa Maria de Sousa Ramos • José Carlos Lopes Silva • Rosa Maria Lourenço Martins Veloso	• Alunos: 6º A-VA, 6º B-VA, 6º C-VA, 6º D-VA	Conhecer e aprofundar episódios da história local, regional e nacional. Apreciar e conhecer o património histórico cultural existente da região. Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.	792.00€
22/04/2026	Grupo 350	A3 C2	Día del Libro y Día de Sant Jordi	Esta atividade celebra a leitura e a cultura em torno do dia da morte de Cervantes. O evento centra-se na tradição catalã de Sant Jordi (livros e rosas). Os alunos criarão "Versos de Papel" (citações de autores hispânicos) para afixar nos corredores e um mural do Quijote (moinhos de vento).	• Mónica da Mata Ferreira Figueiredo • Sara Patrícia de Azevedo Martins	• Alunos: Todos os alunos	Valorizar e dar visibilidade à disciplina de Espanhol no currículo escolar. Promover a leitura e o conhecimento dos autores hispânicos (Cervantes, etc.). Criar uma experiência estética de homenagem à literatura. Celebrar a tradição cultural de Sant Jordi.	0.00€
De 23/04/2026 a 24/04/2026	Grupo 110	A3 B1 C2 D1	Dia Internacional da Terra	Palestra sobre a importância da floresta para o controlo das alterações climáticas	• Sandra de Oliveira Sousa Lourenço	• Alunos: Todos os alunos	Otimizar o papel da floresta como sumidouros de carbono, o desenvolvimento de gestão florestal adaptada a cenários climáticos e a mitigação de riscos como incêndios e pragas, garantindo assim um ecossistema mais funcional e sustentável, que contribui para a redução de emissões de gases de efeito de estufa.	0.00€
24/04/2026	Departamento CSH Grupo 290	B1	Passeio Escolar ao Rates Park	Passeio escolar ao Rates Park, em S. Pedro de Rates (Póvoa do Varzim), com os alunos do 8º ano, a fim da prática de atividades radicais ao ar livre.	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Fomentar o respeito pelas regras e pelo outro Obedecer às orientações dadas, para garantir a segurança dos alunos	0.00€
24/04/2026	Departamento CSH Departamento LNG Departamento MCE	B1 C2	Visita de estudo a Vila Nova de Cerveira	Visita do Aquamuseu e do centro histórico de Vila Nova de Cerveira.	• Joaquim Isidoro Ferreira Rodrigues • Paula Maria Salgado de Castro • Rosa Dias Vilarinho Barreiro	• Alunos: 5º A-VA, 5º B-VA, 5º C-VA	Compreender a importância ecológica e económica do rio Minho. Observar e identificar espécies aquáticas autóctones e compreender os seus habitats. Reconhecer os impactos da atividade humana nos ecossistemas fluviais. Valorizar o património histórico, artístico e cultural de Vila Nova de Cerveira. Observar e identificar monumentos e elementos artísticos relevantes (castelo, muralhas, esculturas, igrejas, pelourinho). Desenvolver o gosto pela preservação do património cultural e histórico português.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 28/04/2026 a 30/04/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2 B1	"Maías"	Recriação da tradição de confeção das coroas de giesta, recorrendo a flores recolhidas localmente e materiais naturais. As crianças são convidadas a participar ativamente na recolha da giesta e na construção das coroas, promovendo o contacto com a natureza e o conhecimento das tradições da sua terra. As famílias colaboram enviando flores de casa ou do jardim, reforçando o espírito comunitário e intergeracional da celebração. A(s) coroa(s) serão depois expostas à entrada do Centro Escolar/portas das salas.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos	Valorizar o património cultural e imaterial do Alto Minho. Envolver as famílias e a comunidade escolar numa tradição local. Promover a cooperação e o respeito pela natureza. Estimular a criatividade e o trabalho manual. Desenvolver atitudes de respeito e valorização das tradições.	0.00€
30/04/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2	Confeção e exposição de Maías	Confeção de maías e exposição no exterior do recinto escolar.	• Cíntia Andreia Alves Pereira • Cristiana Nibra Leite • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	• Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Valorizar e preservar tradições; - Promover o envolvimento da comunidade educativa.	0.00€
De 30/04/2026 a 01/05/2026	Grupo 110	A2	Exposição das maías	Construção de maías. Exposição das maías no recinto escolar. Enquadramento histórico e tradições.	• Carlos Lameira de Carvalho • Maria Cristina Covelo Oliveira Bancelos	• Alunos: Todos os alunos	Conhecer as tradições. Promover a participação da comunidade com a escola.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 30/04/2026 a 30/04/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Biblioteca CM Caminha Departamento CSH Departamento EB1C Departamento EXP Departamento LNG Direção	A1 A2 A3 C1	CAMINHÁLIA - Cantata	Espetáculo centrado no repertório musical celebrizado por Amália Rodrigues. Temas abordados: - Fado - património imaterial da UNESCO - Amália Rodrigues - Guerra Colonial - Compositores Portugueses: - Frederico Valério - Alberto Janes - Frederico de Brito - Raúl Ferrão - Alain Oulman - Carlos Paião - Poetas portugueses: - Pedro Homem de Mello - Ferrer Trindade - José Régio - Alexandre O'Neill - Frederico de Brito - Carlos Paião - Referências regionais/património imaterial da Região Alto Minho: "Pau de Marmeleiro" "Desfolhada" "Lavar a roupa no rio" - Pedro Homem de Mello - Ponte de Tourim - Orbacém - Dança "A Tirana" de Vile (Âncora) - A capital de distrito - Viana - poemas de Pedro Homem de Mello - Coimbra - a canção portuguesa mais conhecida em todo o mundo com mais de 800 versões - Fado incorpora as músicas tradicionais de todo o país (marchas, chulas e malhões...)	• David Manuel Mesquita Martins	• Alunos: 6º B, 6º C, 5º B, 5º C, 5º D • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Envolver um grupo alargado de alunos (120) num espetáculo de qualidade de homenagem a Amália Rodrigues, abordando o repertório musical por ela celebrizado, vivenciando a cultura e vida portuguesa no século XX.	0.00€
De 01/05/2026 a 29/05/2026	Departamento EXP	D1	Andebol 4 kids	Realização do torneio interno da modalidade de Andebol.	- Artur Jorge Simões Pinto - João Manuel Lemos Branco - Luiz Carlos Lima Quarteu - Paulo Alexandre Cruz Fernandes - Pedro Miguel Gonçalves Câmara - Rui César da Silva Costa Brochado - Sandra Sofia Martins Castro dos Santos - Tiago de Castro Ferreira - Vitor Manuel Mesquita Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Promoção da modalidade Andebol. Promoção de estilos de vida saudáveis.	0.00€
04/05/2026	Departamento CSH Departamento EXP	C2	Arquitetura Contemporânea de Viana do Castelo	Visita de estudo aos principais edifícios da arquitetura Contemporânea de Viana do Castelo, especialmente os Edifícios de Souto Moura e Siza Vieira	• Paulo Nuno Torres Bento	• Alunos: Todos os alunos	Promover o contato com estruturas da arquitetura contemporânea, ligação da arquitetura às artes,	15.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
04/05/2026	Departamento LNG Grupo 320	A2 B1	Semana das Línguas	- Almoço típico; - Karoke	- Carina Domingues dos Reis - Carla Isabel Alves Leiras - Luciana Maria Ramalhosa Lages Ribeiro - Maria Helena Pereira Brás	- Alunos: Todos os alunos - Docentes - Pessoal Não Docente - Colaboradores	- Promover o interesse e o gosto pela língua e cultura francesa; - Valorizar a diversidade linguística e cultural como elemento essencial da identidade europeia e da convivência entre povos; - Fomentar a comunicação e a expressão oral em francês.	60.00€
De 04/05/2026 a 04/05/2026	CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A2 A3 B1 C2 D1	Atividade com os Bombeiros Voluntários de Caminha - Proteção da Serra d'Arga (DAC- "Serra d'Arga - Conhecer para Amar")	Atividade educativa a realizar com os Bombeiros Voluntários de Caminha, destinada a sensibilizar as crianças para a proteção da Serra d'Arga, a prevenção dos incêndios florestais e o respeito pela natureza, através de demonstrações, jogos e/ou oficinas criativas.	•	Alunos: Todos os alunos	Compreender o papel dos bombeiros na proteção das pessoas, dos animais e da natureza; Reconhecer comportamentos de risco e atitudes seguras na serra; Sensibilizar para a importância da prevenção dos incêndios e da preservação ambiental; Desenvolver o espírito de cooperação e responsabilidade cívica.	0.00€
De 04/05/2026 a 08/05/2026	CM Caminha Direção Grupo 100	A2 A3	Festa da Flor	Participar com a comunidade educativa na Festa de Flor e na exposição de Maias; recurso a diferentes materiais sustentáveis, naturais e recicláveis; envolvimento das Famílias.	- Celina Maria Silva Pedrulho - Marisa Sofia de Brito Carvalho	Alunos: JIA1, JIA2	Desenvolver a criatividade, explorar e utilizar, nas suas produções plásticas, diversificados materiais e técnicas. Aproximar a escola da comunidade e colaborar com o Município.	0.00€
De 04/05/2026 a 29/05/2026	Grupo 110	A3 B1 D1	Dia da Marinha	Visita de estudo a Viana do Castelo	Teresa Maria Martins Malhão	Alunos: Todos os alunos	Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças. Desenvolver a consciência cívica e moral.	0.00€
De 04/05/2026 a 09/05/2026	Departamento LNG	A3 B1	ErasmusWeek	Os alunos do Clube Erasmus+ e outros que se possam interessar desenvolverão várias atividades durante a semana da Europa do Agrupamento	- Agostinho Fernando Dias de Oliveira - Alcinda Carolina Silva Magalhães - Aldina Margaret Pinto Parente - Álvaro António Carteador Alves - Alzira Maria Pinto de Sousa - Ana Filipa Ribeiro Marques - Ana Helena Dias Bacelar - Ana Maria da Silva Pinto - Ana Maria Rodrigues Guerreiro - Ana Patrícia Lopes da Costa - Ana Patrícia Vieira Luís - Ana Paula Bouça Fernandes Passos - Ana Paula de Melo Ribeiro - Ana Paula do Vale Novo Parente - Ana Paula Pinto de Carvalho - Ana Rosa Gonçalves Martins - Ana Sofia Dias Matos - Anabela Correia Torres Sampaio - Andrea Viana de Moura - Andreia Cláudia da Silva Martins - Angelina Conceição de Sousa Pacheco - António José Araújo Fão - António Manuel Albuquerque Calvão - António Manuel Garrido Barreiros - Armandina Rodrigues Gonçalves Alves - Artur Jorge Matos de Oliveira - Artur Jorge Simões Pinto - Béatrice Perez Lages Ribas	- Alunos: Todos os alunos - Docentes	Promover a partilha e disseminação do projeto Erasmus+ e a cidadania, desenvolvimento, valores democráticos e interculturalidade	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
					• Silvana Carla Nogueira Dias • Sílvia Maria Correia Macedo • Sónia Cláudia Cubal Torres • Sónia Gigante Lima • Susana Manuela Matos Oliveira Fão • Susana Raquel Rodrigues Meixedo • Susana Teresa Araújo da Cunha Castelar • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes • Teresa Maria Martins Malhão • Tiago de Castro Ferreira • Vânia João Alves da Fonte Barreiras • Verónica Lima Miranda • Vítor Manuel Mesquita Ribeiro • Vítor Manuel Silva Alves			
De 06/05/2026 a 06/05/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2 B1	Feira da primavera	Realização de uma feira, no Centro Histórico de Caminha, para a venda de produtos biológicos, entre outros.	• Cíntia Andreia Alves Pereira • Cristiana Nibra Leite • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	• Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Envolver e integrar os membros da comunidade educativa em atividades escolares.	0.00€
08/05/2026	Departamento CSH	A3 C2	Visita de estudo ao Porto	Circuito pedestre no Porto e visita a um museu a definir.	• Ana Patrícia Lopes da Costa • Carlos Gaspar Segadães Carrilho • Eliana Patrícia Prado Gonçalves Fernandes • Maria Clara Gavinha Morais Vieira	• Alunos: 8º ano	Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula.	0.00€
11/05/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2 D4	Semana da Família	Os pais ou seus representantes vem á escola realizar uma atividade á sua escolha.	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Fortalecer a ligação entre família e escola Aumentar o diálogo e a proximidade Reconhecer e valorizar a importância da família	0.00€
De 13/05/2026 a 13/05/2026	Grupo 110	B1 C3	Internet Segura	Palestra sobre a Internet Segura, um alertar ao alunos sobre os riscos da Internet.	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes	• Alunos: 2º S12, 4º S34	Sensibilizar para a importância da navegação na Internet em segurança; Informar sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet; Informar sobre os riscos da internet ;	0.00€
14/05/2026	Departamento PE	B1 C2 D1	Visita da "Escola Segura"	Os Agentes da Guarda Nacional Republicana, deslocam-se ao Jardim de Infância, onde fazer uma sessão sobre os cuidados a ter para prevenir acidentes.	•	• Alunos: Todos os alunos	- Promover/dar a conhecer medidas preventivas de acidentes - Promover a segurança na rua, em casa, nos transportes e na praia.	0.00€
14/05/2026	Departamento CSH Grupo 290	B1	XXVIII Fórum/Festa Alunos EMRC - 3º Ciclo/Secundário	Participação dos alunos de EMRC no encontro distrital anual, em Arcos de Valdevez	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros, na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar; Consolidar aprendizagens ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos; Respeitar a natureza; Criar hábitos de vida saudável.	0.00€
15/05/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 D4	Dia da família	Pintura de um mural na escola com a colaboração dos pais / encarregados de educação.	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	- Envolver as famílias na vida escolar/ligação escola e meio . - Reforçar o envolvimento da comunidade na escola . -Valorizar a família.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
15/05/2026	Grupo 100	A2	Festa da família	Atividade de articulação com a família.	•	• Alunos: Todos os alunos	Celebrar os laços afetivos. Fortalecer as relações interpessoais. Transmitir valores e tradições de geração para geração.	0.00€
15/05/2026	Departamento CSH Grupo 290	B1	V Mini Fórum Alunos EMRC - 2º Ciclo	Participação dos alunos de EMRC, no V Mini Fórum, nos Arcos de Valdevez.	• Carlos Alberto da Silva Conceição Portas Magalhães • Teresa Maria Cancela Dantas Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros, na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar; Consolidar aprendizagens ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos; Respeitar a natureza; Criar hábitos de vida saudável.	0.00€
18/05/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100	A3	Oficinas na Casa da Música	Visita de estudo com participação nas oficinas na Casa da Música no Porto (data a definir)	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros	0.00€
22/05/2026	Grupo 100	A2	Passeio final de ano (visita de estudo)	Atividade que promove o contacto com diferentes realidades.	•	• Alunos: Todos os alunos	Conectar o conhecimento com o mundo real através de experiências práticas, desenvolver o pensamento crítico, estimular o interesse e a motivação por novas aprendizagens. Contacto com meios e realidades diferentes.	0.00€
22/05/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	B1 C1 C2	Visita Final de Ano	Toda a Comunidade Educativa (pais e alunos) visitará o museu interativo do descobrimentos "World of Discoveries"	• Alzira Maria Pinto de Sousa • Maria da Glória Lopes Gonçalves Correia	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	- Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação; - Desenvolver sensibilidade estética; - Promover a partilha de saberes entre a escola, família e comunidade - Dar a conhecer os Descobrimentos Portugueses - Consolidar conhecimentos adquiridos no projeto "Navegar com Camões"	0.00€
29/05/2026	Grupo 100	A2 B1 C1 D1	Sarau cultural	Atividade de articulação com a comunidade educativa	•	• Alunos: Todos os alunos	Convívio social, troca de experiências artísticas e culturais. Estímulo à criatividade. Valorização dos talentos da comunidade. Criação de um ambiente colaborativo e inspirador.	0.00€
De 29/05/2026 a 29/05/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	A3 B1	World Of Discoveries	Visita ao museu interativo e parque temático sobre a Era dos Descobrimentos. Exploração de cenários imersos com recurso a multimédia e realidade histórica. Contacto com diferentes culturas e regiões exploradas por Portugal.	• Ana Paula Bouça Fernandes Passos • Angelina Conceição de Sousa Pacheco • Maria Irene Rodrigues Costa	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Desenvolver curiosidade, espírito crítico e aprendizagem ativa; Valorizar o património histórico e cultural português; Proporcionar novas experiências; Contactar com diferentes realidades históricas.	0.00€
01/06/2026	Grupo 340	C1	Deutsch in Aktion	Dinamização de atividades para promover e divulgar a língua alemã.	• Jacinta Marta Peixoto de Oliveira • Maria da Conceição Marques Rodrigues	• Alunos: 6º ano	Promover e divulgar a língua alemã.	1043.00€
De 01/06/2026 a 26/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Direção Grupo 100	D1	Viagem de comboio a Vila Nova de Cerveira	Viagem de comboio de Vila Praia de Âncora a Vila Nova de Cerveira; atividades aquáticas no parque Castelhinho; piquenique no parque.	• Celina Maria Silva Pedrullo	• Alunos: JIA1, JIA2	Alargar os conhecimentos das crianças sobre o meio social e proporcionar experiências. Cria oportunidades para a criança explorar e desenvolver as diversas possibilidades do corpo	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 01/06/2026 a 30/06/2026	Grupo 110	A2 A3 D1	Identificação e remoção de plantas invasoras	Aulas de campo na Mata da Gelfa	• Ana Sofia Dias Matos	• Alunos: Todos os alunos	Proteger a biodiversidade local, a recuperação de ecossistemas naturais, a prevenção de impactos negativos nos serviços de ecossistemas, redução da ameaça à segurança alimentar e recursos hídricos, e a promoção da resiliência de ecossistemas frente a alterações ambientais. sensibilizar a população para o problema das invasões biológicas e promover práticas responsáveis de gestão.	0.00€
De 01/06/2026 a 30/06/2026	Grupo 110	A3 B1 D1	Identificar uma espécie em perigo, os ouriços e estrelas-do-mar	Aulas de campo no cordão dunar da Mata da Gelfa	• Sara Maria Sampaio de Sousa Ramos Ascensão	• Alunos: Todos os alunos	Proteger a biodiversidade local, a recuperação de ecossistemas naturais, a prevenção de impactos negativos nos serviços de ecossistemas. Incentivar a curiosidade e o conhecimento prático sobre uma profissão artesanal, o marisqueiro.	0.00€
03/06/2026	Grupo 910	A2 A3 C1	Um dia em cheio	Proporcionar vivências diversificadas. Proporcionar aprendizagens significativas; Proporcionar aos alunos momentos de convívio, lazer e diversão;- Promover a convivência e a entreajuda; - Respeitar as diferenças individuais; - Valorizar as relações pessoais, cooperando com os outros em projetos e tarefas comuns.	• Anabela Correia Torres Sampaio • Maria Isabel de Matos Lourenço Lagoa • Maria Manuela Capela Gonçalves Fão Pinto • Rosa Maria Vasconcelos de Oliveira	• Alunos: Todos os alunos	Proporcionar vivências diversificadas. Proporcionar aprendizagens significativas; Proporcionar aos alunos momentos de convívio, lazer e diversão;- Promover a convivência e a entreajuda; - Respeitar as diferenças individuais; - Valorizar as relações pessoais, cooperando com os outros em projetos e tarefas comuns.	0.00€
05/06/2026	Grupo 100 Grupo 110	B1 D1	Dia Mundial do Ambiente	Limpeza do Pinhal do Camarido /Praia da Foz do Minho	• Cintia Andreia Alves Pereira • Cláudia Sofia Martins Soares • Cristiana Nibra Leite • Flávia da Silva Pereira • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIC1, JIC2, 2º S12, 4º S34, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Consciencializar a comunidade escolar para a prática de uma vida sustentável, em harmonia com o ambiente; - Valorizar a Natureza.	0.00€
De 05/06/2026 a 06/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Direção	A2 A3	Arraial Minhoto	Reprodução de um típico Arraial Minhoto: grupo de bombos, ranchos folclóricos, baile popular, fogo de artifício e tasquinhas de comes e bebes.	• Joao Carlos Tenedorio Guerreiro • Maria da Conceição Marques Rodrigues	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Fortalecer as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educativa Incentivar a participação dos pais na vida da escola Valorizar e preservar o nosso património cultural.	0.00€
09/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2	Festa final do ano	Atividade de articulação com a família.	•	• Alunos: Todos os alunos	Celebração de conquistas e reconhecimento dos esforços de todos ao longo do ano. Promoção da integração e do espírito de equipa entre os participantes. Criação de um ambiente de descontração e confraternização.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
09/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A3 B1 D1	Visita de estudo	Visita á Quinta de Penteeiros	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34 • Docentes • Pessoal Não Docente	Valorizar a amizade e estreitar de laços relacionais entre as crianças. Sensibilizar para a aprendizagem ao ar livre; Incentivar a curiosidade; Incentivar a experimentação, a observação; Promover o respeito pelo meio ambiente.	0.00€
11/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 110	B1 D1	Visita de estudo /passeio de final de ano	Visita ao EcoParque Pé Descalço para participar em várias atividades lúdicas.	• Carlos Lameira de Carvalho • Maria Cristina Covelo Oliveira Babelos	• Alunos: Todos os alunos	Promover e respeitar o contacto com a natureza. Promover o relaxamento, pensamentos positivos e bem-estar. Desenvolver relações interpessoais.	0.00€
12/06/2026	Grupo 100 Grupo 110	A3 B1 C1 D1	Visita de Estudo de Final de Ano	Visita de estudo de caráter lúdico e educativo, que visa proporcionar momentos de descoberta, exploração e aprendizagem em contexto real. As crianças terão oportunidade de observar, interagir e consolidar conhecimentos de forma divertida e significativa.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Promover aprendizagens significativas através da observação direta e da exploração de diferentes contextos, estimulando a curiosidade e o pensamento crítico. Desenvolver competências sociais e emocionais, favorecendo a interação, a cooperação e o respeito pelas regras de convivência em grupo. Integrar experiências lúdicas e educativas, articulando os conhecimentos adquiridos em sala de aula com situações práticas, de modo a reforçar a compreensão e o interesse pelas temáticas abordadas.	0.00€
De 12/06/2026 a 12/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Direção Grupo 100	A3 C1	Festa de final de ano letivo	Convívio entre crianças, docentes e não docentes, pais e familiares; apresentações artísticas das crianças segundo as suas escolhas, com a parceria da professora de Música.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2 • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Desenvolver as expressões artísticas. Valoriza a família de cada criança, convidando as famílias a partilhar momentos com as suas crianças.	0.00€
De 12/06/2026 a 12/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu.	A2 A3 B1 C1	Festa de final do ano	Evento de caráter lúdico e cultural para celebrar o encerramento do ano letivo; Confraternização entre alunos, professores, famílias e comunidade escolar; Valorização das aprendizagens, do talento e do trabalho coletivo dos alunos.	• Ana Paula Bouça Fernandes Passos • Angelina Conceição de Sousa Pacheco • Maria Irene Rodrigues Costa	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Promover o convívio e o espírito de comunidade escolar; Valorizar o percurso escolar e as conquistas dos alunos; Fomentar a expressão artística, a criatividade e a autoconfiança; Envolver as famílias na vida da escola; Assinalar a transição dos alunos do do pré-escolar, com seis anos e os alunos do 4.º ano para o 2.º ciclo.	0.00€
De 16/06/2026 a 30/06/2026	Departamento PE	A3 B1 C1 D1	Época Balnear	Cidadania e promoção de estilos de vida saudável	•	• Alunos: Todos os alunos	Usufruir dos benefícios da frequência da praia; - Conhecer regras de segurança e a autoridade marítima; - Promover novas aprendizagens em contexto; - Explorar a zona costeira do concelho de Caminha.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
26/06/2026	Grupo 100 Grupo 110	A2	Caminhada e piquenique na Sra. das Neves	Caminhada pedestre até ao Santuário da Senhora das Neves, em Dem (Caminha), seguida de um piquenique convívio no espaço envolvente. O percurso será de dificuldade moderada, adequado à faixa etária dos participantes do 1º CEB, e será acompanhado pelos docentes e auxiliares. As crianças do JI serão transportados pela carrinha da Junta de Freguesia. Durante a caminhada, serão promovidas observações da paisagem, flora e fauna locais, bem como momentos de sensibilização ambiental e de socialização.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Promover o convívio e o espírito de grupo entre os alunos. Estimular hábitos de vida saudável e contacto com a natureza. Valorizar o património natural e cultural local. Incentivar a prática de atividade física ao ar livre. Desenvolver atitudes de responsabilidade, respeito e cooperação.	0.00€
26/06/2026	CM Caminha	B1 C2 D1	Visita de estudo a Viana do Castelo	Visita de estudo a Viana do Castelo.	• Cintia Andreia Alves Pereira • Cristiana Nibra Leite • Isabel Rodrigues Gregório Alves • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Carmen de Sousa • Maria de Fátima Moreira Cardoso Benites • Maria Teresa Santiago de Matos Garrido • Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	• Alunos: JIC1, JIC2, 1º C1, 2º C2, 3º C3, 4º C4	- Favorecer a socialização e a interação entre pares; - Despertar o interesse e a curiosidade.	0.00€
30/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100 Grupo 110	A2	Festa final de ano	As crianças irão apresentar diferentes atividades que foram exploradas ao longo do ano.	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	celebração e reconhecimento do progresso e conquistas dos alunos Criar um momento de união e confraternização entre escola e família	0.00€
De 30/06/2026 a 30/06/2026	CM Caminha	A2 A3 B1 D1	Visita às Azenhas	Visita ao espaço natural, azenha. Observação do funcionamento tradicional das azenhas e da utilização da força da água para moer cereais. Exploração do património local e das paisagens envolventes. Valorização das tradições e da memória coletiva da região.	• Angelina Conceição de Sousa Pacheco • Maria Irene Rodrigues Costa • Raquel Maria Remelhe Rocha Gonçalves	• Alunos: 2º V12, 4º V34	Desenvolver competências e um maior conhecimento sobre a temática rio/mar ("@mar"); Promover a observação direta; Sensibilizar para a preservação do património cultural e ambiental; Conviver ao ar livre e desenvolver o emocional com o mundo natural.	0.00€
De 30/06/2026 a 30/06/2026	CM Caminha Grupo 110	B1 B2 C2 D1	Visita de Estudo ao Eco Parque "Pé Descalço"	No dia 30 de junho iremos realizar uma visita de estudo ao eco Parque "Pé Descalço", para que os nossos alunos tenham uma experiência educativa e sensorial que visa promover o contacto com natureza e realizem várias atividades lúdicas.	•	• Alunos: 4º L14, 3º L23	Promover a consciência e o respeito pela natureza; descobrir o contacto com os elementos naturais e desenvolver sensações; estimular a prática de exercício físico e adquirir conteúdos curriculares de forma lúdica.	0.00€
De 30/06/2026 a 30/06/2026	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 110 Grupo 120	A2 B1	Festa de final de ano	Realização das várias apresentações artísticas (musicas, coreografias, teatros). Cerimónia dos finalistas.	• Adelaide Cristina da Silva Azevedo • Deolinda Maria da Cruz Porto • Graziela Barros de Araújo • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Maria Albina Amorim de Passos • Maria Cristina Covelo Oliveira Babelos • Maria da Agonia Carvalho Soares Saraiva • Maria de Fátima Cancela Fernandes • Maria Irene Rodrigues Costa • Nanci do Carmo Paço Pereira Costa • Paulo Alexandre Morais Machado • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano • Encarregados de Educação	- Promover a confraternização entre a comunidade escolar; - Valorizar a conclusão do pré-escolar ou do 1º ciclo como etapa fundamental da educação ao longo da vida; - Valorizar competências desenvolvidas, principalmente na área das expressões; - Fomentar a participação num espetáculo; - Festejar o sucesso.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	CM Caminha Grupo 520	A3 B1 C2 D1	"Coastwatch"	Os intervenientes são convidados a recolher os resíduos encontrados na praia entre a Foz do Minho e Moledo, sensibilizando-os para a necessidade de proteger o ecossistema marinho e toda a sua envolvente.	- Ana Paula Pinto de Carvalho - Maria Beatriz da Cunha Barreiro	Alunos: 10º A, 10º B, 10º D	Sensibilizar para a necessidade de Desenvolvimento Sustentável. Promover e divulgar o gosto e respeito pela Natureza. Alertar e sensibilizar para a necessidade de proteção ambiental. Estimular a aprendizagem pela descoberta. Conhecer as principais ameaças da costa portuguesa. Identificar paisagens geológicas.	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 110	A2 D4	"Dá mais gosto ir à Escola!"	Participação no concurso da Missão Continente	- Ana Sofia Dias Matos - Deolinda Maria da Cruz Porto - Joana dos Santos Videira Carlos Silva - Maria Clementina Afonso dos Santos - Maria Helena Pereira Malheiro Terleira - Marília Fernanda Alves Azevedo Rodrigues - Pedro Miguel de Passos Ribeiro - Sandra de Oliveira Sousa Lourenço - Sara Maria Sampaio de Sousa Ramos Ascensão - Teresa Maria Martins Malhão - Verónica Lima Miranda	- Alunos: Todos os alunos - Docentes - Pessoal Não Docente - Encarregados de Educação	Proporcionar às crianças mais atividades no exterior Enriquecer a diversificação e inovação pedagógicas da equipa técnico-pedagógica. Aumentar o nível de satisfação dos encarregados de educação relativamente às infraestruturas. Promover o bem-estar das crianças e um estilo de vida saudável.	0.00€
Ao longo do ano	Biblioteca Departamento CSH	A1 A2 B1 C1 C2 C3	50 Anos de Eleições Autárquicas 1976-2025 -	- Recolha de testemunhos pelos alunos recorrendo à conversa/entrevista, conduzida com respeito e interesse pela experiência da pessoa entrevistada. - Além das respostas, os alunos devem registar uma breve biografia da pessoa entrevistada (nome, idade, profissão à época, parentesco ou não). - Sempre que possível, incluir fotografias (atuais e/ou da época) e documentos: cartazes, panfletos, autocolantes políticos. - Pesquisar acerca das proibições do Estado Novo, realizando uma exposição final com o título "Sabias que era proibido...?" - Exposição na Biblioteca escolar, aberta à comunidade educativa, com os trabalhos realizados pelas turmas.	- Ana Filipa Ribeiro Marques - Isabel Maria Rio Tinto Pires Ruivo - Maria Giselda da Costa Oliveira - Paulo Nuno Torres Bento - Rosa Maria Barros Lopes - Silvia Maria Correia Macedo	- Alunos: Todos os alunos - Docentes - Pessoal Não Docente - Encarregados de Educação - Colaboradores	- Contactar com a história viva através de testemunhos de familiares ou pessoas próximas que viveram antes, durante e após o 25 de Abril. - Recolher memórias pessoais que ajudem a compreender melhor as mudanças que a Revolução trouxe, particularmente no que diz respeito a eleições. - Valorizar a dimensão humana e biográfica da História. - Enriquecer o trabalho com fontes primárias, COMO fotografias e documentos: cartazes, panfletos, autocolantes políticos. - As proibições do Estado Novo com o objetivo de os alunos perceberem que a limitação da liberdade se relacionava com a proibição ou restrição em relação a assuntos/attitudes que são, através de um olhar atual, inerentes do quotidiano. Como forma de integrar os alunos provenientes de um país estrangeiro na temática e na impossibilidade de conseguirem recolher testemunhos, esta atividade poderia ser direcionada para estes. - Partilhar os resultados da pesquisa numa exposição aberta à comunidade educativa.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Biblioteca Departamento CSH	A1 A2 B1 C1 C2 C3	50 Anos de Eleições Autárquicas 1976-2025 - (cópia)	- Recolha de testemunhos pelos alunos recorrendo à conversa/entrevista. - Os alunos devem registar uma breve biografia da pessoa entrevistada (nome, idade, profissão à época, parentesco ou não). - Incluir fotografias (atuais e/ou da época) e documentos: cartazes, panfletos, autocolantes políticos. - Pesquisar acerca das proibições do Estado Novo, realizando uma exposição final com o título "Sabias que era proibido...?" - Exposição na Biblioteca escolar, aberta à comunidade educativa, com os trabalhos realizados pelas turmas, no dia do Sarau Cultural.	• Ana Filipa Ribeiro Marques • Isabel Maria Rio Tinto Pires Ruivo • Maria Giselda da Costa Oliveira • Paulo Nuno Torres Bento • Rosa Maria Barros Lopes • Sílvia Maria Correia Macedo	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	- Contactar com a história viva através de testemunhos de familiares ou pessoas próximas que viveram antes, durante e após o 25 de Abril. - Recolher memórias pessoais que ajudem a compreender melhor as mudanças que a Revolução trouxe, particularmente no que diz respeito a eleições. - Valorizar a dimensão humana e biográfica da História. - Enriquecer o trabalho com fontes primárias, COMO fotografias e documentos: cartazes, panfletos, autocolantes políticos. - As proibições do Estado Novo com o objetivo de os alunos perceberem que a limitação da liberdade se relacionava com a proibição ou restrição em relação a assuntos/attitudes que são, através de um olhar atual, inerentes do quotidiano. Como forma de integrar os alunos provenientes de um país estrangeiro na temática e na impossibilidade de conseguirem recolher testemunhos, esta atividade poderia ser direcionada para estes. - Partilhar os resultados da pesquisa numa exposição aberta à comunidade educativa.	0.00€
Ao longo do ano	Biblioteca	A2 C2	A minha vida aos quadrinhos	Concurso - Conceção e desenvolvimento de uma banda desenhada subordinada ao tema "Cidadania e interculturalidade".	• António Manuel Albuquerque Calvão • Maria Albertina Vaz Barbeitos • Maria Elisabete Jacob Estrela • Patrícia Isabel Nazaré Fernandes • Paulo Nuno Torres Bento	• Alunos: Todos os alunos	Participar no concurso "A minha vida aos quadrinhos" em conjunto com a Rede de Bibliotecas Escolares. Promover e apoiar o desenvolvimento de histórias em banda desenhada entre os jovens; Promover a reflexão em torno de temáticas associadas à cidadania; Apoiar a revelação jovens artistas / escritores; fomentar a relação entre linguagem e outras formas de expressão artística.	0.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. Biblioteca	B1 C2 D4	A Árvore do Saber	O projeto "A Árvore do Saber" tem como objetivo criar um espaço acolhedor, lúdico e estimulante dentro do ambiente escolar, destinado à leitura e à imaginação das crianças durante o recreio. A iniciativa procura promover o gosto pela leitura de forma espontânea e prazerosa, transformando um momento de descanso numa oportunidade de aprendizagem e descoberta.	• Álvaro António Carteadado Alves • Sara Maria Sampaio de Sousa Ramos Ascensão	• Alunos: Todos os alunos	Incentivar a convivência, o respeito e o desenvolvimento da criatividade, fortalecendo o vínculo dos alunos com os livros e com a escola.	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 110	A2 A3	A minha turma	Participação no Programa Escola Missão Continente	• Deolinda Maria da Cruz Porto	• Alunos: Todos os alunos	Promover a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidade escolar.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 100	A2 B1 C1	Aprender fora da Escola	Saídas de campo para pesquisa, observação, realização de atividades no meio natural, com a comunidade e património cultural envolvente ao jardim de infância. Exemplos: "caminhada à procura do outono"; "ida ao grande castanheiro"; "das vindimas à desfolhada"; "rolhas na Junta de Freguesia, com caminhada exploratória junto ao rio"; "vida no charco" (...) a realizar ao longo do ano; "alterações da fauna e flora a cada estação"; "património cultural- cruzeiros"; "a anta"; "caminhos de Santiago" (...).	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Criar oportunidades de aprendizagem ativa em cenários diversos; Valorizar a natureza e comunidade (pessoas, património natural e cultural); Desenvolver a capacidade de observação, pesquisa e comunicação das crianças;	0.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. Direção Grupo 100 Grupo 110	A2 C1	Articulação com o primeiro ciclo	Outono e magusto na comunidade local, pré-escolar e 1º ciclo de Âncora. Visita das crianças finalistas à sala do 1º ano. Outras atividades a definir ao longo do ano.	• Celina Maria Silva Pedrullo • Marisa Sofia de Brito Carvalho	• Alunos: JIA1, JIA2	Promover atividades diversificadas e integradoras entre ciclos. Respeitar e valorizar o ambiente natural e social.	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 100 Grupo 110	B1 C1 C2 D4	Articulação Curricular Pré-Escolar - 1º Ciclo / 1.º Ano	Atividade de articulação entre o Jardim de Infância e o 1.º CEB, com enfoque na relação com o 1.º ano, promovendo a continuidade das aprendizagens, a integração gradual das crianças e o fortalecimento de laços entre grupos. Inclui momentos de partilha, projetos conjuntos e visitas, facilitando uma transição escolar segura, confiante e positiva.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	- Facilitar a adaptação das crianças à realidade do 1.º ciclo; - Promover interação social e afetiva entre grupos de diferentes níveis; - Estimular o gosto pela escola e pela aprendizagem; - Valorizar as metodologias ativas e a aprendizagem através do jogo; - Fomentar a cooperação entre educadores e professores.	0.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. Grupo 110	A2 B1	As profissões dos nossos pais	Apresentação das diferentes profissões exercidas pelos pais. Diálogo sobre a importância de todas as profissões.	• Carlos Lameira de Carvalho • Maria Cristina Covelo Oliveira Bachelos	• Alunos: Todos os alunos	Promover o conhecimento de várias profissões. Respeitar a importância de cada profissão.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Departamento MCE Grupo 500	A2 C2 C3	Campeonato de cálculo mental Supertmatik	Inscrição da atividade até dia 31 de janeiro de 2026. Etapas: 1: Em sala de aula e durante o 1.º e 2.º período decorrerão os treinos de cálculo mental com a utilização dos baralhos de cartas supertmatik. Até dia 20 de fevereiro, decorrerá a 1.ª eliminatória que consiste em obter um registo igual ou inferior a 55 segundos usando a aplicação no telemóvel ou no computador). A 2.ª eliminatória deverá ocorrer até dia 27 de março e consiste em obter uma vitória contra o robot "JASPER". Os alunos apurados serão inscritos, até dia 13 de abril, na Grande Final Online. A taxa de participação é de 3 euros por aluno finalista. Etapas: 2: Entre 20 de abril e 8 de maio, em local e horário a combinar com os alunos apurados (poderá ser diferente para cada turma e escola) decorrerá a Grande Final Online. Esta fase é importante que se realize com recurso a computadores portáteis e em ambiente reservado. A Grande Final Online consta de 3 tentativas com vista à obtenção do melhor tempo num jogo em que os alunos deverão responder corretamente a 15 questões. As 3 tentativas deverão ser realizadas na mesma data, aceitando -se um intervalo de 5 a 10 minutos entre elas. Na sala onde decorrerem as provas só deverão estar presentes os alunos apurados e o(s) professor(es) vigilante(s). O melhor resultado de cada aluno será contabilizado para efeitos de posicionamento no ranking SUPERTMATIK (em caso de empate serão tidos em conta os restantes tempos). Publicação de resultados provisórios: 13.05.2026, em www.supertmatik.net . Resultados Oficiais Finais, Diplomas, Certificados e TOPs Oficiais: 19.05.2026. Envio de prémios para os estabelecimentos de ensino: até 30.05.2026.	• Carla Marina Pereira dos Santos Silva	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	150.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	B1 C2 C3	Clima em risco, reciclagem em ação	Realização de diversas atividades alusivas à reciclagem e às alterações climáticas.	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	Aumentar a consciencialização em educação ambiental. Sensibilizar os alunos para a necessidade da reciclagem. Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância da separação do lixo em casa. Sensibilizar da importância da reciclagem no combate às alterações climáticas. Promover o pensamento crítico sobre o consumo e desperdício. Fomentar hábitos responsáveis.	0.00€
Ao longo do ano	Departamento CSH	A1 B1 C1 C3 D1	Coordenador de Projetos	Coordenação de Projetos	•	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Cordenação da atividade	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Departamento EE	A2 C1 C2	Da Escola à Vila	Conhecer os principais locais das vilas de Caminha e Vila Praia de Âncora	• Anabela Correia Torres Sampaio • Maria Manuela Capela Gonçalves Fão Pinto	• Alunos: Todos os alunos	Conhecer os principais locais das vilas de Caminha e Vila Praia de Âncora	0.00€
Ao longo do ano	Departamento MCE Grupo 500	A2 C2 C3	Desafios do ALEA	Ao longo do ano letivo, os alunos poderão responder a 1 ou 2 problemas publicados no site www.alea.pt , de acordo com o seu nível de ensino. Os alunos irão resolver os problemas no âmbito da disciplina de matemática e depois, em articulação com a disciplina de TIC ou de carácter voluntário, poderão enviar as respostas para o site indicado. Os desafios do ALEA são problemas do dia a dia, baseados em notícias publicadas em órgãos de comunicação social, e destinam-se a alunos do Ensino Básico (questões de Nível 1) e Secundário (questões de Nível 2). Os alunos que responderem corretamente ao problema proposto ficam habilitados a um prémio e diploma. O diploma e o prémio são enviados, por correio postal, para a Escola que o aluno premiado frequenta, com a indicação do seu nome, ano e turma a que pertence. No final do ano letivo, será realizado um sorteio entre os alunos que responderam corretamente aos desafios propostos, para atribuição de um prémio especial.	• Carla Marina Pereira dos Santos Silva	• Alunos: 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Fomentar o interesse pela aprendizagem e a utilização da estatística; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; e incrementar a Literacia Estatística em diversos contextos, contribuindo para a Sociedade da Informação, com todos os benefícios daí decorrentes na Formação para a Cidadania.	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 420	A1 A2 A3 C1 C2 C3	Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu	O programa «Escola embaixadora do Parlamento Europeu» (EPAS) dá aos alunos a oportunidade de compreenderem os seus direitos enquanto cidadãos da UE e de aprenderem sobre o papel do Parlamento Europeu.	• Carlos Gaspar Segadães Carrilho • Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho	• Alunos: 11º A-VA, 12º B	Garantir o conhecimento dos direitos enquanto cidadãos da UE; desenvolver o aluno como cidadão	0.00€
Ao longo do ano	Departamento CSH	A2 D1	Greencork	Recolha de rolhas; plantação de árvores na semana da floresta autóctone; concurso "Enfeites de Natal".	• Maria Clara Gavinha Morais Vieira	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Recolha e reutilização de rolhas.	0.00€
Ao longo do ano	Departamento EE Grupo 910	B1 C1 C2	Horta biológica e jardins dos espaços escolares	Realização de atividades na horta biológica e jardim do espaço escolar da Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora e EBS de Caminha.	• Anabela Correia Torres Sampaio • Maria Manuela Capela Gonçalves Fão Pinto	• Alunos: Todos os alunos	Realização de atividades na horta biológica e jardim do espaço escolar da Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora	0.00€
Ao longo do ano	PADDE	A1 C3 D5	Laboratórios IED_Promover a utilização	Realização de atividades e de uma ACD para promover a utilização dos laboratórios LED	• José Armindo Pires • Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Promover e desenvolver as competências digitais dos docentes.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Grupo 320	A3 B1 C1 C2	Maquetes	Criação de maquetes: monumentos e casa típicas francesas	• Carina Domingues dos Reis • Carla Isabel Alves Leiras • Luciana Maria Ramalhosa Lages Ribeiro • Maria Helena Pereira Brás	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	- Promover a cultura francesa; - Dar a conhecer monumentos e arquitetura típica francesa.	0.00€
Ao longo do ano	Departamento MCE Grupo 520	A1 C1 C2 D1	Olimpíadas Portuguesas de Geologia	As "Olimpíadas Portuguesas de Geologia" são dirigidas aos alunos do 11.º ano e decorrem em várias fases (escolar, regional, nacional e internacional).	•	• Alunos: Todos os alunos	a) dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no Ensino Secundário; b) incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética; c) despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior; d) proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas, daqueles níveis de ensino e as Universidades com departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências; e) selecionar uma equipa para representar Portugal na International Earth Science Olympiad (IESO).	10.00€
Ao longo do ano	Grupo 100 Grupo 110	A3 B1 C2 D1	Percursos na Natureza - caminhadas pela freguesia de Dem (DAC - "Serra d'Arga - Conhecer para Amar")	Caminhada guiada por trilhos e caminhos rurais da freguesia de Dem para observação da paisagem e identificação de elementos do património natural (flora, fauna, cursos de água) com paragens temáticas junto de locais de interesse histórico-cultural (moinhos de água, espigueiros, capelas, casas tradicionais, fontes), ...	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Conhecer e valorizar o património natural, histórico e cultural da freguesia de Dem; Explorar a paisagem da Serra d'Arga e reconhecer os elementos que a caracterizam; Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pela natureza e pelo património local; Estimular a observação, a curiosidade e o espírito de descoberta; Promover o trabalho cooperativo e o contacto direto com o meio ambiente; Fomentar o sentimento de pertença e identidade cultural.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha	A2 A3 B1 D1	Programa "Eco Escolas"	Programa internacional de educação ambiental e sustentabilidade. Envolver toda a comunidade escolar na adoção de práticas ecológicas. Desenvolvimento de projetos nas áreas da água, resíduos, energia, biodiversidade, alimentação saudável, mobilidade sustentável.	- Ana Paula Bouça Fernandes Passos - Angelina Conceição de Sousa Pacheco - Maria Irene Rodrigues Costa	• Alunos: JIV, 2º V12, 4º V34	Promover a educação ambiental e a cidadania ativa; Sensibilizar para a importância da sustentabilidade e proteção do meio ambiente; Incentivar comportamentos responsáveis no uso dos recursos naturais e manufacturados; Promover o interesse pelo ambiente, procurando agir de forma a protegê-lo; Alertar para os perigos da poluição; Implementar rotinas, tendo em conta a política dos 5 R's (Repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar); Trabalhar em parceria com a autarquia no desenvolvimento de projetos/atividades de sensibilização para proteção do ambiente; Promover o respeito pelo meio ambiente; Valorizar o esforço desenvolvido ao longo do ano na implementação do programa Eco-Escolas.	0.00€
Ao longo do ano	CM Caminha Departamento PE	A2 B1 C2 D1	Programa Ecoescolas	Esta atividade surge no âmbito do Programa Eco Escolas.	•	• Alunos: Todos os alunos	Adaptar as crianças ao jardim de infância de uma forma lúdica e harmoniosa. Estabelecer relações de afetividade na apresentação com as crianças e receção das mesmas; Desenvolvimento de atitudes de polidez; Elaboração de jogos de reconhecimento e exploração do outro; Estabelecer positivamente relações entre os Encarregados de Educação e o JI.	200.00€
Ao longo do ano	Departamento PE	A2 C2	Projeto "Cientistas curiosos"	Atividades que serão desenvolvidas no âmbito das Ciências Experimentais, na área do Conhecimento do Mundo.	•	• Alunos: Todos os alunos	Promover aprendizagens no domínio das Ciências experimentais; Estimular a curiosidade; Incentivar a experimentação, observação e a pesquisa.	200.00€
Ao longo do ano	Departamento PE	C2	Projeto "Falar e contar com as histórias de encantar" Leitura em vai vem e o "Baú da Matemática".	Tem como finalidade a aquisição de competências no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e da matemática, através da exploração das histórias. Este projeto tem como estratégias as atividades da Biblioteca Municipal promovidas no âmbito de "Era uma vez... uma história por mês!"; a Leitura em Vai e Vem	•	• Alunos: Todos os alunos	Promover a leitura; Valorizar o livro como instrumento de cultura de prazer e desenvolvimento social; Sensibilizar para os cuidados a ter com os livros; Utilizar os recursos das bibliotecas escolares; Promover a articulação entre ciclos; Sensibilizar os Encarregados de Educação para um envolvimento construtivo no processo educativo dos seus educandos	200.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. Departamento PE	A2 A3 C2	Projeto "Juntos aprendemos mais"	Envolvimento da família/ comunidade, em atividades do Jardim de Infância, fomentando o conhecimento intergeracional.	•	• Alunos: Todos os alunos	Incentivar as famílias a participarem no processo educativo; Transmitir às crianças saberes e conhecimentos; Valorizar os conhecimentos dos mais velhos.	200.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Departamento PE	B1 D1	Projeto Cidadania	Atividades que visam a promoção da formação pessoal e intervenção social. Este projeto visa igualmente desenvolver uma consciência para a paz, para os valores e respeito do ser humano, conduzindo à igualdade de direitos e deveres, independentemente das diferenças de cada um (país de origem, língua, etnia, género, cultura, religião, capacidades).	•	• Alunos: Todos os alunos	Promover o espírito de partilha; Promover o espírito solidário; Promover direitos e deveres do cidadão; Potenciar a ligação escola/meio; Educar para valores, desempenho social e cidadania; Compreender os conceitos de segurança e de paz e a sua relação no quadro internacional; - Compreender a construção da identidade de Portugal como um processo dinâmico e contínuo nos quadros nacional, europeu emundial; Compreender a organização e as missões das forças de segurança e das forças armadas.	200.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu., Grupo 100 Grupo 110	A2 B1 C2 D1	Projeto Eco-Escolas	Desenvolvimento, ao longo do ano letivo, de atividades no âmbito do projeto Eco-Escolas, promovendo a educação ambiental e a adoção de comportamentos sustentáveis pelas crianças, famílias e comunidade escolar.	• António Manuel Garrido Barreiros • Graziela Barros de Araújo • Kelly Cristina Ferreira Duarte	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Desenvolver comportamentos sustentáveis e responsáveis. Promover o respeito pela natureza e pelos espaços comuns. Sensibilizar para a importância da reciclagem e da redução de resíduos. Envolver as crianças em ações práticas de proteção ambiental.	0.00€
Ao longo do ano	Direção	C1 C2	Promoção de uma escola inclusiva: identificação de alunos e elaboração de RTP	Realização de sessões de esclarecimento aos Diretores de Turma e outros professores	• Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Promover a escola inclusiva	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 110	A1 A2 A3 C3 D1	Rato de Biblioteca	Participar no projeto nacional promovido pela Fundação Vox Populi	• Deolinda Maria da Cruz Porto	• Alunos: Todos os alunos	Desenvolver o sentido de cidadania, através da consciencialização para as realidades envolventes, e da mudança de atitude que esse conhecimento pode implicar. Promover o uso pedagógico dos estudos de investigação.	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 910	A2	Receitas para aprender	Confeção de receitas alusivas às épocas festivas e de calendário.	• Anabela Correia Torres Sampaio • Maria Manuela Capela Gonçalves Fão Pinto	• Alunos: Todos os alunos	Confeção de receitas alusivas às épocas festivas e de calendário.	0.00€
Ao longo do ano	Grupo 100	A2 B1 D4	Ser Criança por um dia	Momentos semanais de convivência, nos quais um pai, mãe ou encarregado de educação é convidado a passar um tempo no grupo, revivendo a infância e participando como 'criança por um dia'.	• Graziela Barros de Araújo	• Alunos: ELIANE MAROUÇO, Elona Madry, Enzo Costa, Guilherme Gonçalves, João Silva, José Malheiro, Juliana Ramos, Mara Afonso, Melissa Lima, Vasco Costa, : Azevedo • Encarregados de Educação • Docentes • Pessoal Não Docente	Valorizar o brincar como forma privilegiada de aprender e comunicar; Promover a ligação entre escola e famílias, reforçando o sentimento de pertença; Envolver os pais no ambiente educativo, despertando o olhar para o desenvolvimento das crianças; Estimular o trabalho cooperativo, a partilha e a empatia; Reconhecer a importância da infância e da educação pré-escolar no percurso de vida.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Grupo 100 Grupo 110	B1 D1	Visitas ao meio	Passeios pela aldeia para dar a conhecer a fauna, natureza e o património.	• Diana Sofia Meira Vilas Boas • Márcia Otilia Rosas Ferreira • Paula Maria Anhas Lages Rocha	• Alunos: Todos os alunos	Desenvolver a curiosidade e o interesse pelo meio. Valorizar o património cultural e natural. Promover atitudes de respeito com a comunidade local.	0.00€
Ao longo do ano	Associação de Pais e Enc. Edu. CM Caminha Grupo 100 Grupo 110	A3 B1 C2 D1	Visitas ao meio	Visita a pontos de interesse de património cultural e natural.	• Cláudia Sofia Martins Soares • Joana Isabel Araújo de Sá • Maria de Deus Gonçalves Fontes Lopes • Susana Manuela Matos Oliveira Fão	• Alunos: JIS, 2º S12, 4º S34	- Conhecer e valorizar a história e o património local; - Consciencializar para a preservação do património natural e histórico; - Valorizar o património cultural e natural.	0.00€

Conclusão

1515